4-6 YAŞ GRUBU



ETKİNLİKLERLE Elif-Bâ





DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI


بسم الله الرحمن الرحيم



DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI - 1810
ÇOCUK KİTAPLARI - 366

Yayın Yönetmeni:
Dr. Fatih KURT

Yayın Koordinatörü:
Bünyamin KAHRAMAN

Grafik & Tasarım:
İsa YÜCEL, Ali ÇINKI

Baskı Takip:
İsmail DERİN

Eser Yayın Kurulu Kararı:
17.04.2020/5

Baskı:
Korza Yayıncılık Basım San. Tic. AŞ.
Yenice Mah. Çubuk Yolu Üzeri No: 3
Esenboğa Ankara
Tel: (0312) 384 20 03

Sertifika No : 12930
ISBN 978-625-7137-19-5
2020-06-Y-0003-1810

1. Baskı, Ankara Ağustos 2020

İletişim:
Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı
Tel.: (0312) 295 72 93-94
Faks: (0312) 284 72 88
e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

Proje:
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Proje Danışmanları:
Kadir DİNÇ
Osman ALPASLAN
Saliha BİLGİÇ

Editörler:
Zeynep Ulviye ÖZKAN
Nurten GÜNEŞ
Mustafa ÖLMEZ

Hazırlayanlar:
Nurten GÜNEŞ - Derya YAVUZ
Fatma ÖZCAN - Nur TOK YEGİN
K. Rabia BARAN - Rifat BARAN
Nilüfer TORUN - Rabia ALAGÖZ
S. Tülin YURTKURAN - Şenay BAŞ
Vezire YAMAN - Z. Sevinç EREN

Katkıda Bulunanlar:
M. Fatih ÖZER - Ayşe KAYA - Yasin İMEL
Musa ŞAHBAZ - Ö. Faruk YÜCEER

4-6 YAŞ GRUBU



ETKİNLİKLERLE Elif-Bâ





DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

SUNUŞ

Diyanet İşleri Başkanlığımız, toplumumuzun din eğitimi ihtiyacını karşılamak amacıyla yaygın din eğitimine yönelik Kur'an kursları düzenlemektedir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında vatandaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda açılan ve temelde değerler eğitimini esas alan 4-6 yaş grubu Kur'an kursları bu kapsamda yapılan önemli çalışmalardan biridir.

4-6 yaş grubu Kur'an kursları eğitim programı akademisyenler, pedagoglar, Kur'an kursu öğreticileri ve okul öncesi öğretmenlerinin görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Program, uygulamaya konulmasıyla birlikte toplumumuzun büyük bir teveccühünü kazanmış ve Başkanlığımızın en önemli yaygın din eğitimi faaliyetleri arasında yer almıştır. Süreç içerisinde 4-6 yaş grubu kursların belirlenen amaç, hedef ve kazanımlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde uygulanabilmesine katkı sağlamak amacıyla, eğitici eğitimlerinden program ve materyal geliştirme faaliyetlerine Başkanlığımızca birçok çalışma gerçekleştirilmiştir.

Genel olarak değerler eğitimini amaçlayan programda çocukların kendi seviyelerinde; sevgi, saygı, yardımlaşma, iyilik, adalet, sorumluluk, doğruluk, sabır, dua gibi İslam dininin temel değerlerini insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmelerini; aynı zamanda Rabbimizi, Peygamberimizi, Kitabımızı, dinimizi, insanları, kâinatı, dini mekânlarımızı, vatanımızı, bayramlarımızı sevgi temelinde tanımalarını sağlamak amacıyla "dini bilgiler" öğrenme alanına, aynı zamanda çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i kendi seviyelerinde ses ve şekil olarak tanımalarını sağlamak amacıyla da "Kur'an-ı Kerim" öğrenme alanına yer verilmiştir.

4-6 yaş programının temel amacı, Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler öğretmekten ziyade çocuklarda dini değerlerin yaşayarak öğrenilmesine katkı sağlamaktır. 4-6 yaş Kur'an kursunda eğitim süreçlerinin pedagojik bir yaklaşımla, çocukların bilişsel, fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini amaçlayan etkinliklerle yürütülmesi çok önemlidir. Yapılan araştırmalar çocuğun bütün yetenek ve kabiliyetini, olaylara ve konulara yaklaşımını, bir oyun ve etkinlik içerisinde daha iyi sergileyeceğini ortaya koymaktadır. Bu hususun programın üçte birini teşkil eden Kur'an-ı Kerim alanında ve ağırlıklı olarak Elif-Bâ öğretiminde de gözetilmesi gerekmektedir.

Büyük emeklerle hazırlanan elinizdeki "Elif-Bâ Etkinlik Kitabı"; Kur'an-ı Kerim öğrenmenin ilk adımı olan "Elif-Bâ"yı, eğitim biliminin yukarıda bahsedilen ilkeleri doğrultusunda çeşitli etkinliklerle eğlenirken öğrenmelerini amaçlayan bir çalışmadır. Bu çalışmada;

1. Harflerin dizilişinde, harflerin şeklini esas alan ve en yaygın olarak kullanılan sıralama (ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ ...) takip edilmiştir.

2. Kur'an harfleri, 3, 4 veya 5 harften oluşan gruplara ayrılmıştır. İlk harf grubundan sonra sırasıyla üstün, esre ve ötre harekelerine yer verilmiştir.

3. Konuların kolaydan zora, basitten karmaşığa doğru öğrenilmesi amaçlanmıştır.

4. Her harfin tanıtıldığı sayfanın üst kısmında sırasıyla harfin orijinal hali, harfin öğrenilmesini kolaylaştıracak bir bilmece ve harfin başta, ortada ve sondaki yazılışlarına yer verilmiştir.

5. Her sayfanın alt bölümünde etkinliğin nasıl uygulanacağını ifade eden yönergeler yazılmıştır.

6. Yeni harf grubunun öğrenilmesinde daha önceki harfler de kullanılarak öğrenilenlerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

7. Örnek kelimelerin, konuların akışına uygun olmasına, kolaydan zora doğru sıralanmasına, anlamlı olmasına ve Kur'an-ı Kerim'de geçen kelimelerden oluşmasına özen gösterilmiştir.

8. Çocuğun çok yönlü gelişimini etkileyen ve eğitim sürecinin önemli bileşenlerinden biri olan ailenin, Kur'an öğretiminde çocuklara yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla "Aile Katılımı" etkinliklerine yer verilmiştir.

9. Etkinliklerin hazırlanmasında çocukların bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor yönden gelişimlerini dikkate alan bir yaklaşım benimsenmiştir.

10. Her konuda farklı etkinliklere (eşleştirme, çizgileri birleştirme, boyama, farklı olanı bulma vb.) yer verilmiştir. Bununla birlikte öğreticiler, çocukların ilgi ve ihtiyacına göre daha işlevsel gördükleri etkinlikleri diğer konuların öğretiminde de kullanabileceklerdir.

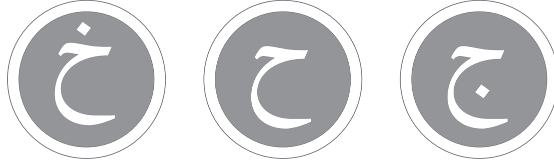
Alanda önemli bir ihtiyacı karşılayacağına inandığımız bu çalışmanın, değerli öğreticilerimizin yapacakları nitelikli katkılarla daha da geliştirileceğine olan inancımız tamdır. Bu eserin; fikir, hazırlık, yayın vb. tüm süreçlerinde emeği geçenlere teşekkür ediyor, öğreticilerimize ve sevgili çocuklarımıza başarılar diliyoruz.

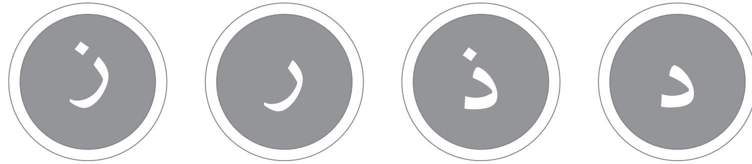
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.

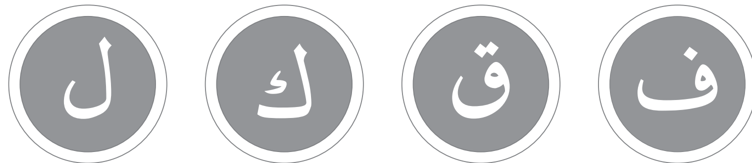










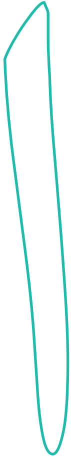


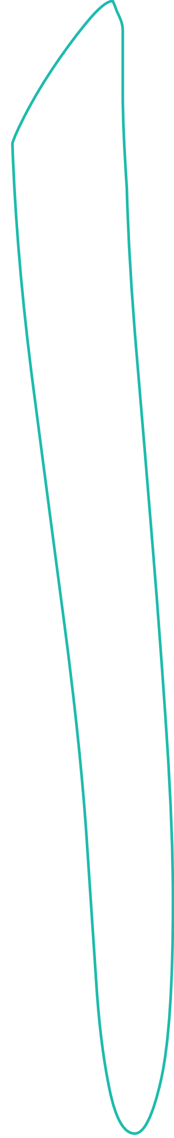




Alfabenin ilkiyim,
İnce uzundur şeklim,
Bir kaleme benzerim,
Bil bakalım ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـا	ـئـ	ا






Harflerin içini boyayalım ve okuyalım.

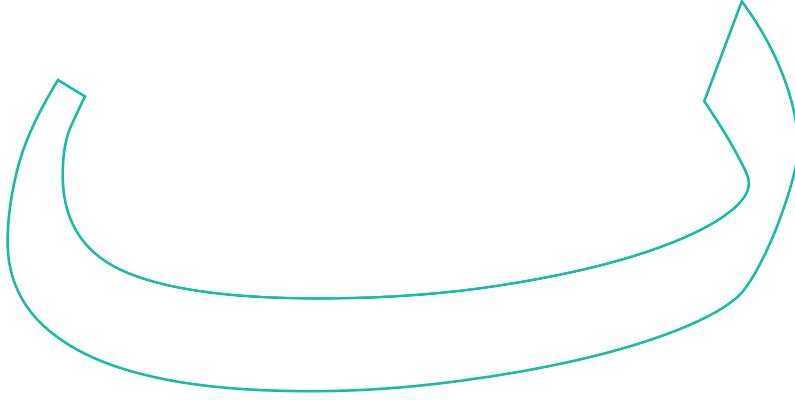
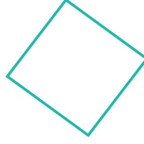


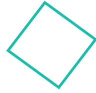
Resimde (ا) harfleri gizlenmiş. Onları bulup yuvarlak içine alalım.

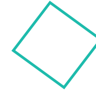


Benim şeklim geniştir,
ا benden öncedir,
Bir noktam vardır benim,
Altındadır gövdemin.

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـب	ـبـ	بـ

Artık kağıt parçalarıyla harflerin içerisini dolduralım ve okuyalım.

ا ب ت ث

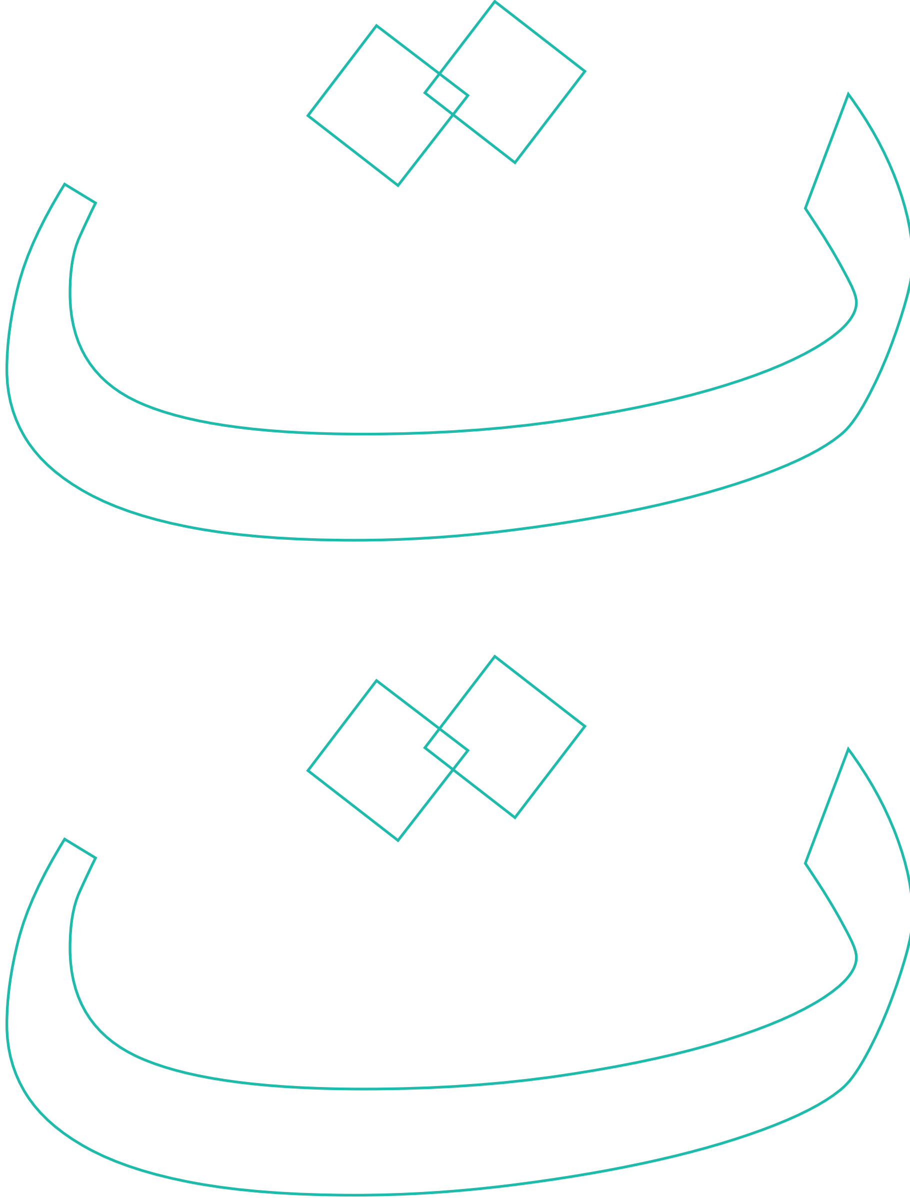


(ب) harflerini yuvarlak içine alalım ve okuyalım.



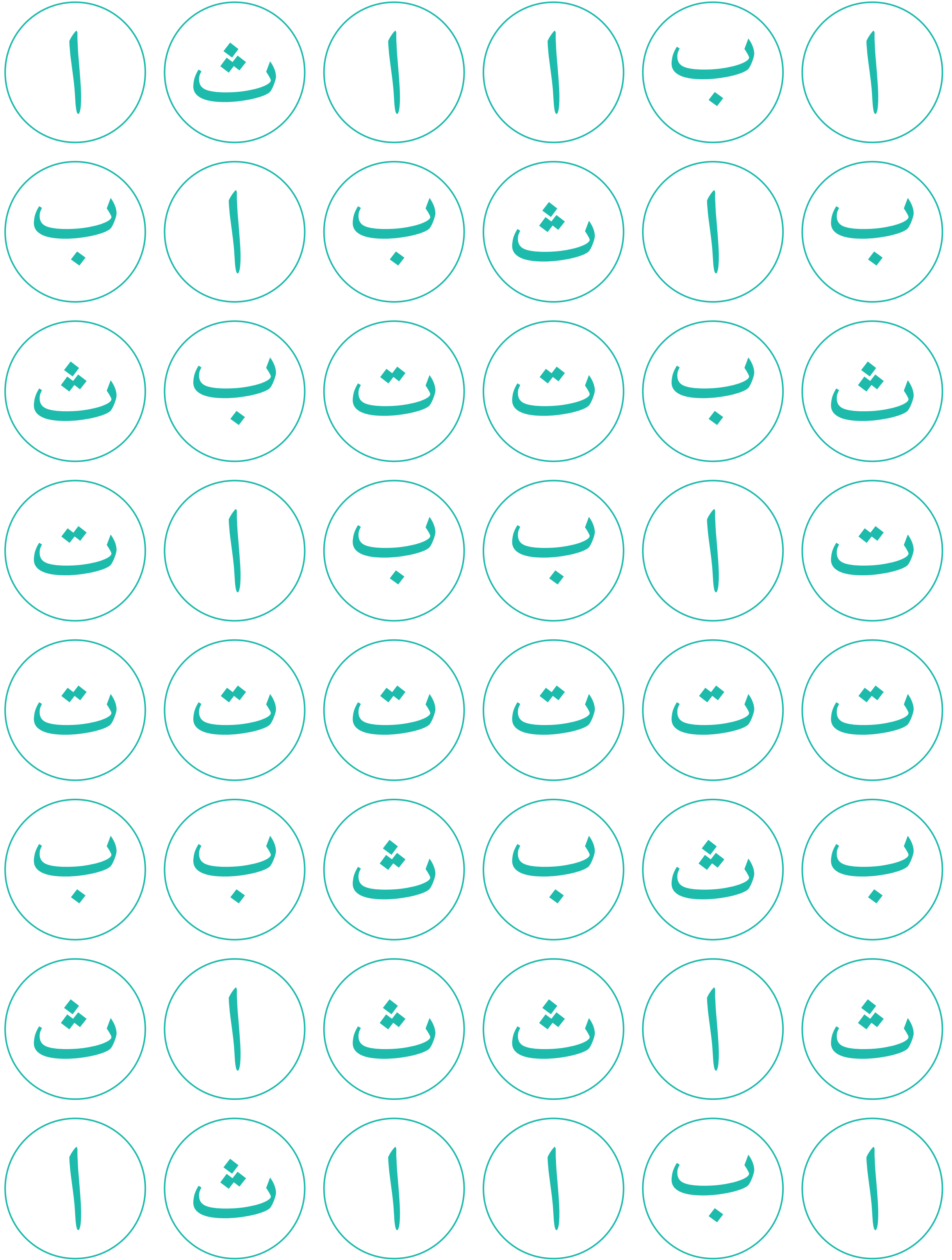
ب harfine benzerim,
Ondan sonra gelirim,
Üstümde iki nokta,
Bil bakalım ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـت	ـتـ	تـ



Harfleri parmak boyasıyla boyayalım ve okuyalım.

ا ب ت ث

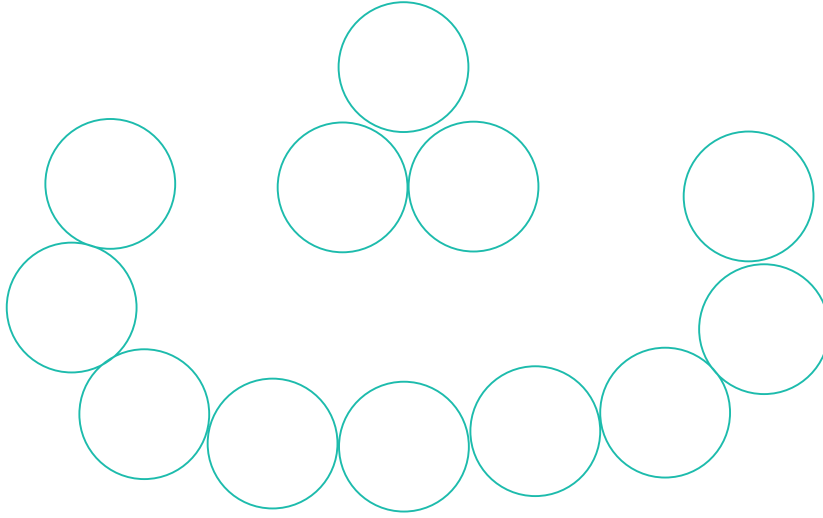


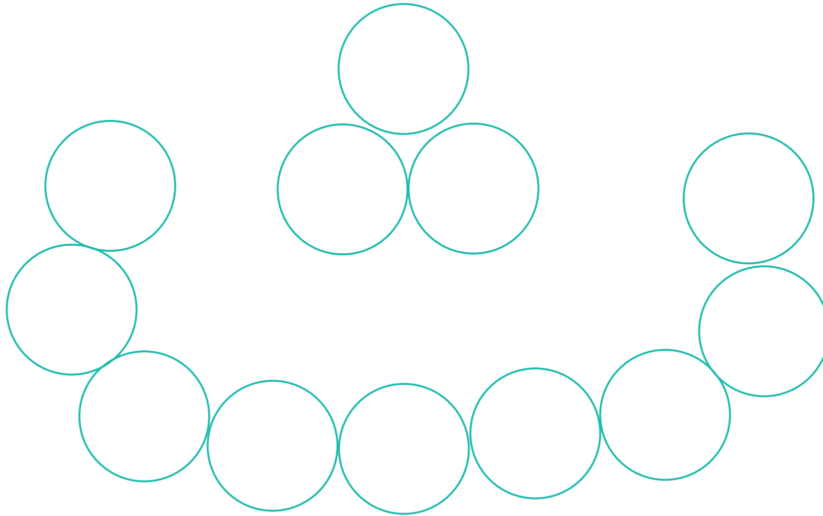
(ت) harflerini boyayalım ve ortaya çıkan harfi okuyalım.



ب ve ت'nin ardında,
Üstümde de üç nokta,
Peltek sesli bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?

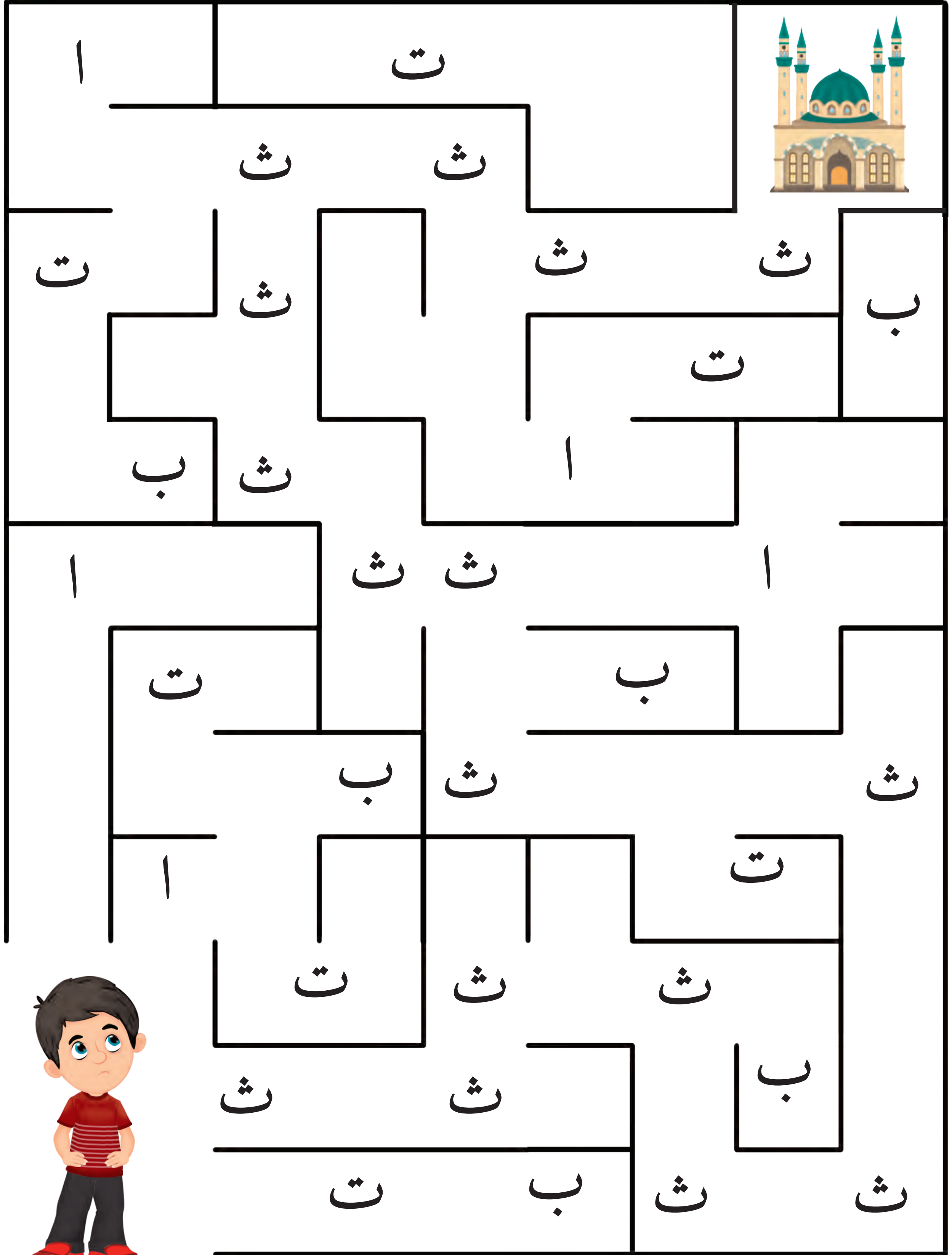
SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـث	ـثـ	ثـ



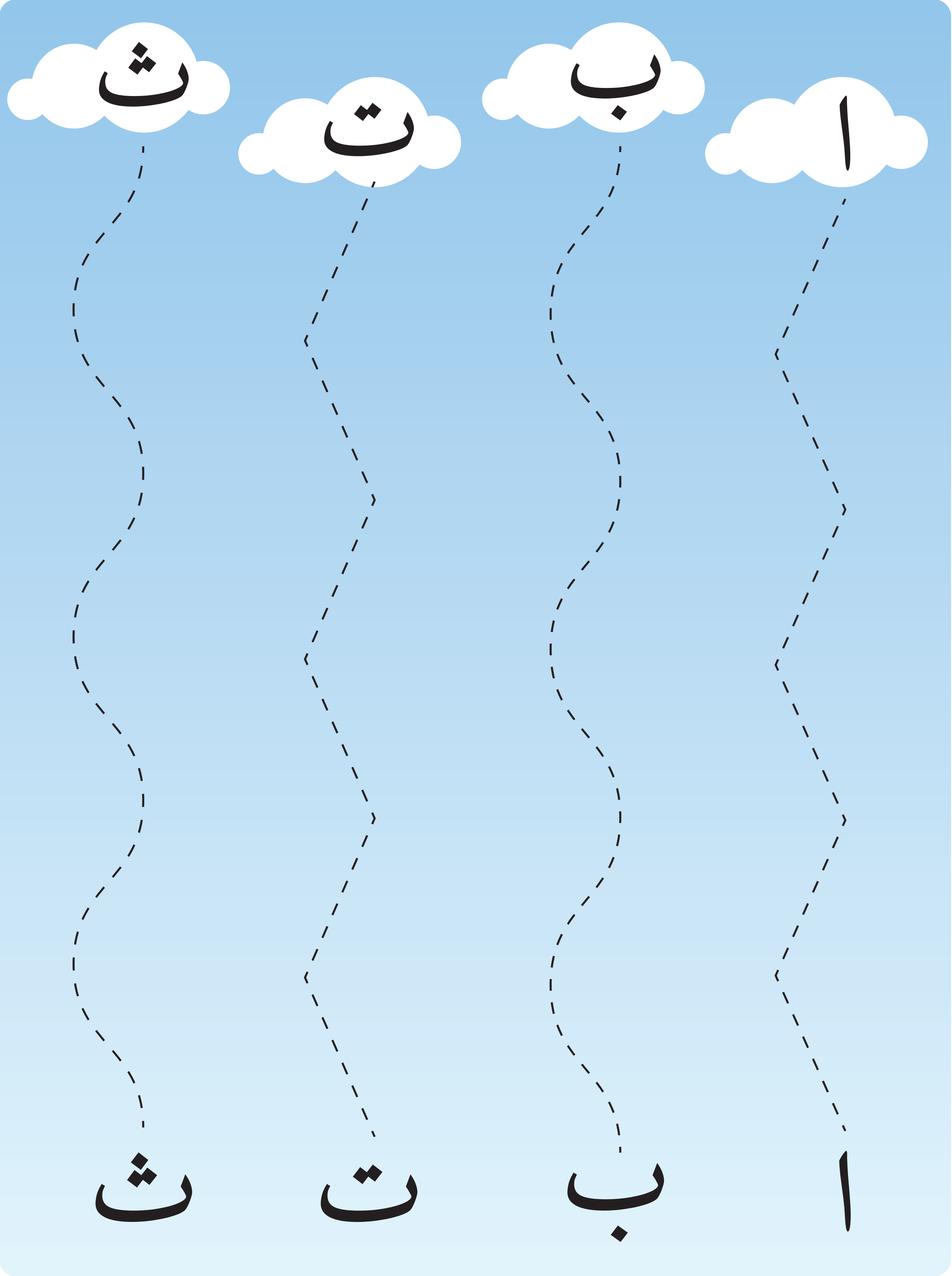


(ث) harflerini çıkartma sayfasından alalım. Yuvarlakların içine yapıştıralım ve okuyalım.

ا ب ت ث



Furkan, camiye gitmek istiyor.
Haydi (ث) harflerini takip ederek onu camiye ulaştıralım.



Yukarıdan aşağıya doğru kesik çizgilerin üzerinden geçelim ve harfleri okuyalım.

ا ب ت ث

ا ب ت ث ا

ب ث

ت ت

ا ب

ب ث

ت ت

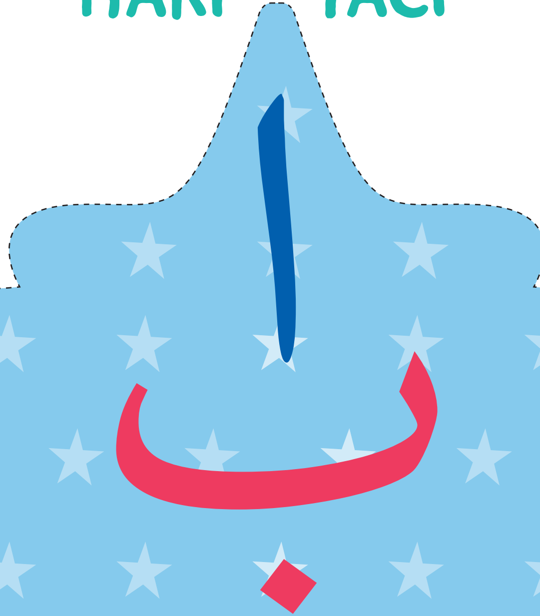
ث ب

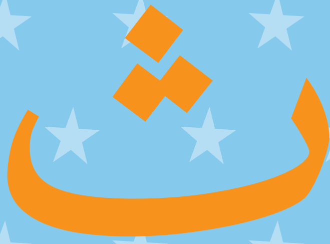
ا ت ث ب ا

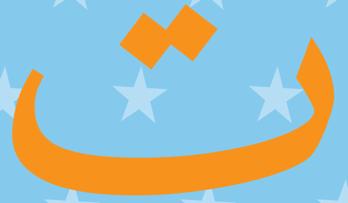


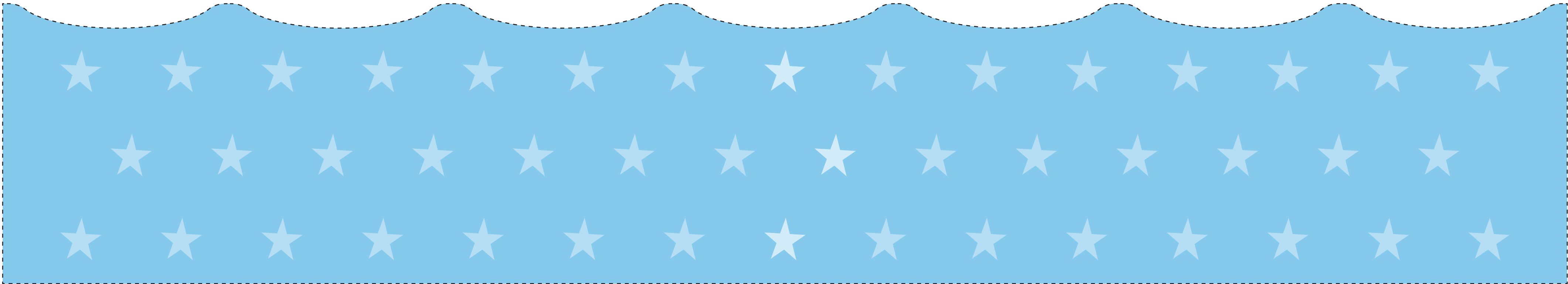
Seccadedeki (ا ب ت ث) harflerini, belirtilen renklere boyayalım ve harfleri okuyalım.

HARF TACI









Sayfayı işaretli yerlerden keselim ve bir kartona yapıştıralım.
Daha sonra tacın işaretli yerlerinden keserek harf tacımızı oluşturalım.



ÜSTÜN

ثَ	تَ	بَ	اَ	ـَ
اَ	ثَ	تَ	بَ	ـَ
بَ	اَ	ثَ	تَ	ـَ
تَ	بَ	اَ	ثَ	ـَ

Üstün (ـَ): İnce sesli harfleri "e" sesiyle, kalın sesli harfleri "a" sesiyle okutur.
Haydi üstün harekeli harfleri okuyalım.

بِ	اَ	ثُ	تَ	ـَ
ثُ	بَ	اِ	ثَ	ـَ

İlk sıradaki üstün harekeli harflerin kutularını maviye,
ikinci sıradaki üstün harekeli harflerin kutularını ise sarıya boyayalım.

ESRE

ثِ	تِ	بِ	اِ	ـِ
اِ	ثِ	تِ	بِ	ـِ
بِ	اِ	ثِ	تِ	ـِ
تِ	بِ	اِ	ثِ	ـِ

Esre (ـِ): İnce sesli harfleri "i" sesiyle, kalın sesli harfleri "i-ı" arası bir sesle okutur.
Haydi esre harekeli harfleri okuyalım.

اِ	ثُ	تِ	بَ	ـِ
ثِ	تَ	بِ	اَ	ـِ

İlk sıradaki esre harekeli harflerin kutularını turuncuya,
ikinci sıradaki esre harekeli harflerin kutularını ise yeşile boyayalım.

ÖTRE

ثُ	تُ	بُ	أُ	ـُ
أُ	ثُ	تُ	بُ	ـُ
بُ	أُ	ثُ	تُ	ـُ
تُ	بُ	أُ	ثُ	ـُ

Ötre (ـُ): İnce sesli harfleri “u-ü” arası bir sesle, kalın sesli harfleri “u” sesiyle okutur.
Haydi ötre harekeli harfleri okuyalım.

ثِ	أُ	تَ	بُ	ـُ
ثُ	بِ	تُ	اَ	ـُ

İlk sıradaki ötre harekeli harflerin kutularını pembeye,
ikinci sıradaki ötre harekeli harflerin kutularını ise mora boyayalım.

بَ ثَ — بَثَ

ثُ بَ — ثُبَ

اَ بَ تِ — اَبَتِ

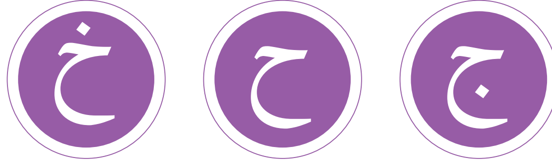
ثَ بَ تَ — ثَبَتَ

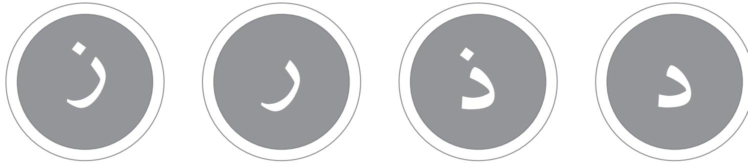
Örnekleri okuyalım.

KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.

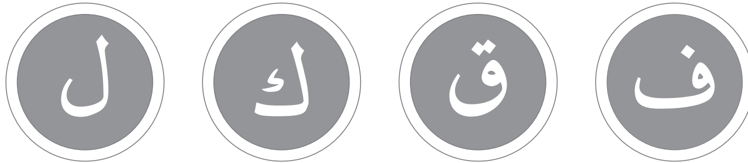






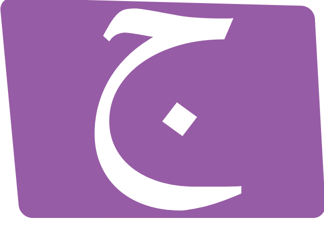








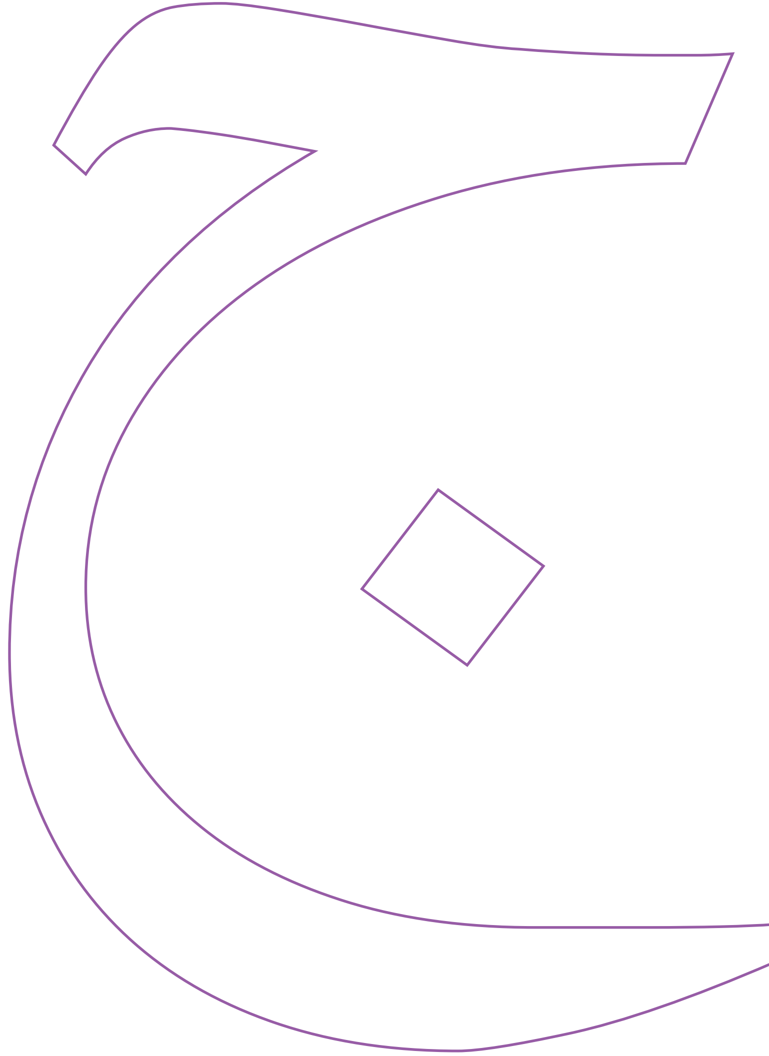
خ ح ج



Üç kardeşin ilkiyim,
Biraz büyük bir harfim,
Karnımda bir noktam var,
Bil bakalım ben kimim?

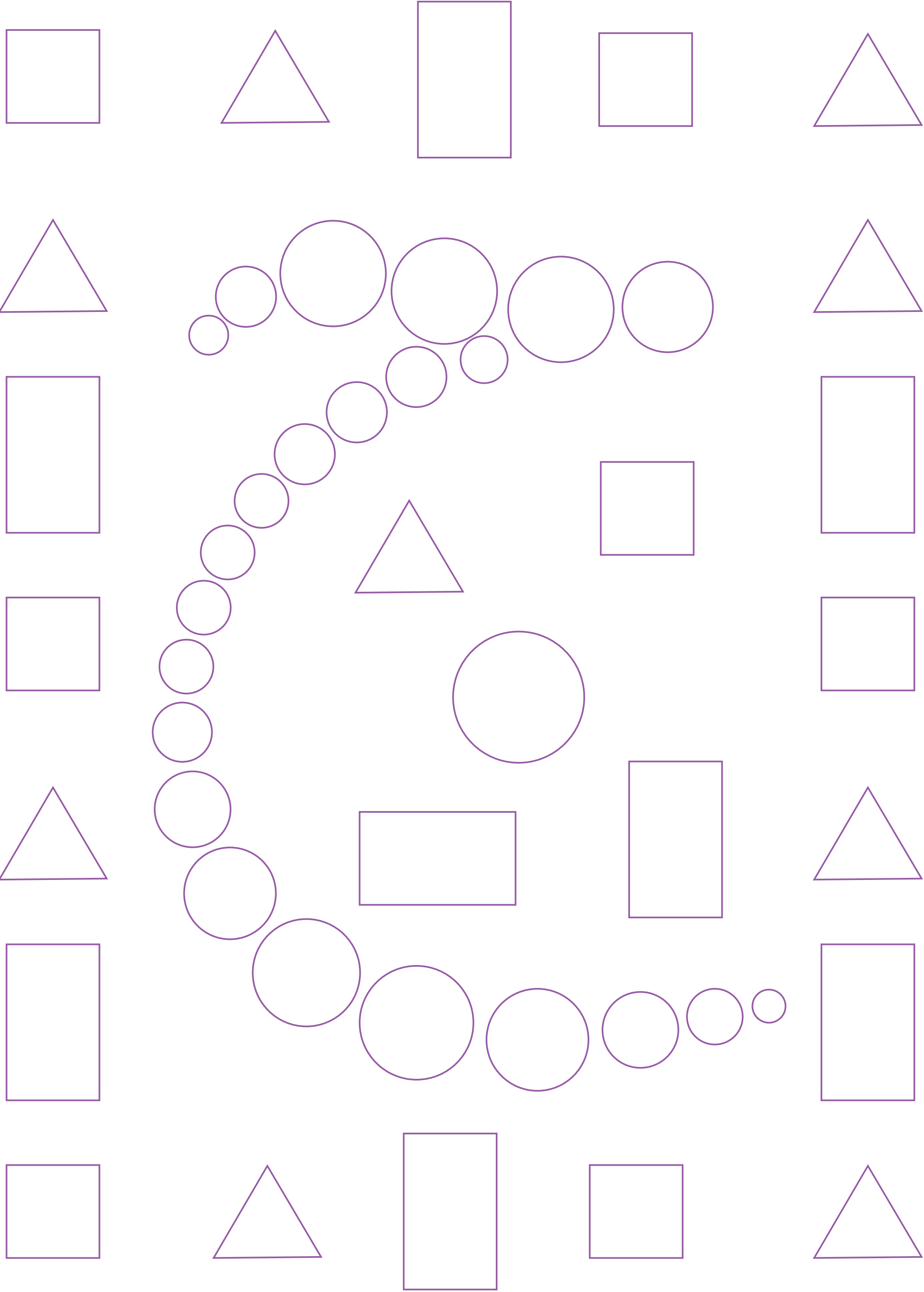
SONDA	ORTADA	BAŞTA
ج	ـجـ	جـ

ج ج



ج ج

Oyun hamuru ile harfin içini dolduralım ve okuyalım.



Daireleri kuru boya ile boyayalım. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

خ ح ج



ج'den sonra gelirim,
Noktasız benim şeklim,
Biraz gülersen eğer,
Ortaya çıkar sesim.

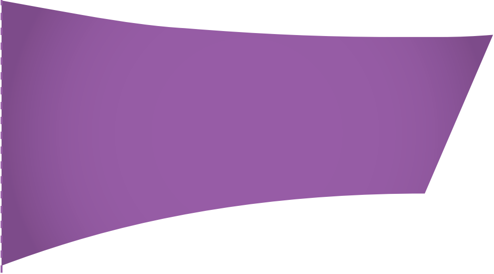
SONDA	ORTADA	BAŞTA
ح	ـحـ	حـ

ح ح

ح

ح ح

Krapon kağıdı ile yuvarlama tekniği kullanarak harfin içini dolduralım ve okuyalım. (Kalemtraş talaşlarıyla da doldurulabilir.)









Yap-boz parçalarını keselim ve birleştirelim. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

ج ح خ



Kardeşlerim ج ve ح,
Ne çok benzerler bana,
Noktam var üzerimde,
Hırıltı var sesimde.

SONDA	ORTADA	BAŞTA
خ	ـخـ	خـ

خ خ

خ خ

Dairelere ponpon yapıştıralım ve harfi okuyalım.



Neşeli daireleri mavi renge boyayalım. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

ج ح خ



Sayfadaki harfi okuyalım.
Taş, lego, kapak vb. koyarak (ج ve خ) harflerini oluşturalım.

ج ح خ

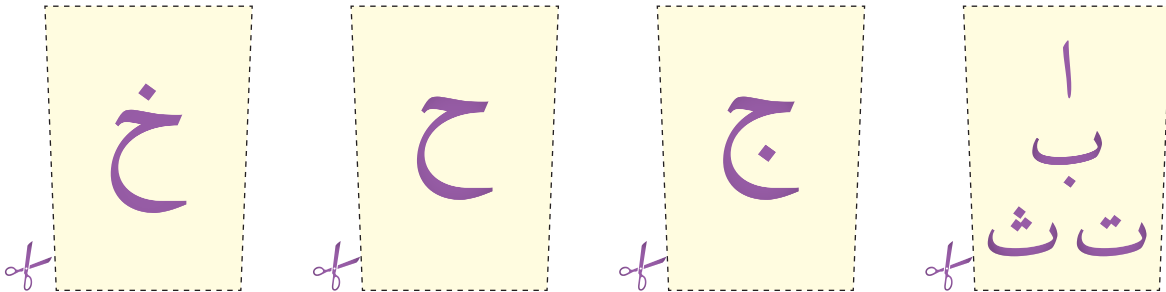




İki resmi inceleyelim. Alttaki resimde eksik harflerin yerini bulup işaretleyelim.
Bütün harfleri okuyalım.

خ ح ج

AİLE KATILIMI



Dörtgenleri işaretli yerlerden keselim. Yel değirmenine yapıştıralım ve harfleri okuyalım.

ج ح خ

خَ خِ خُ

جَ جِ جُ

حَ حِ حُ

حَبَا

حَ بَ ا

حَجَبُ

حَ جَ بُ

حِجَجُ

حِ جَ جُ

Örnekleri okuyalım.

ج ح خ

بَحَثَ بَجِحَ خَبُثَ

خَبَاَ حَبِبَ ثَبَتَ

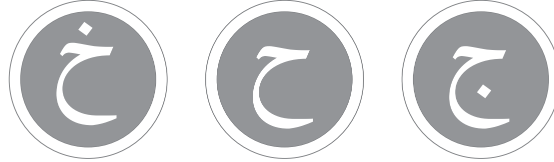
حَجَبَ بَحُثَ خَبَثُ

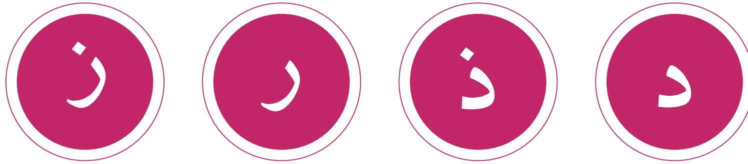
Kelimeleri okuyalım.
Kesik çizgileri birleştirerek geometrik şekilleri ortaya çıkaralım.

KUR'AN HARFLERİ

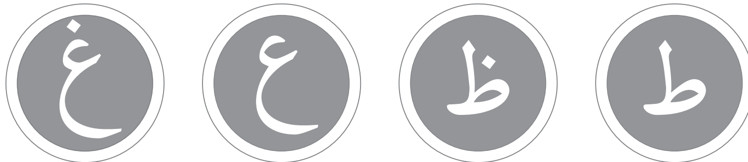
Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.

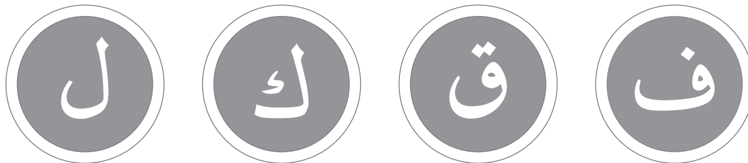












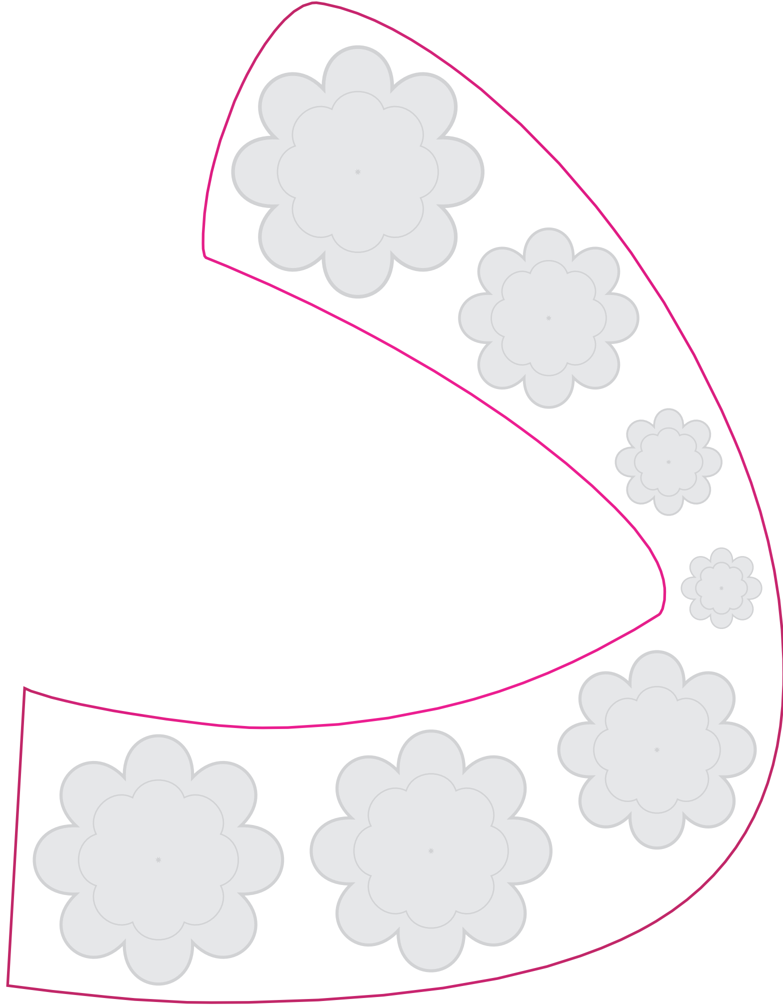


د ذ ر ز

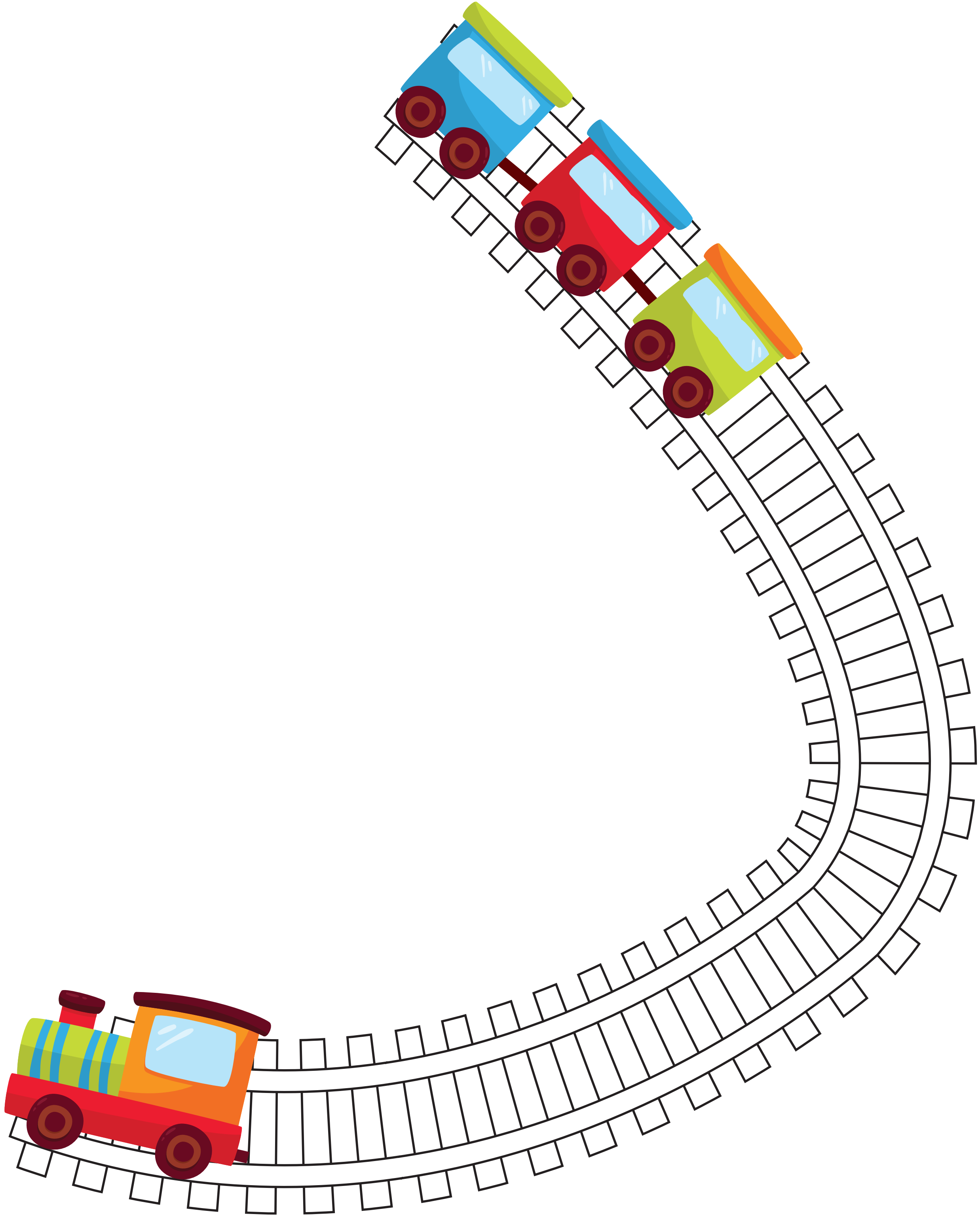


Ağacın dalı gibi,
Kıvrık durur şeklim,
İsmim de benzer zaten,
Haydi söyle ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـد	ـد	د



Çiçekleri çıkartma sayfasından alıp uygun yerlere yapıştıralım ve ortaya çıkan harfi okuyalım.

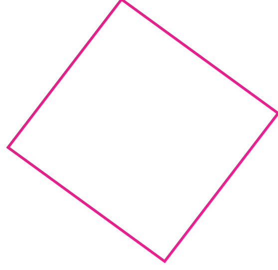


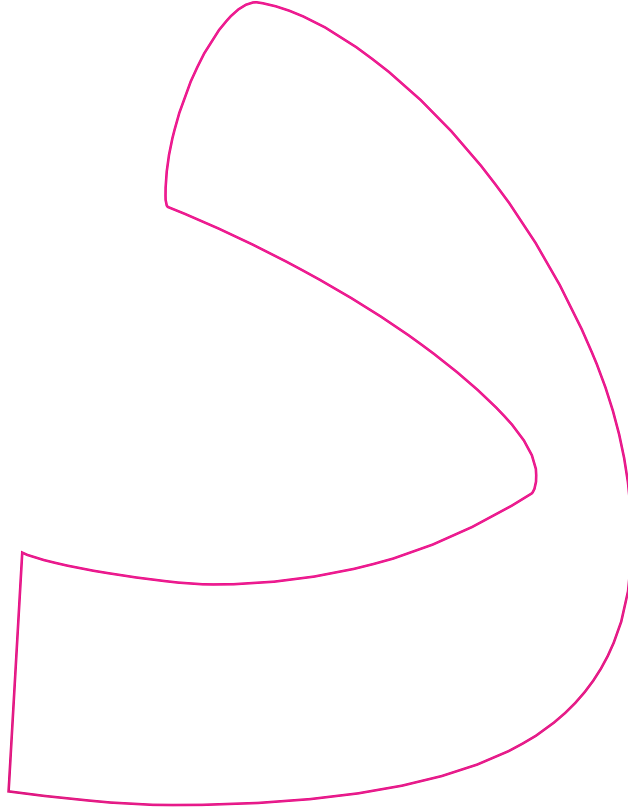
Vagonları lokomotife ulaştırmak için rayları sarıya boyayalım.
Hangi harfe benzediğini söyleyelim.



“ د benim arkadaşım,
Noktamdır ondan farkım,
Ben de peltek bir harfim,
Bil bakalım ben kimim? ”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ذ	ذ	ذ





Renkli iplerle harfin içini dolduralım ve okuyalım.



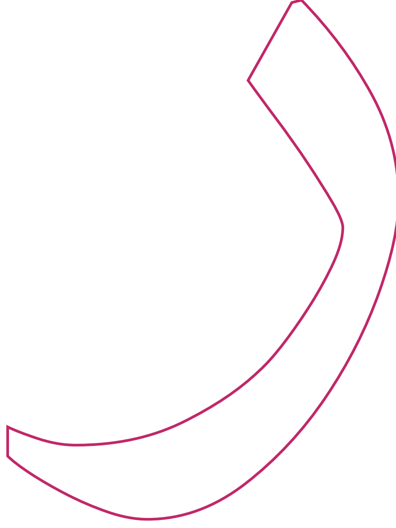
Hayal edelim ve (ذ) harfinden resim çizelim.

د ذ ر ز

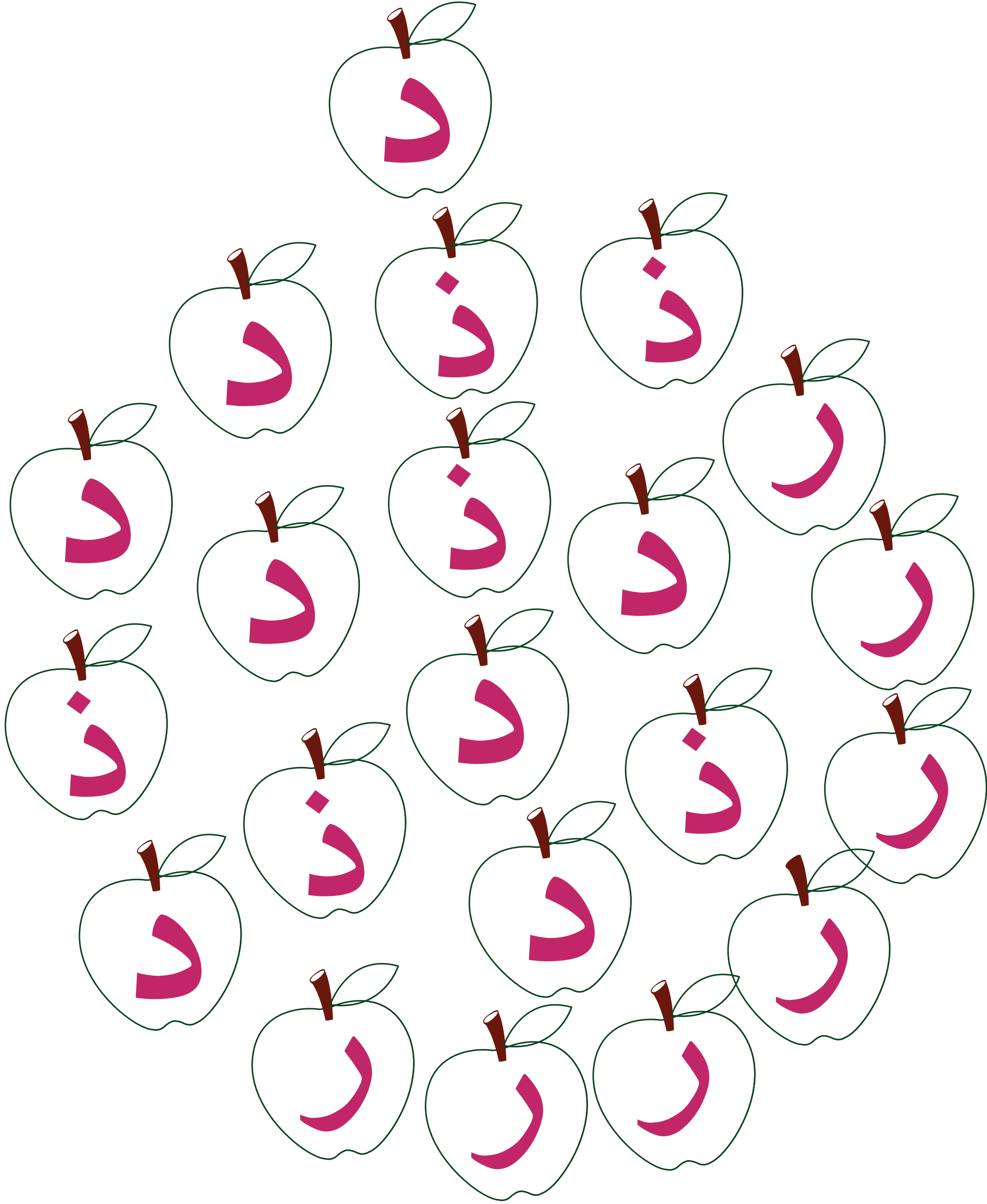


Şeklim biraz eğridir,
Bir kaydırak gibidir,
Ben noktasız bir harfim,
Tahmin et, adım nedir?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـر	ـر	ر



(ر) harfini boyayalım, şönil ile (ر) harfinin aynısını yapalım ve okuyalım.



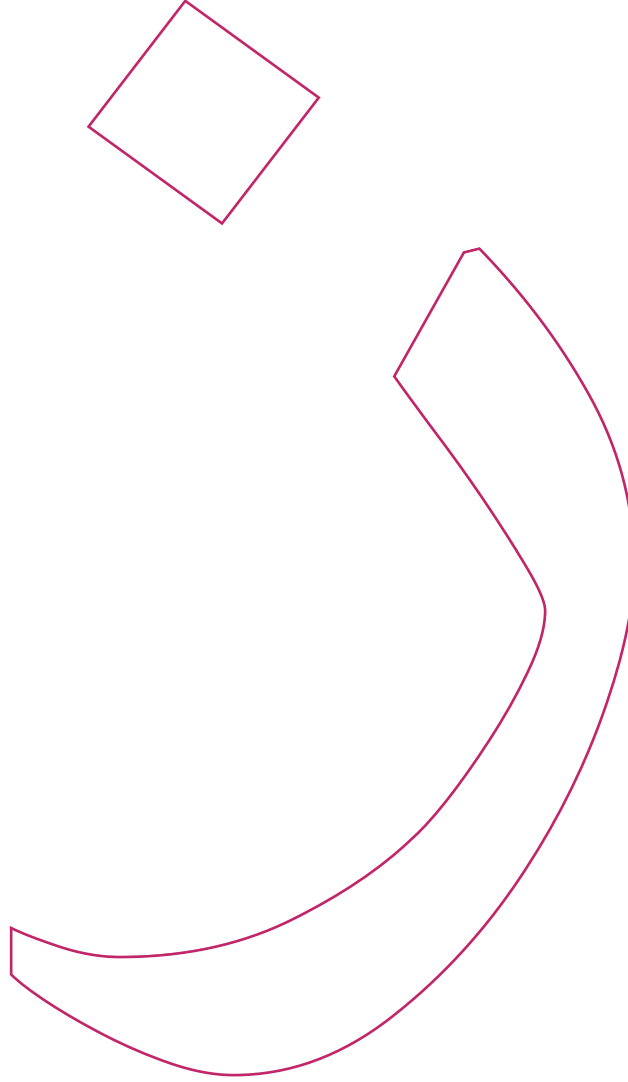
(ر) Harflerinin bulunduğu elmaları yeşile boyayalım ve ortaya çıkan harfi okuyalım.

د ذ ر ز



ر benim arkadaşım,
Noktamdır ondan farkım,
Keskin çıkıyor sesim,
Bil bakalım ben kimim?

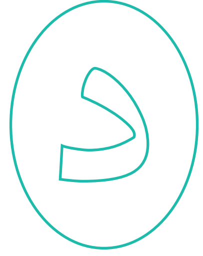
SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـز	ـز	ز

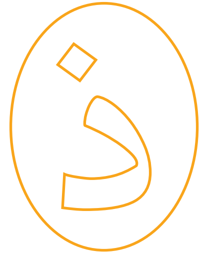


Çakıl taşları vb. ile harfin içini dolduralım ve okuyalım.

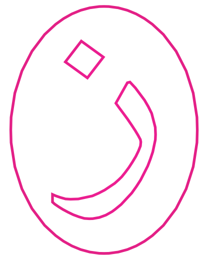


Karıncayı (ز) harfinin etrafındaki labirentten geçirerek buğday tanesine ulaştıralım.





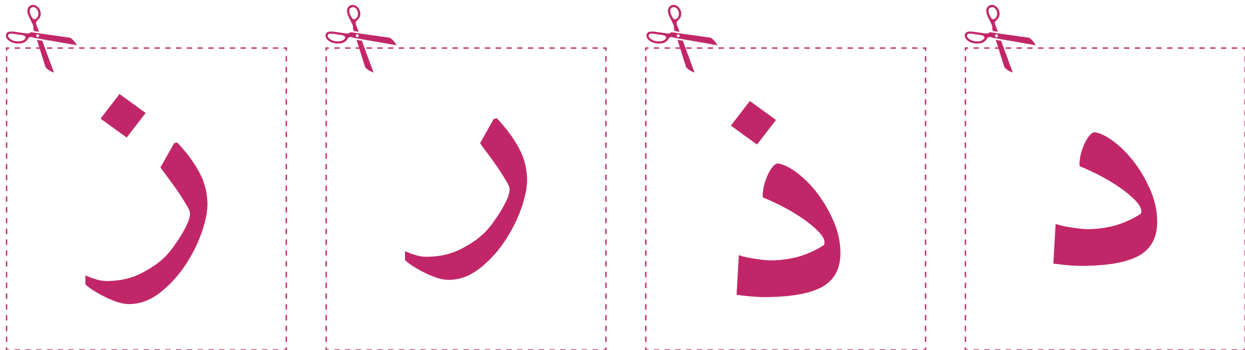


Kesik çizgilerin üzerinden geçelim. Ulaştığımız harfi boyayalım.

د ذ ر ز

AİLE KATILIMI

ز		ذ	د
ذ	د		ر
	ذ	ر	ز
ز	ر	د	



Alt bölümde yer alan harfleri işaretli yerlerinden keselim. Satırlardaki grup harflerimizden eksik olan yere kestiğimiz harfleri yapıştıralım. Sonra da harfleri okuyalım.

د ذ ر ز



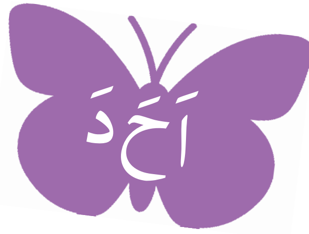
Harflerin üzerine oyun hamuru ile üstün, esre, ötre harekeleri koyalım ve okuyalım.



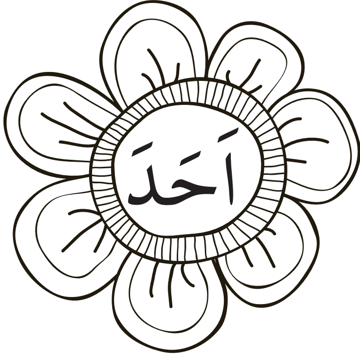


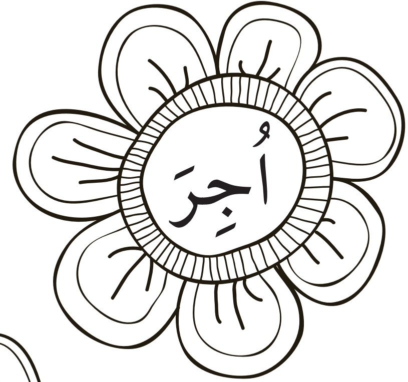


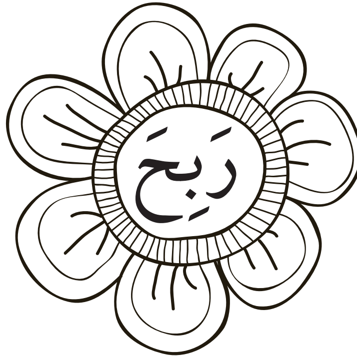


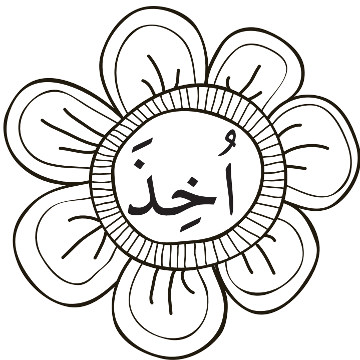


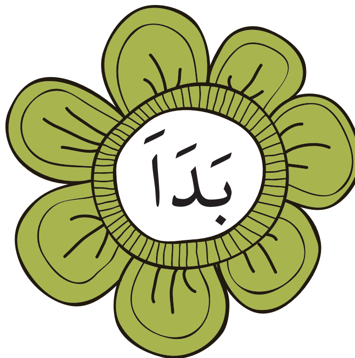


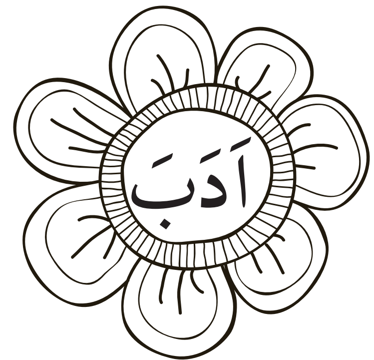










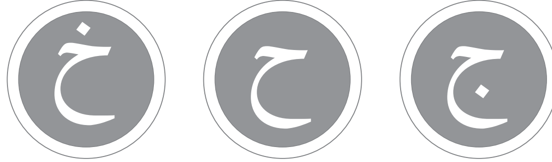


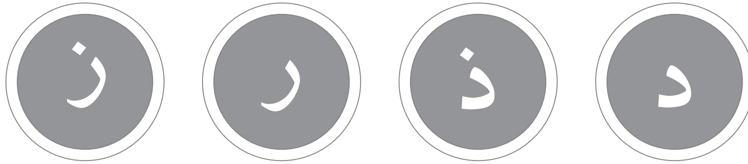
Kelebeklerin üzerinde yer alan kelimelerle aynı olan alttaki kelimeleri örnekteki gibi aynı renge boyayalım. Sonra da kelimeleri okuyalım.

KUR'AN HARFLERİ

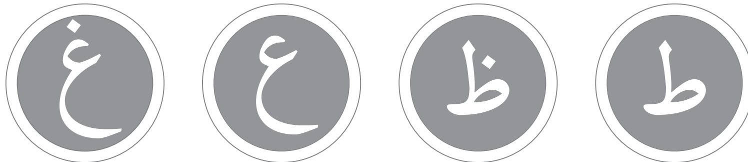
Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.

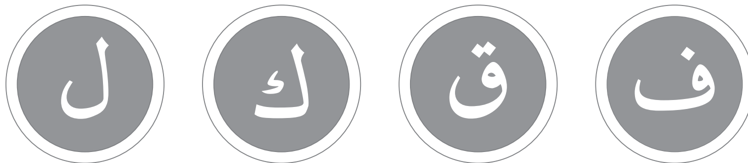












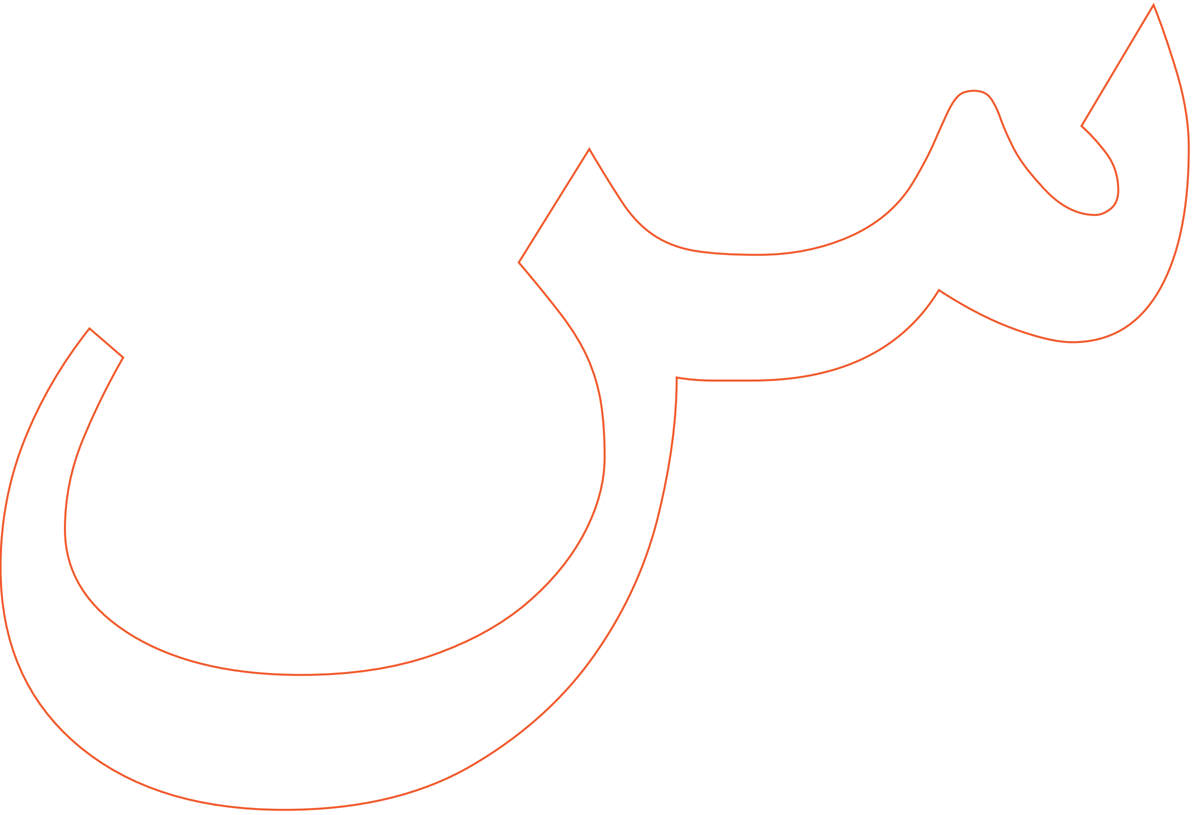


س ش ص ض



Güzeldir benim sesim,
Noktasız harflerdenim,
Ben de keskin sesliyim,
Bil bakalım ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـس	ـسـ	سـ



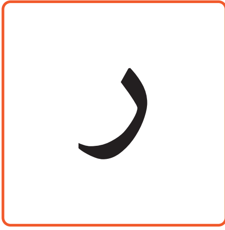
(س) harfimizi sulu boya ile boyayalım ve okuyalım.

س ش ص ض

















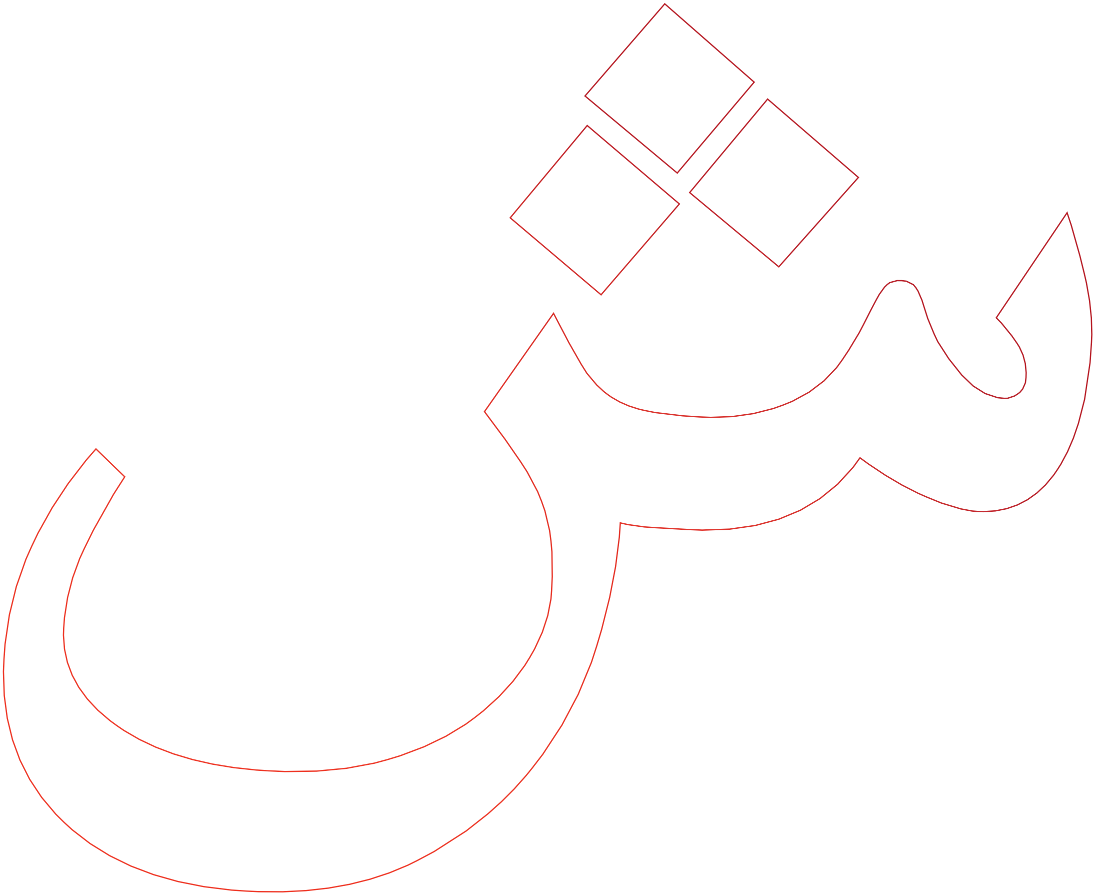


Şekillerin içinde yer alan harfleri okuyalım.
(س) harfi olanları istediğimiz renge boyayalım.

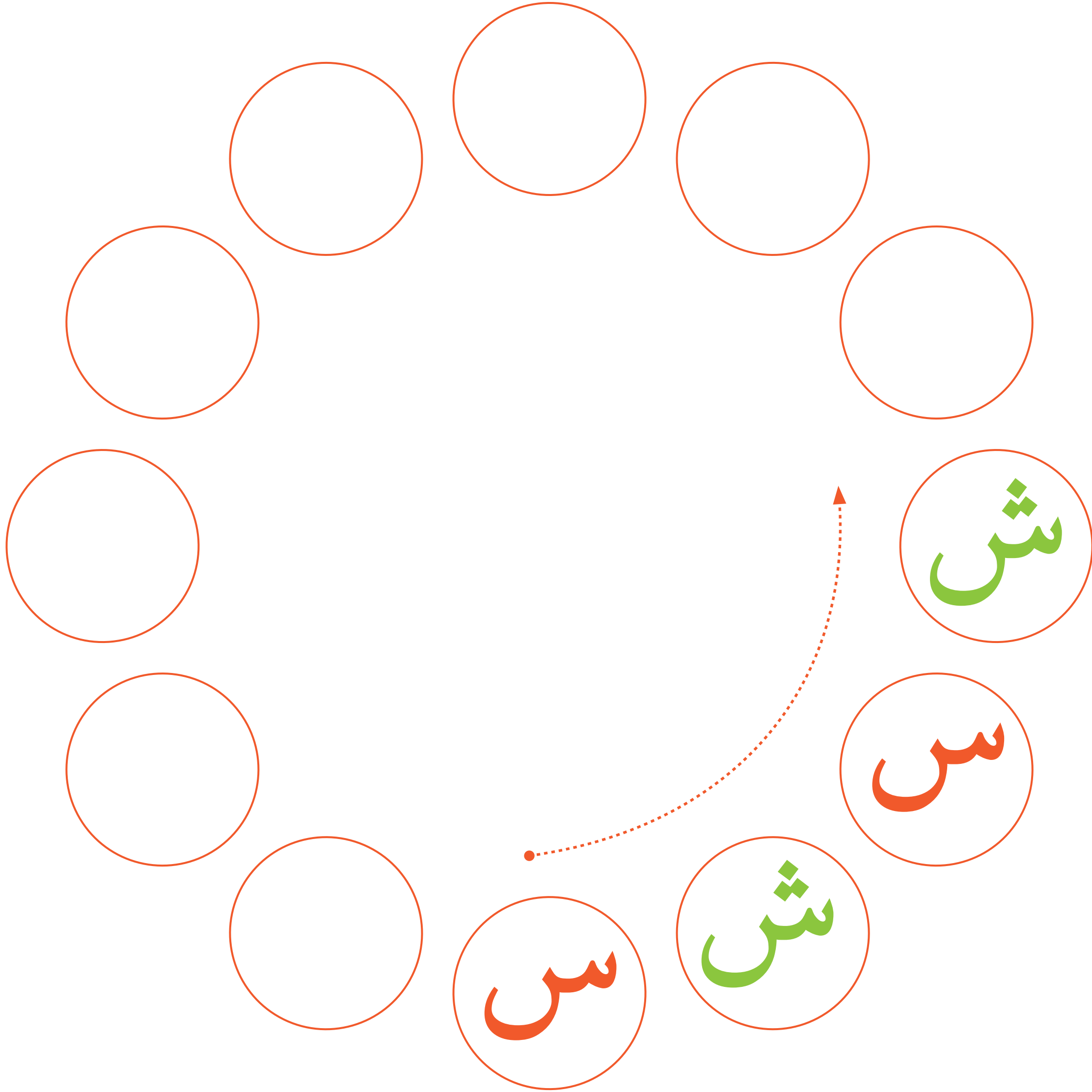


"Sessizliği severim,
Kardeşim س gibiyim,
Noktalarım üç tane,
Haydi bil hangi harfim?"

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـش	ـشـ	شـ



Harfin içini pullarla süsleyelim ve okuyalım.

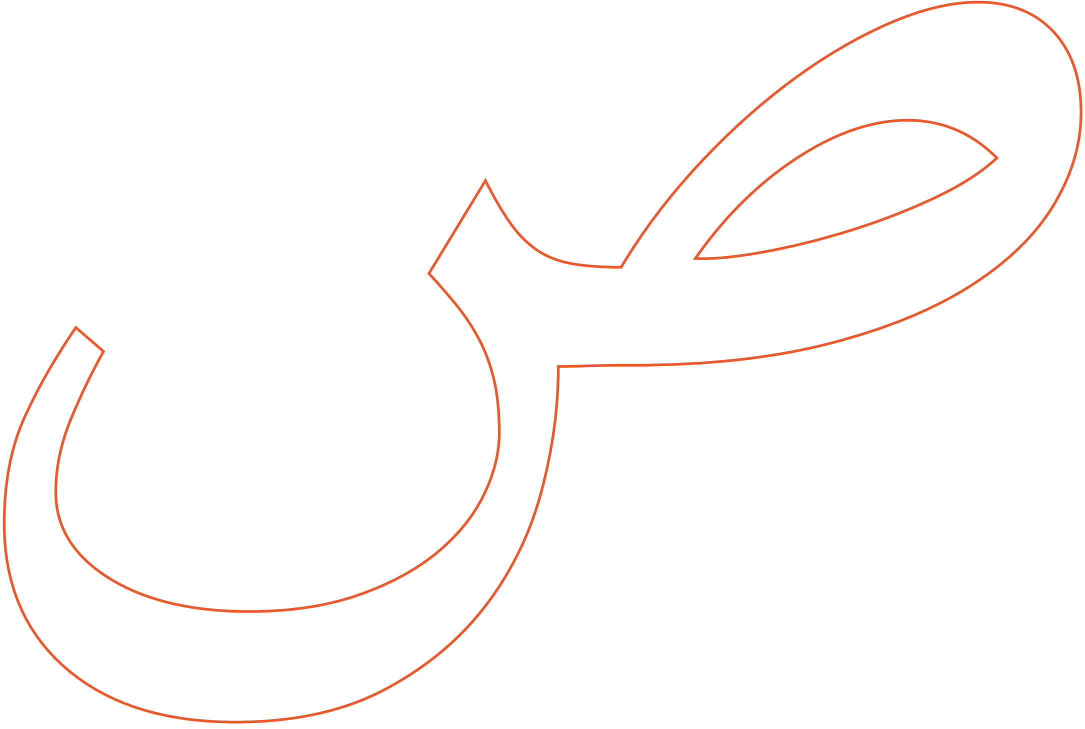


Örüntüyü ok yönünde takip ederek, sırası gelen harfi
çıkartma sayfasından alıp yapıştıralım. Sonra da okuyalım.



"Şimdi sırada benim,
Kalın sesli bir harfim,
Hiç noktam yoktur benim,
Bil bakalım ben kimim?"

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـص	ـصـ	صـ



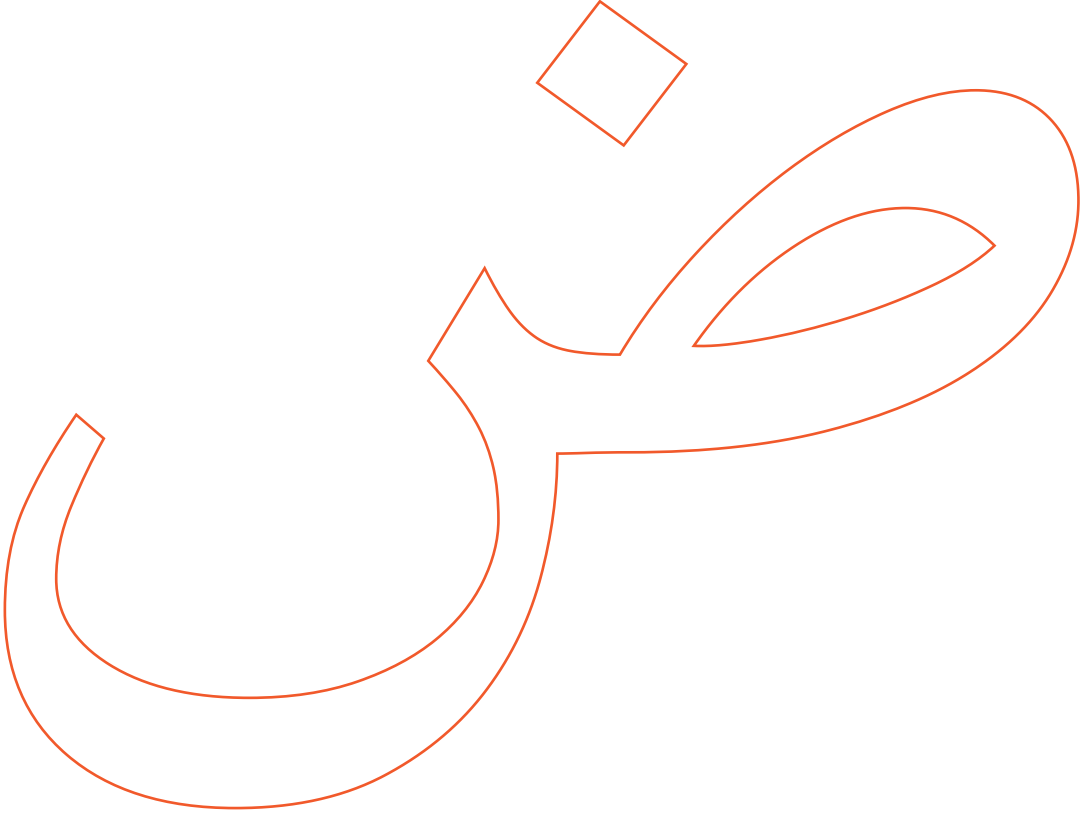
Harfin içini küçük kumaş parçaları yapıştırarak dolduralım. Sonra da okuyalım.

(ص) harflerini yeşil, diğer harfleri sarı renge boyayalım. Sonra da okuyalım.



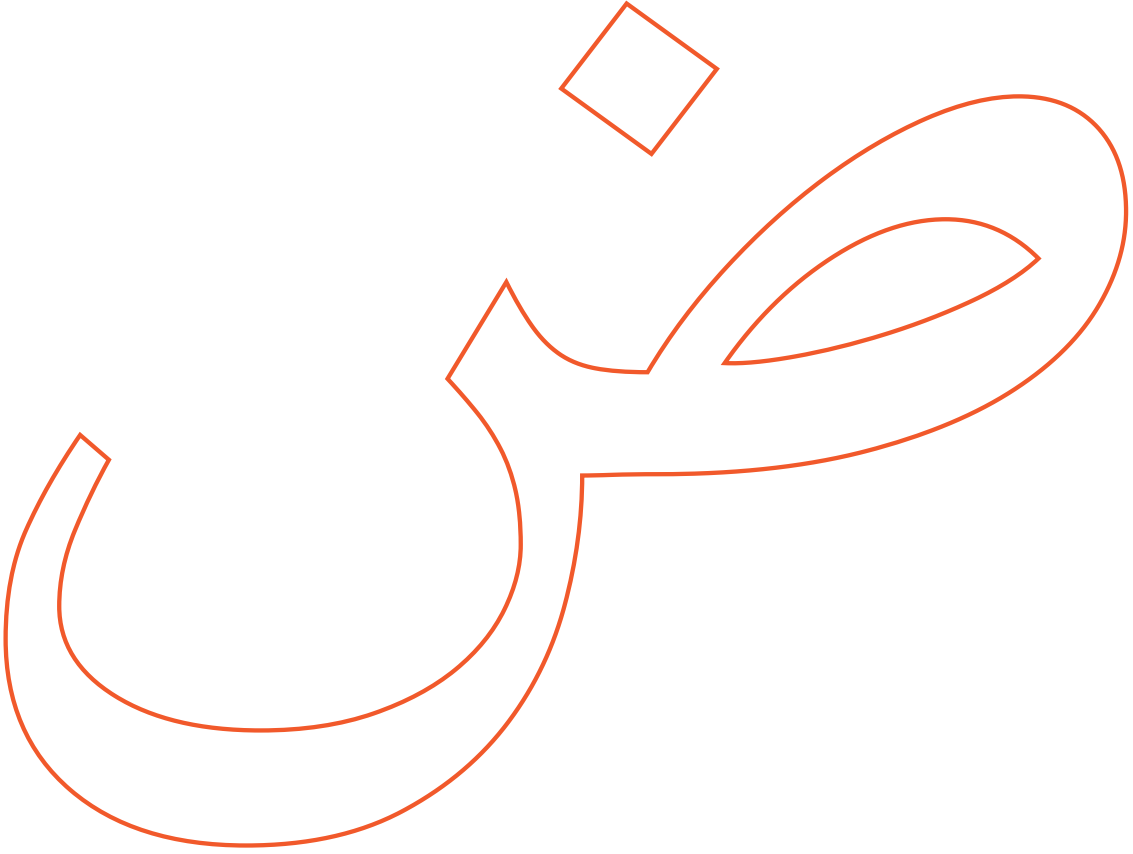
"Arkadaşım ص gibiyim,
Ben de kalın sesliyim,
Üzerimde bir nokta,
Bil bakalım ben kimim?"

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـض	ـضـ	ضـ



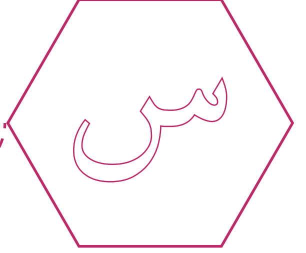
Pipetleri küçük küçük keserek harfin içini dolduralım ve okuyalım.

س ش ص ض

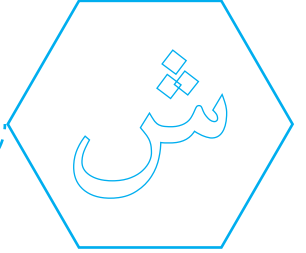


Kum, toprak gibi materyallerle (ض) harfi yazma etkinliği yapalım. Sayfamızda yer alan (ض) harfinin üzerine yapıştırıcı sürüp kum serpelim.

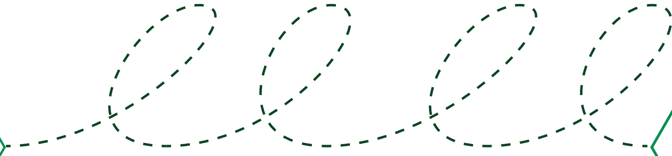
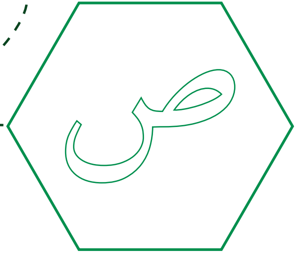


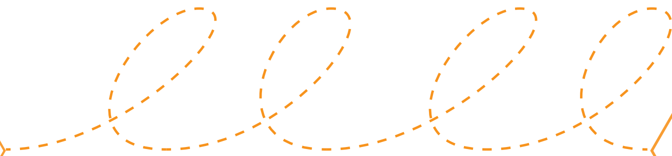




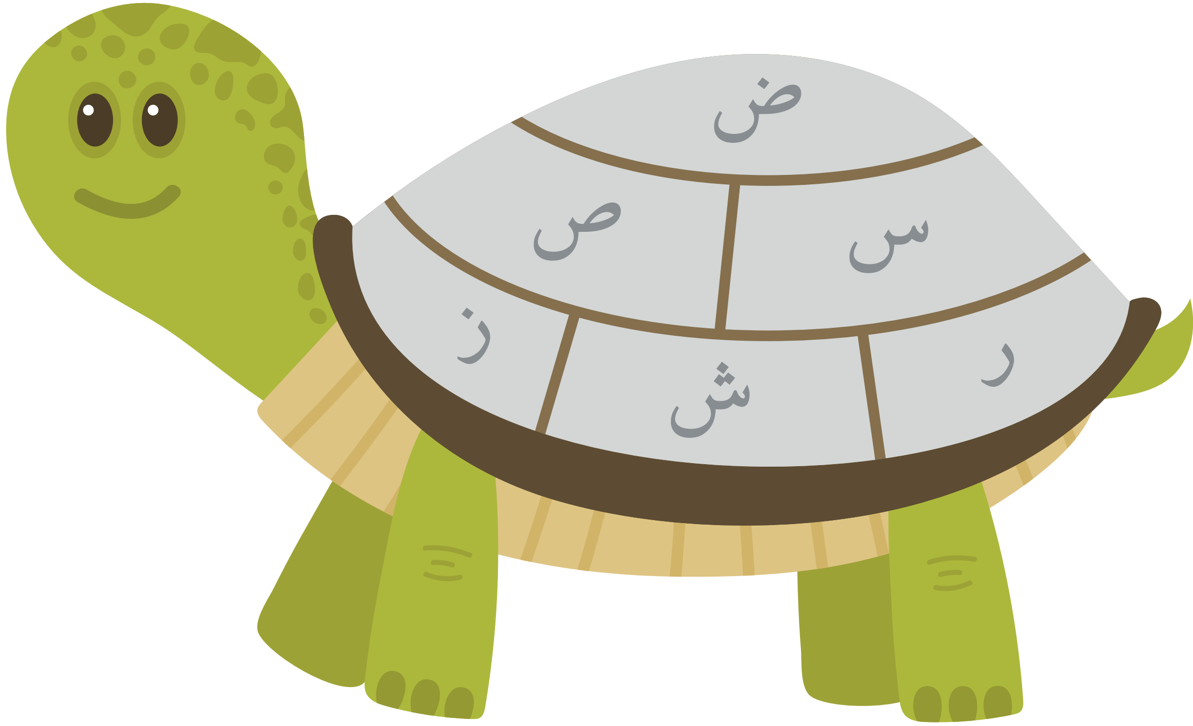


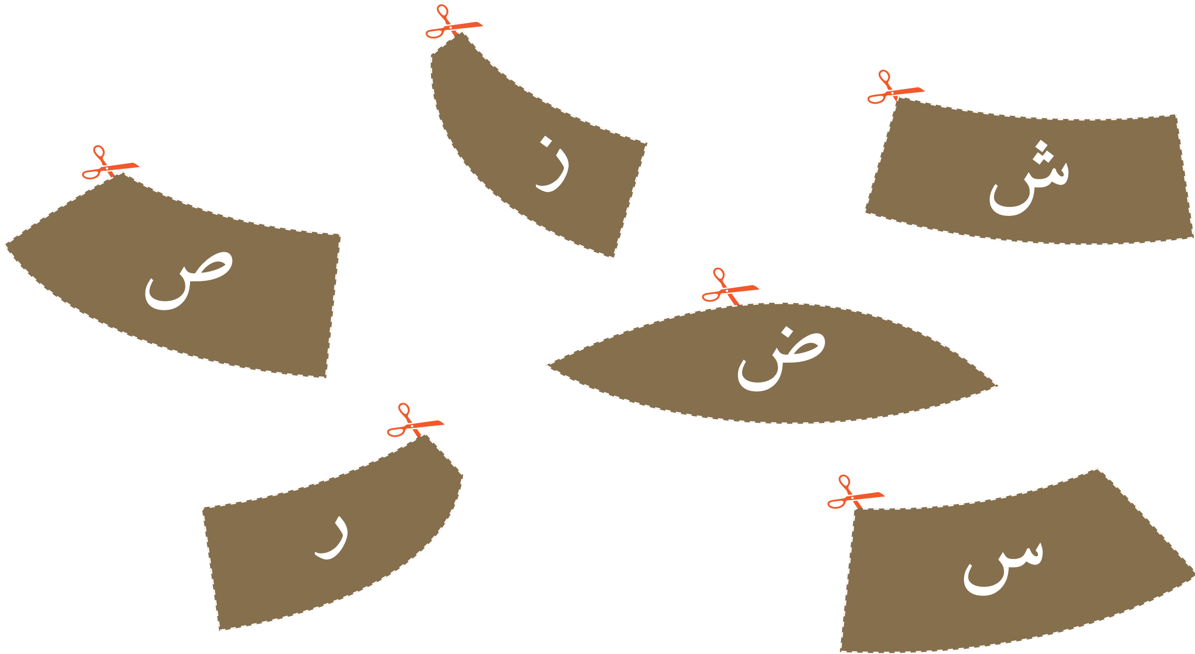



Kesik çizgilerin üzerinden geçelim. Ulaştığımız harfi boyayalım.

س ش ص ض

AİLE KATILIMI





Harflerin yer aldığı şekilleri kesip, kaplumbağanın üzerindeki uygun yerlere yapıştıralım. Sonra da okuyalım.

س ش ص ض

سَ سَ سِ سَ سَ

شِ شِ شِ شُ شِ

صَ صَ صَ صَ صِ

ضِ ضُ ضُ ضُ ضُ

سُ شُ صُ ضَ ضُ

ضَ صُ شَ سَ صَ

Her bir satırdaki harfleri harekelerine göre okuyalım.
Harekeleri farklı olanı bulup yuvarlak içine alalım.

س ش ص ض

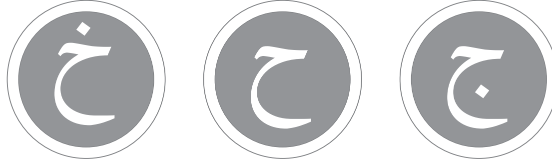
حَ سِ بَ	سَ جَ دَ	دَ رَ سَ
حَسِبَ	سَجَدَ	دَرَسَ
شَ جَ رُ	حُ شِ رَ	بَ شَ رَ
شَجَرُ	حُشِرَ	بَشَرَ
صَ بَ حَ	بَ صَ رَ	حَ رَ صَ
صَبَحَ	بَصَرَ	حَرَصَ
ضُ رِ بَ	سَ بَ حَ	حَ ضَ رَ
ضُرِبَ	سَبَحَ	حَضَرَ

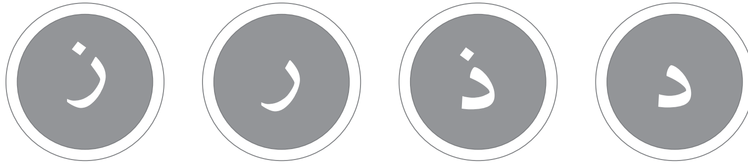
Örnekleri okuyalım.

KUR'AN HARFLERİ

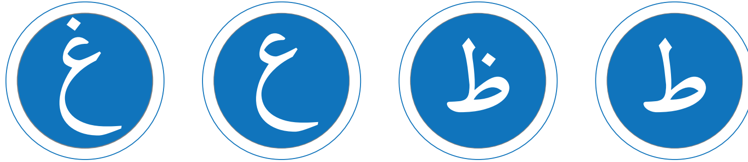
Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.

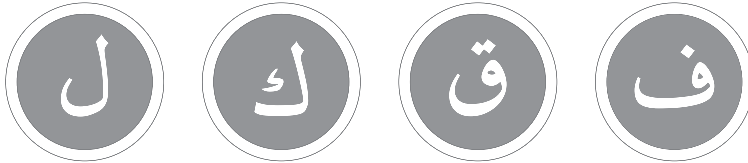










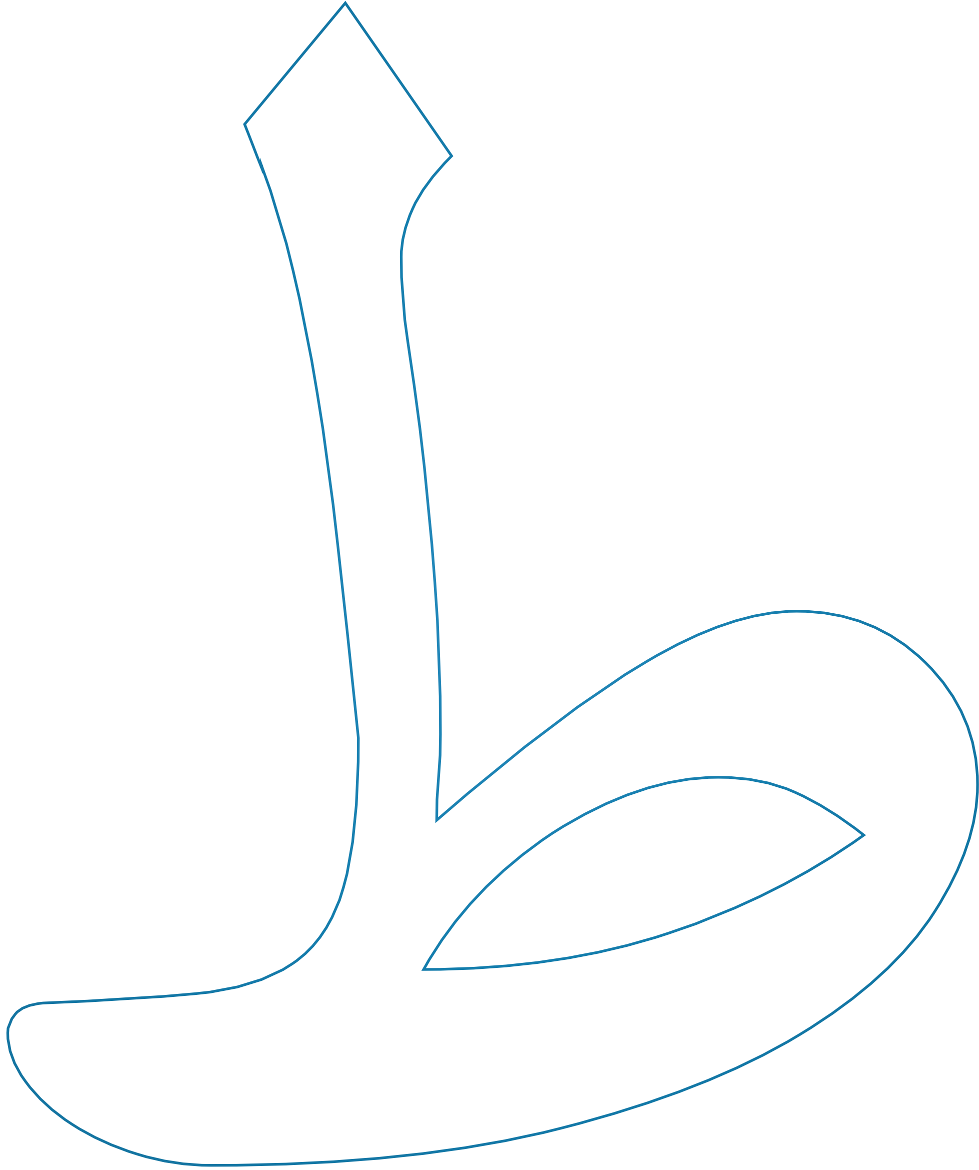






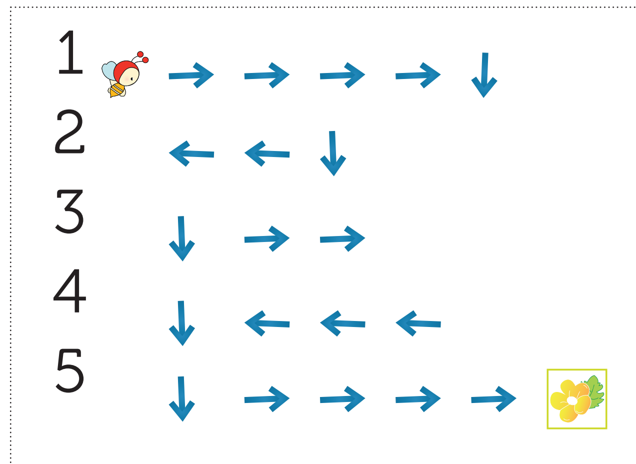
Kalın sesli bir harfim,
Arkadaşım var benim,
Noktasızdır şeklim,
Bil bakalım ben kimim?





Harfin içine pamuk parçaları yapıştıralım.
Sulu boya ile pamukları boyayalım. Sonra da okuyalım.

		ت			
		خ		ط	
		ط			
			ر	ط	
	ط		ص		
			س		



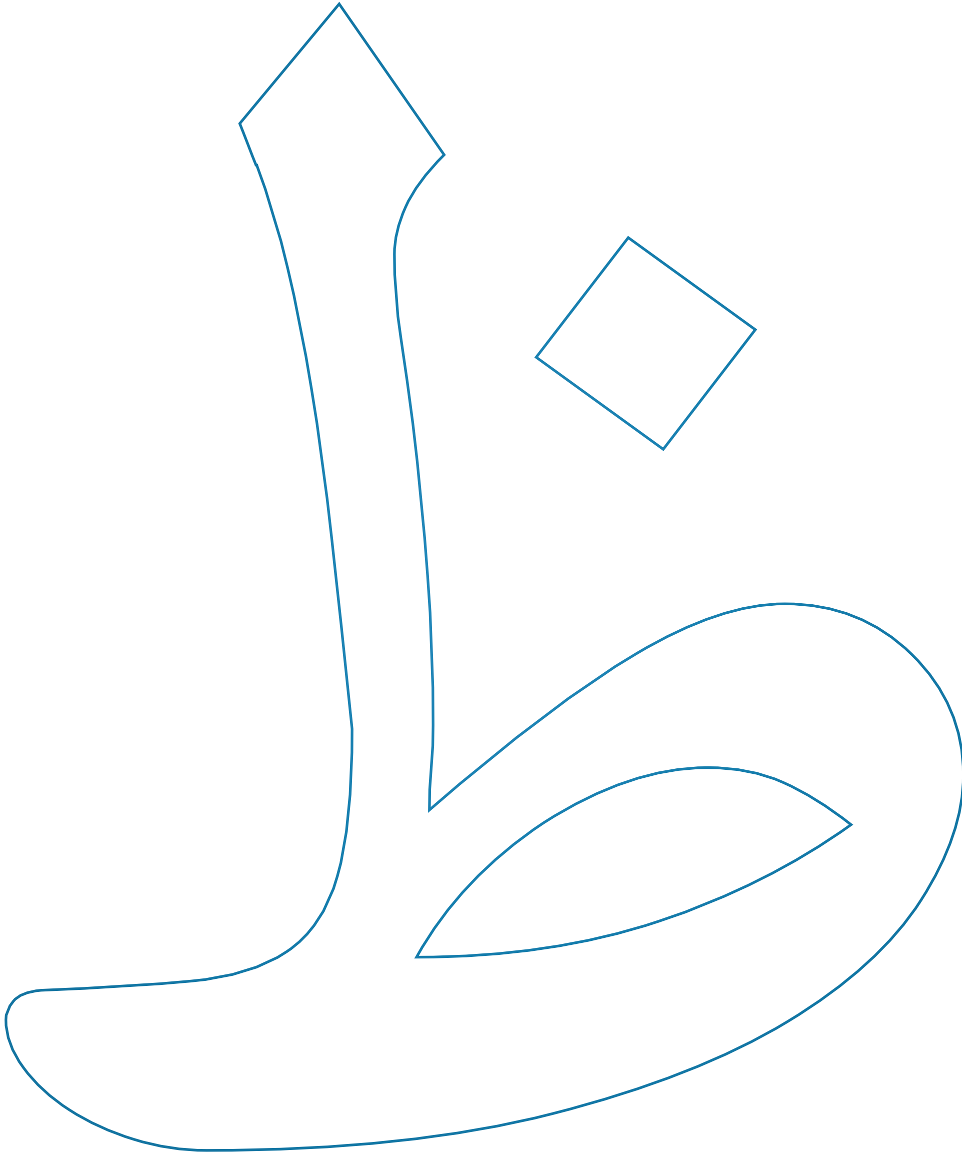
Ok işaretlerini izleyerek arıyı çiçeğe ulaştıralım.
Yol esnasında karşılaştığımız harfleri okuyalım.

ط ظ ع غ



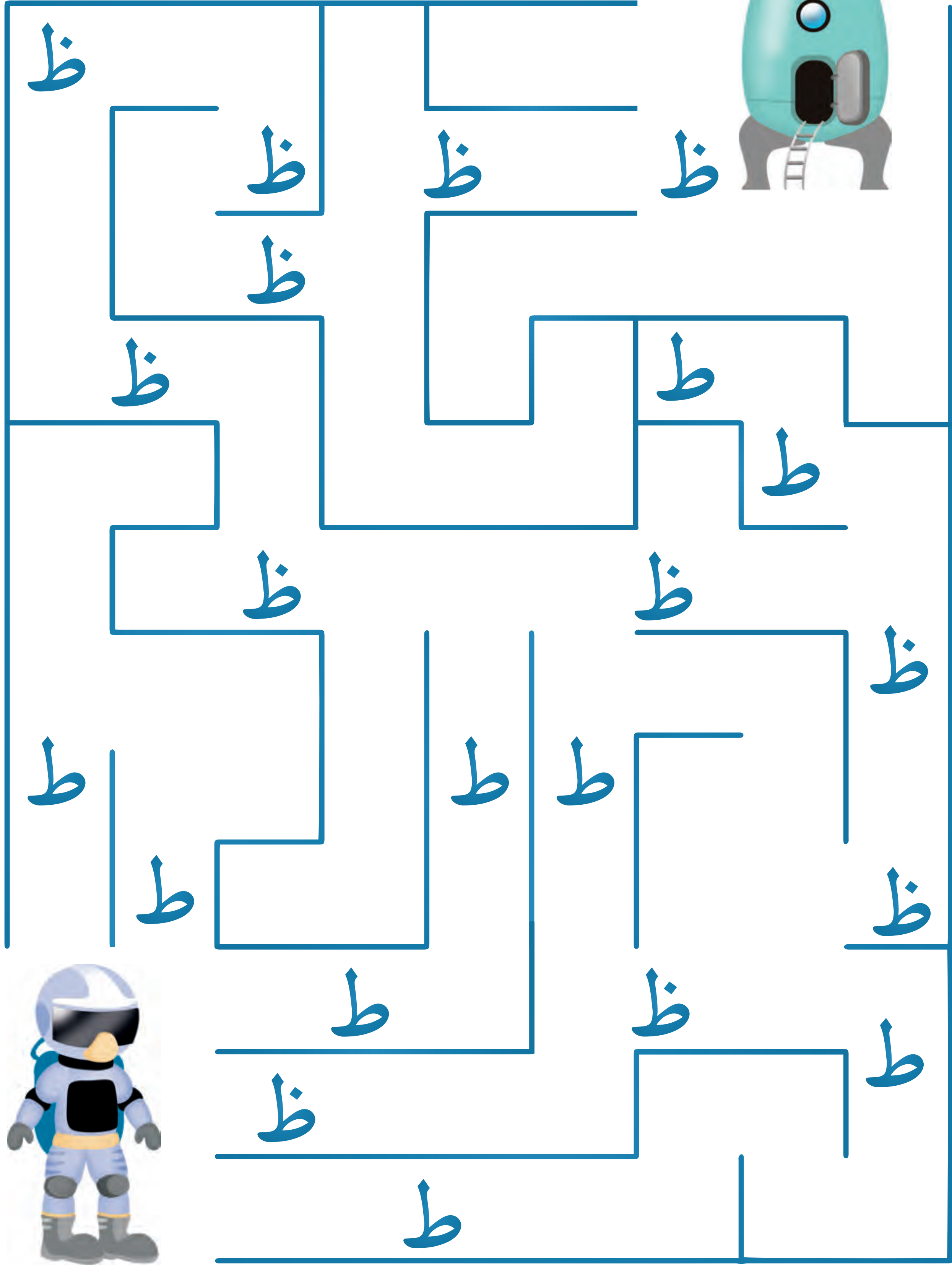
"Arkadaşım ط gibiyim,
Bir noktam vardır benim,
Hem kalın hem pelteğim,
Bil bakalım ben kimim?"

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـظ	ـظـ	ظـ



Artık malzemelerle harfimizi süsleyelim ve okuyalım.

ط ظ ع غ

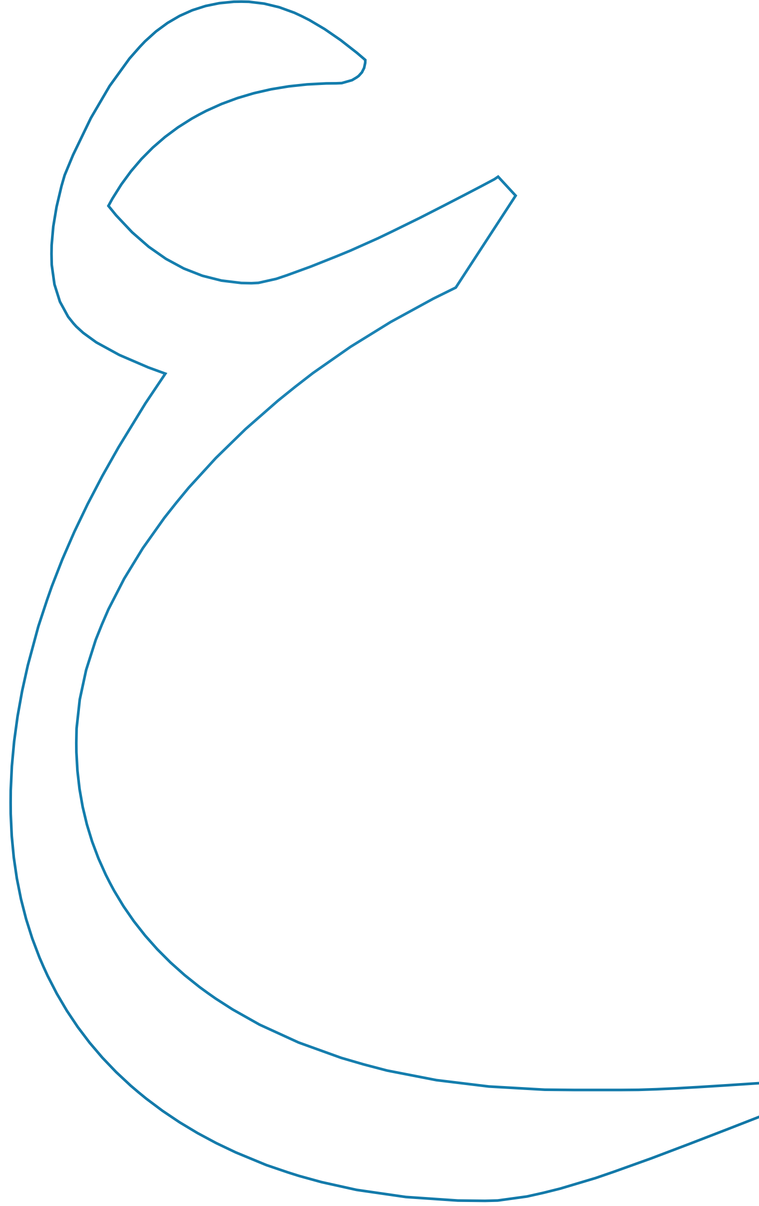


Astronot uzay aracına ulaşmak istiyor.
(ظ) harflerini takip ederek onu uzay aracına ulaştıralım.



Noktasızdır şeklim,
Aydede'ye benzerim,
İnce sesli bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـع	ـعـ	عـ



Krapon kağıdını yuvarlayıp yapıştıralım. Sonra da okuyalım.

ط ظ ع غ

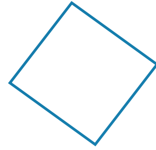
ع	ظ	ع	ط
ط	ع	ظ	ع
ع	ط	ع	ظ
ظ	ع	ط	ع
ع	ظ	ع	ط

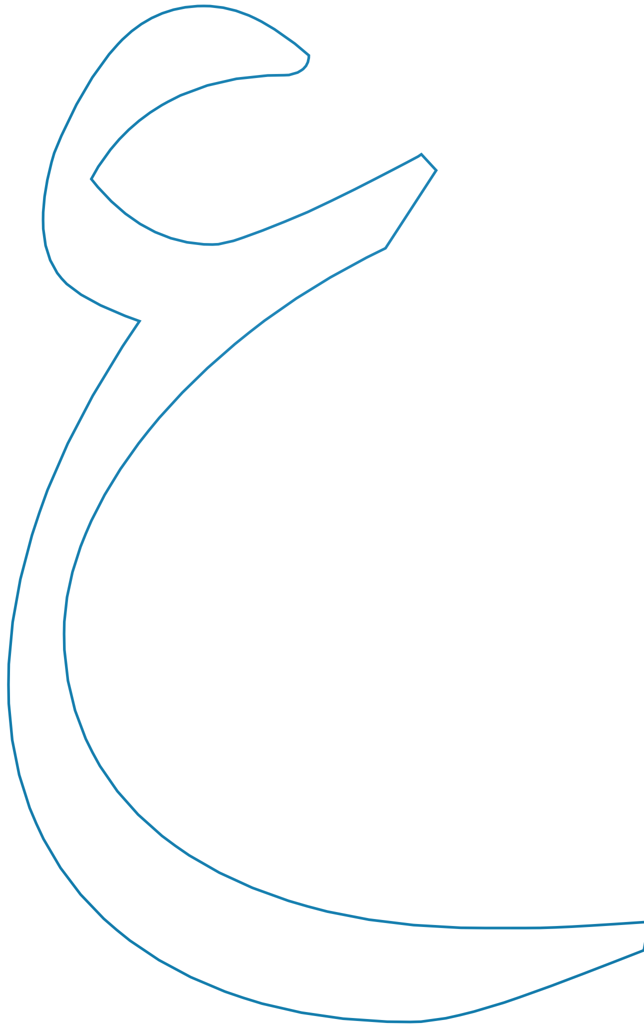
(ع) harflerini daire içine alalım sonra da bütün harfleri okuyalım.



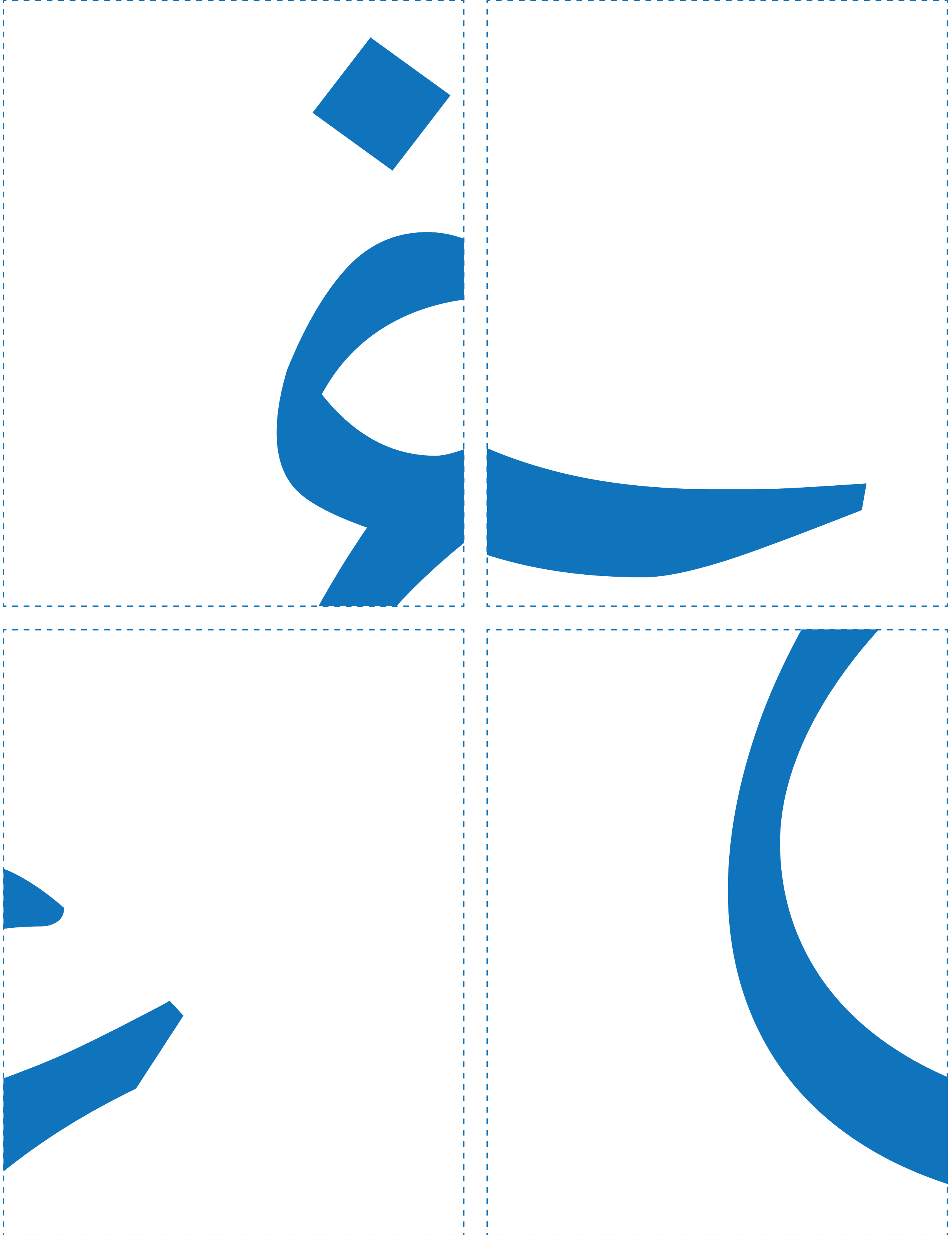
“ ع benim arkadaşım,
Noktamdır ondan farkım,
Kalın sesli bir harfim,
Bil bakalım ben kimim? ”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـغ	ـغـ	غـ





Harfin içini kuru boya ile boyayalım ve okuyalım.



Yap-boz parçalarını keselim ve birleştirelim. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

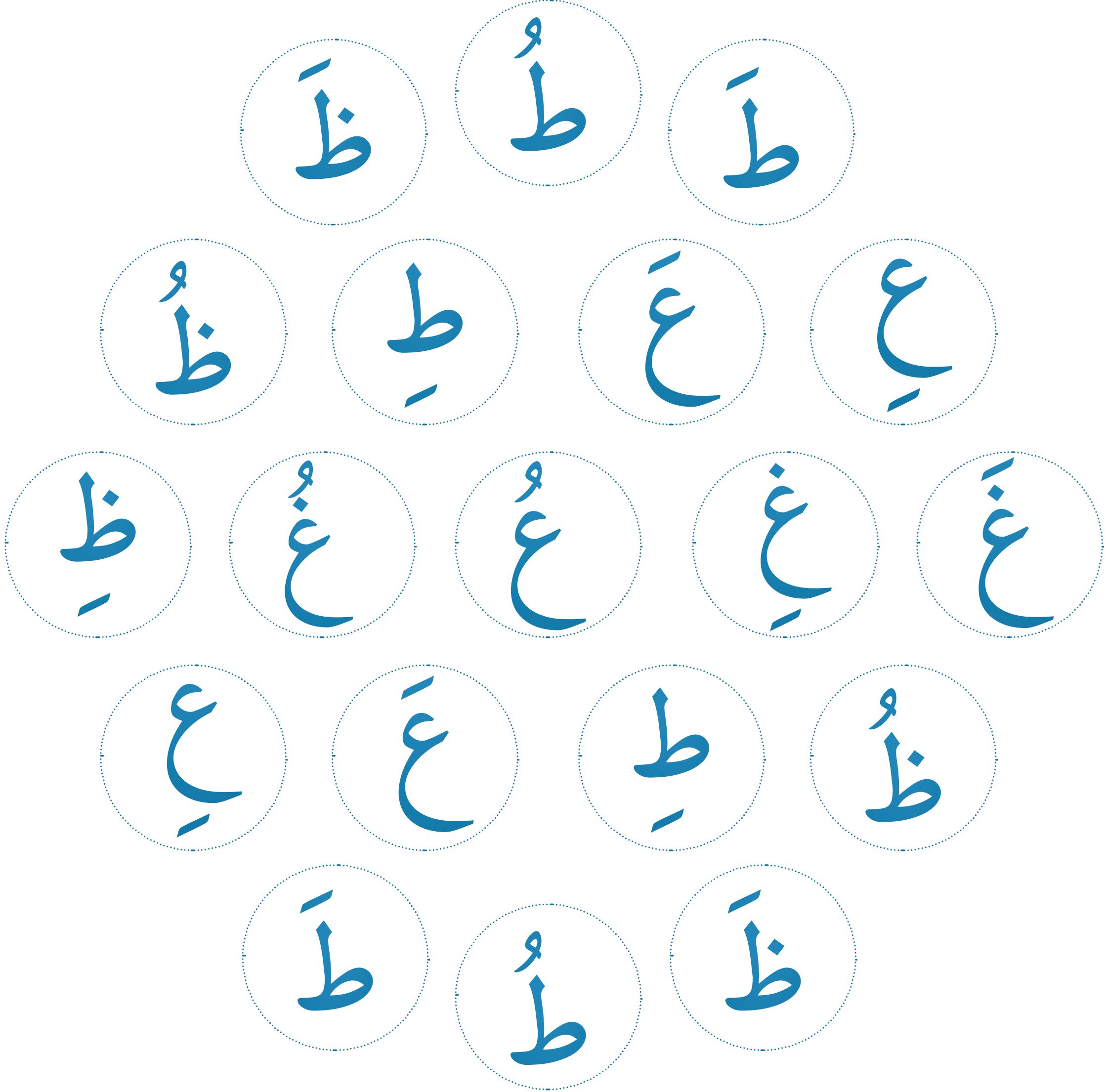
ط ظ ع غ

AİLE KATILIMI

غ		ظ	ط
ظ	ط		ع
	ظ	ع	غ
غ	ع	ط	

Satırlardaki grup harflerimizden eksik olan harfi çıkartmalardan alıp yapıştıralım.

ط ظ ع غ





Üstün



Esre



Ötre

Üstün, esre, ötre harekeli harfleri belirtilen renklere boyayalım ve okuyalım.

ط ظ ع غ

تَ بِ عَ	سَخِطَ
عَ دَ سِ	رُطَبُ
صَ غِ رَ	صَغِرَ
سَ خِ طَ	عَدَسِ
رُ طَ بُ	تَبِعَ
غَ ضِ بَ	سَطَحَ
سَ طَ حَ	غَضِبَ

Örnekleri okuyalım. Aynı olan kelimeleri eşleştirelim.

ط ظ ع غ



Örnekleri okuyalım.

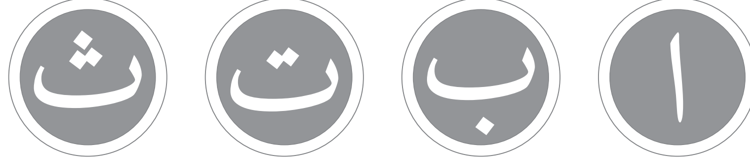
غ ع ظ ط



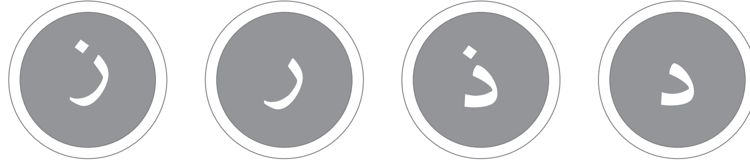
Örnekleri okuyalım.

KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.













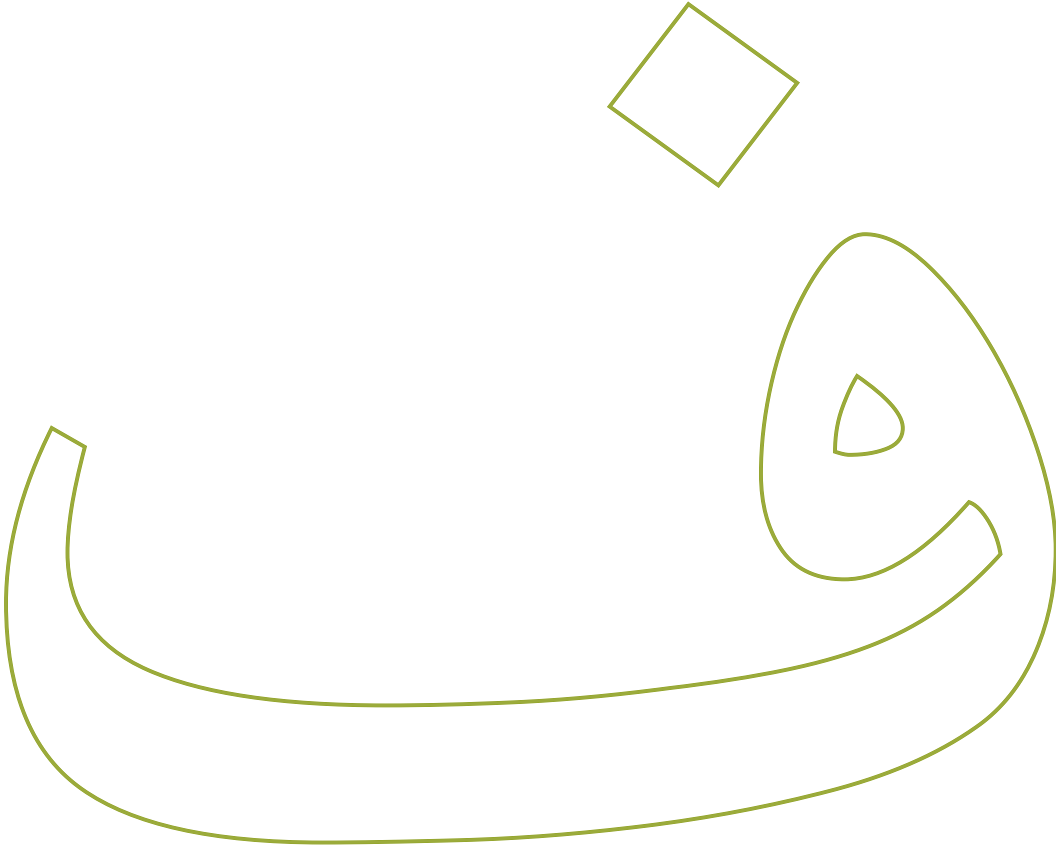


ف ق ك ل



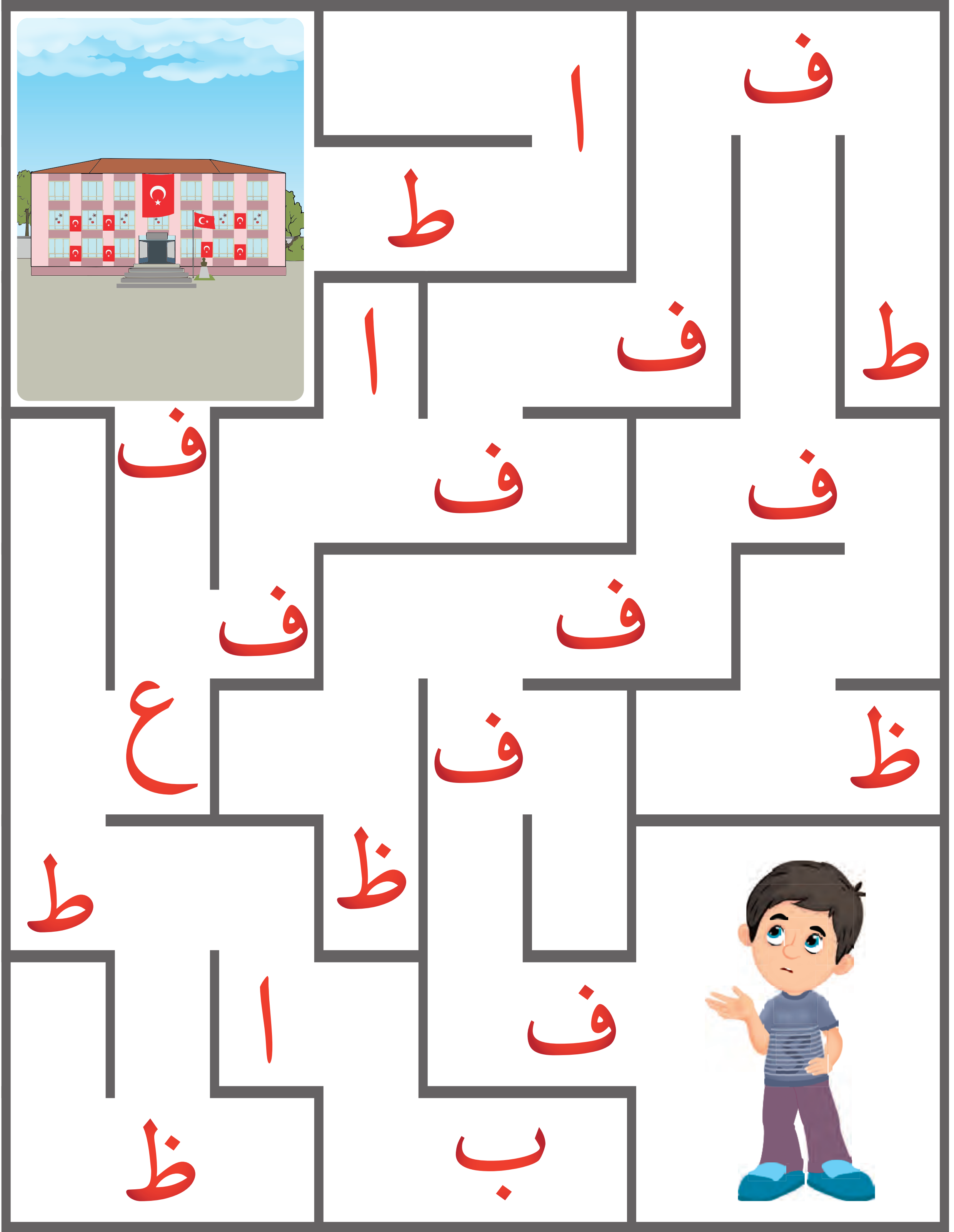
Tek noktalı bir harfim,
Başım küçüktür benim,
Yatık durur şeklim,
Haydi söyle ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـف	ـفـ	فـ



Artık materyallerle harfin içini süsleyelim ve okuyalım.

ف ق ك ل

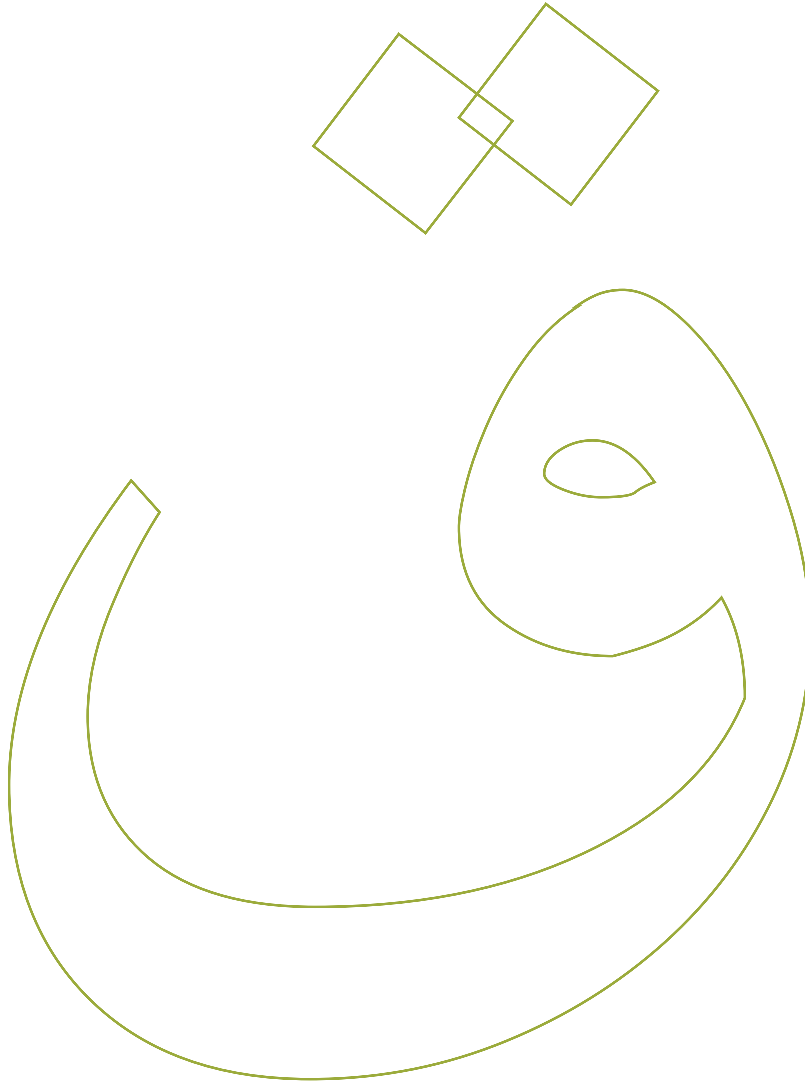


Ahmet'i okula ulaştıralım. Yolda karşılaştığımız harfleri okuyalım.



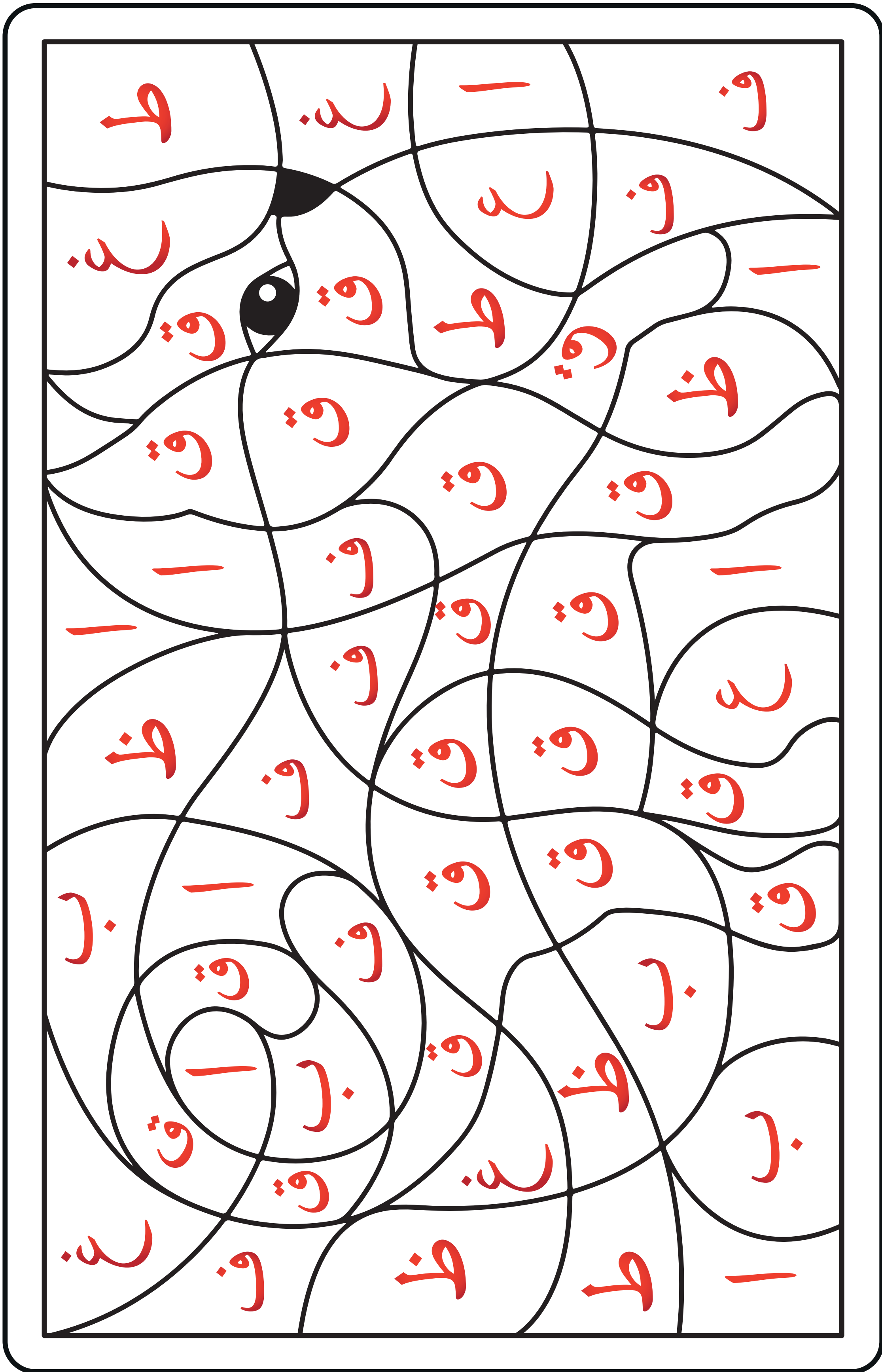
"İki noktalı bir harfim
ف'ye çok benzerim,
Kalın çıkıyor sesim,
Haydi seslendirelim!"

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـق	ـقـ	قـ



Pamuklu çubuk kullanarak harfimizi boyayalım ve okuyalım.

ف ق ك ل



(ق) harfinin olduğu yerleri maviye boyayalım ve
ortaya çıkan resmin dışındaki harfleri okuyalım.



قْ'tan sonra gelirim,
İnce sesli bir harfim,
Kelimedeki şeklim,
Bazen değişir benim.

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـك	ـكـ	كـ



(ك) harfinin içine yapıştırıcı sürelim.
El işi kağıdını üzerine koyalım. Kalem ucu ile bastırıp yapıştıralım.

ف ق ك ل

ط ق ف ك

ك ظ ش غ

ك ح ك د

خ ك ذ ك

ر ع ك ز

ك ض ك س

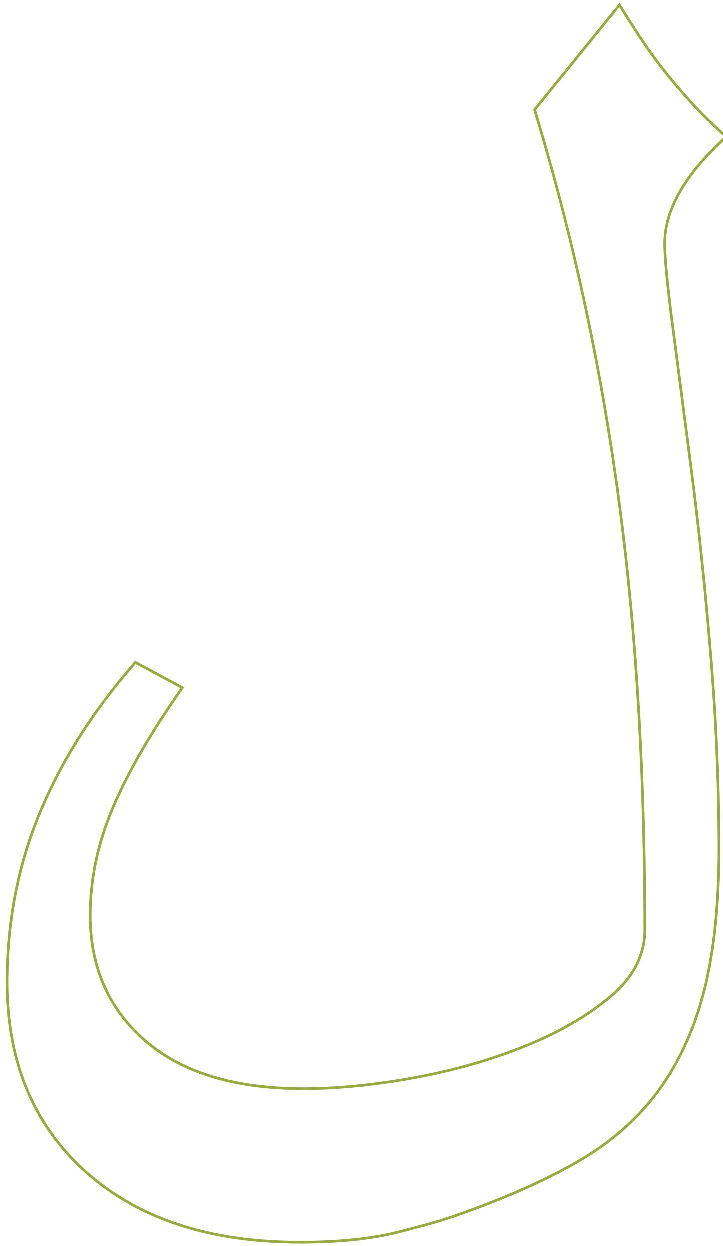
(ك) harflerini yuvarlak içine alalım ve bütün harfleri okuyalım.

ف ق ك ل



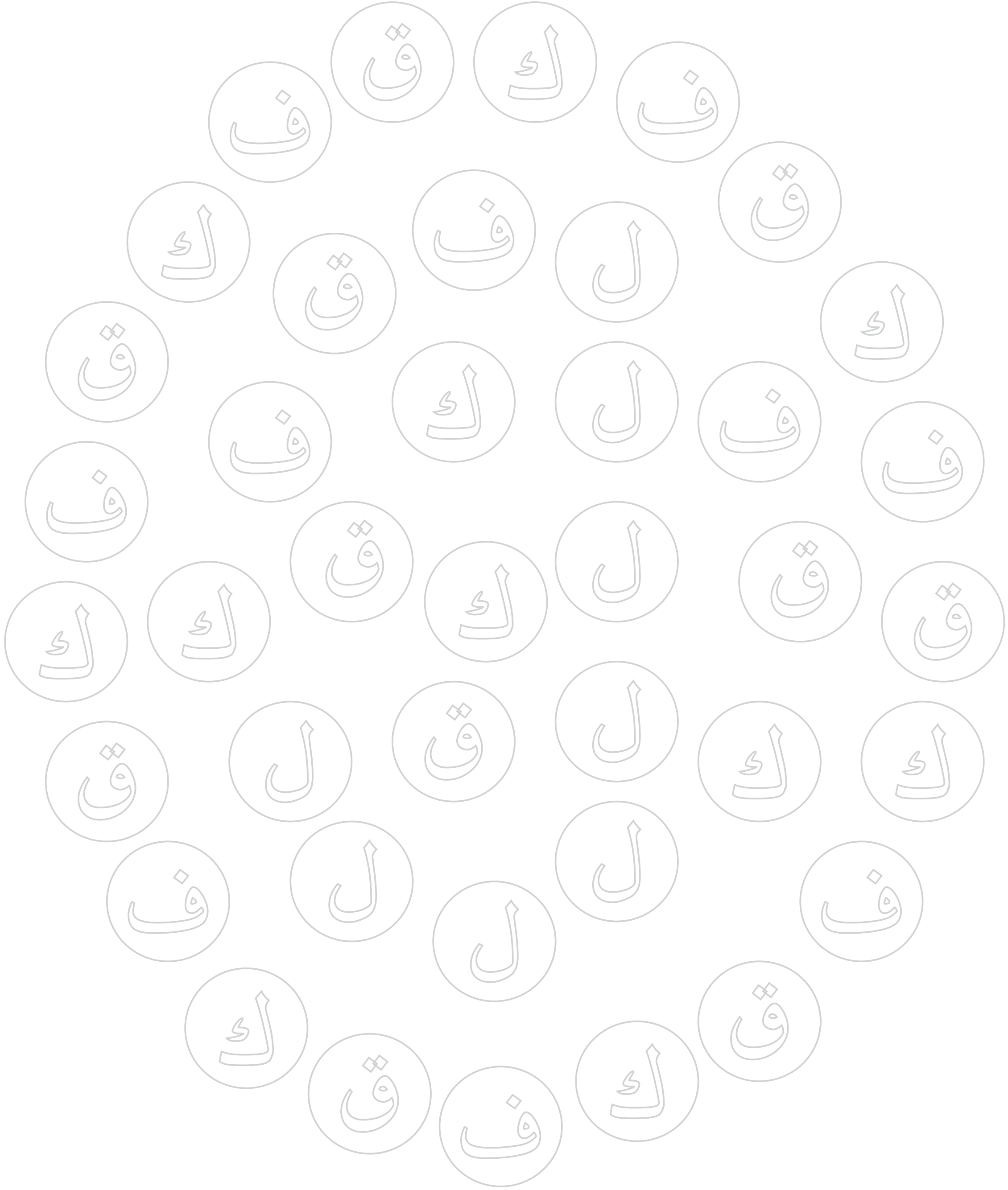
ك'ten sonra gelirim,
Şemsiyeye benzerim,
Uzundur benim şeklim,
Bil bakalım ben kimim?





Farklı renkteki pipetleri küçük parçalar hâlinde
(ل) harfinin içerisine yapıştıralım ve okuyalım.

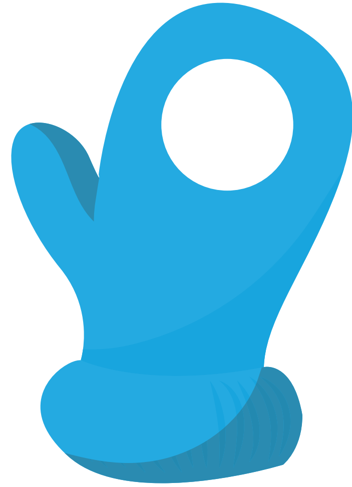
ف ق ك ل



İçinde (ل) harfi olan daireleri turuncu renge boyayalım.
Ortaya çıkan harfi okuyalım.

AİLE KATILIMI





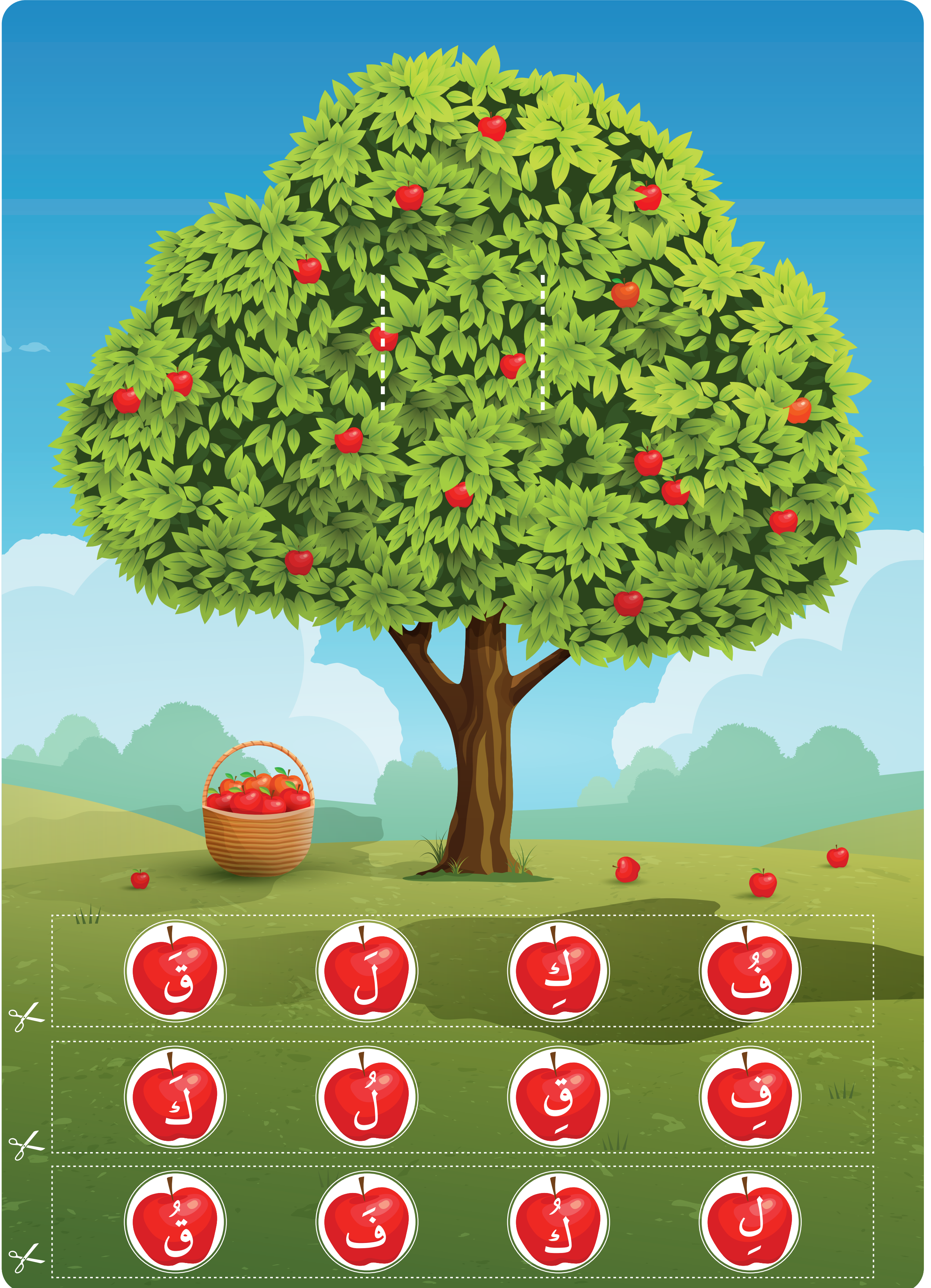






Daireleri keselim, renklerine göre eldivenlerdeki uygun yerlere yapıştıralım.
Sonra da harfleri okuyalım.

ف ق ك ل



Sayfadaki şeritleri işaretli yerlerinden keserek ağacımızın çizgili yerlerinden geçirelim.
Şeridi hareket ettirerek harfleri okuyalım.

ف ق ك ل

كَ ثُ رَ

عَ قِ بَ

عَقِبَ

كَثُرَ

قَ صَ صُ

ذُكِرَ

لَ بِ ثَ

فَ رِ حَ

قَصَصُ

فَ رِ حَ

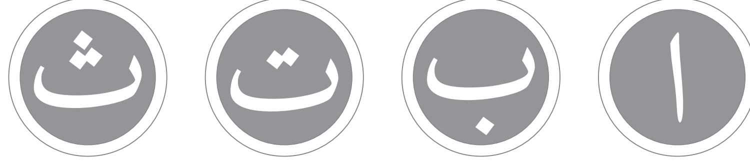
ذُ كِ رَ

لَبِثَ

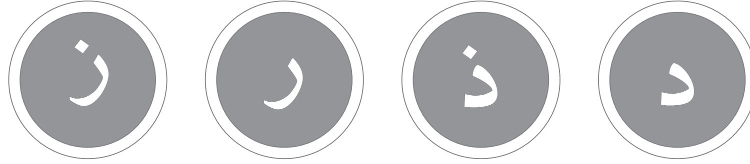
Örnekleri okuyalım. Aynı olan kelimeleri örnekteki gibi eşleştirelim.

KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.









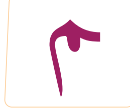
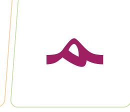
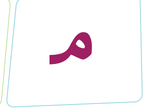


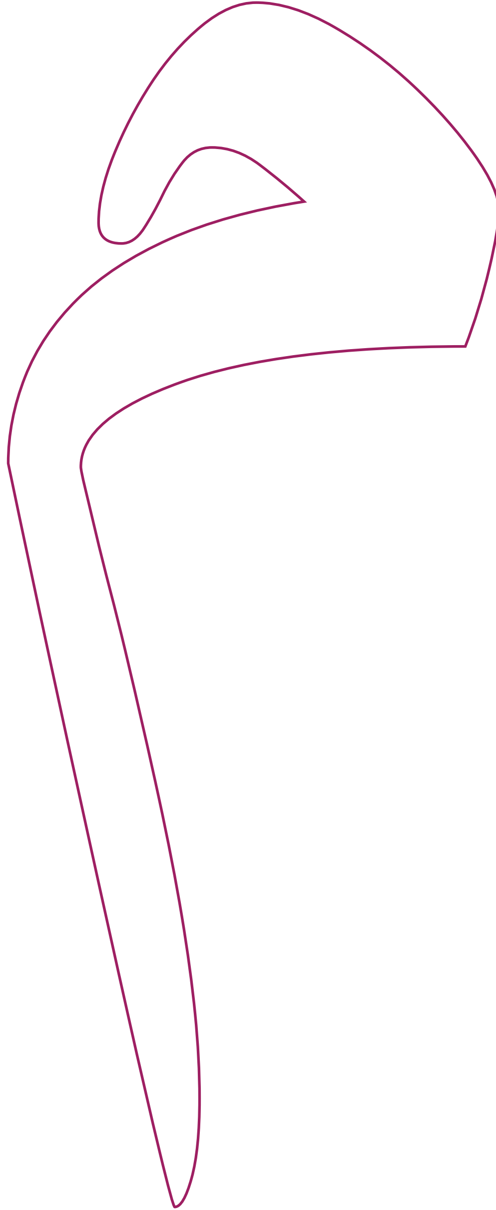






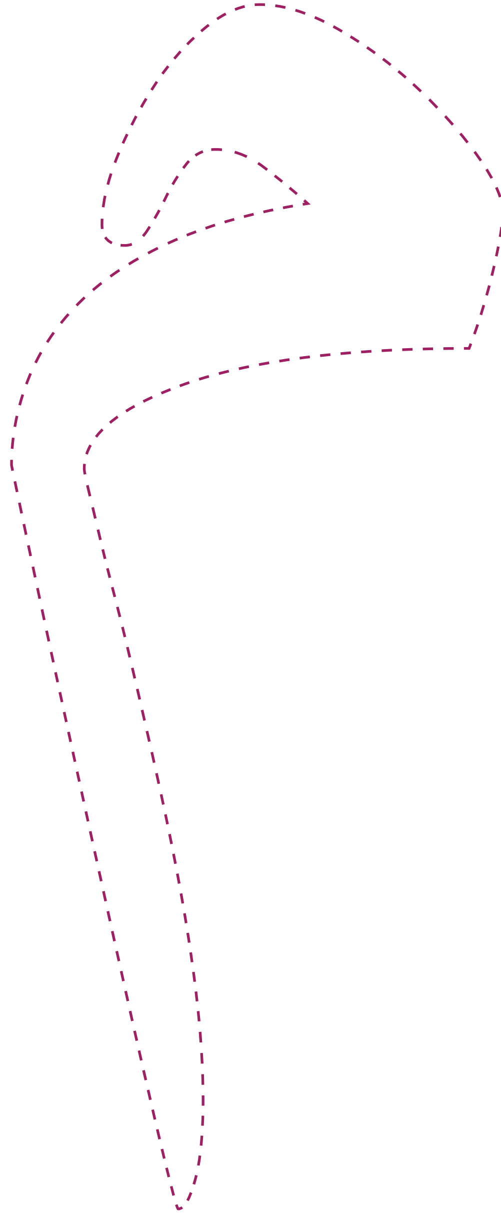
ل 'dan sonra gelirim,
Mikrofona benzerim,
İnce sesli bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
		



Harfin içini doğal malzemelerle süsleyelim ve okuyalım.

م ن ه و ى



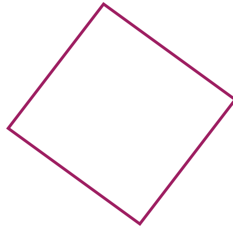
Çizgileri birleştirelim, harfi istediğimiz renge boyayalım ve okuyalım.

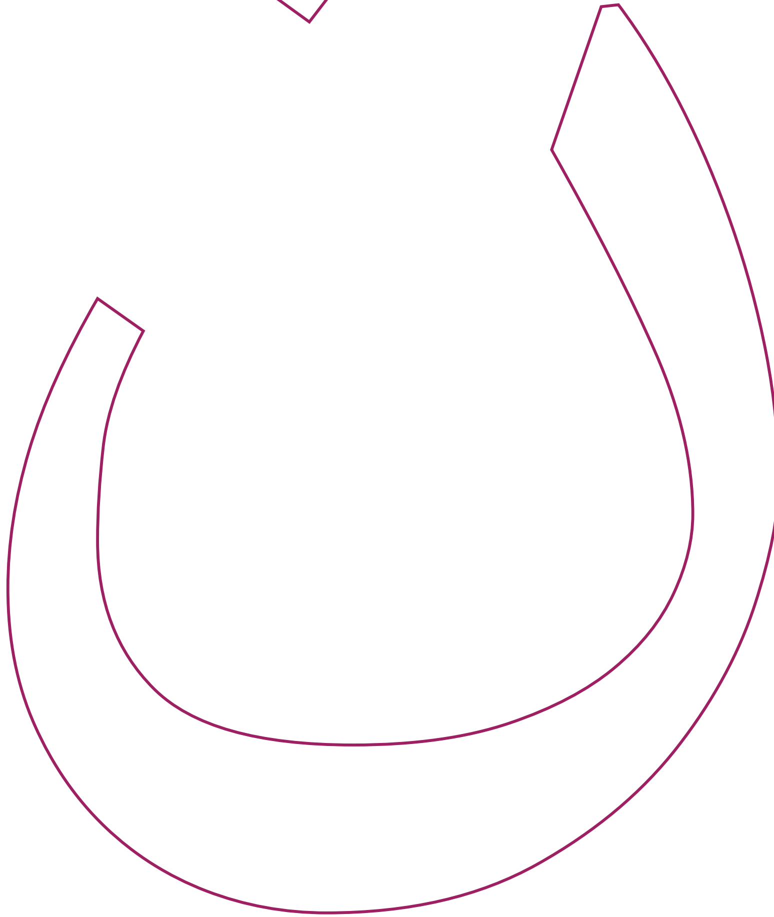
م ن ه و ى



م 'den sonra gelirim,
Biraz kıvrıktır şeklim
Üzerimde noktam var
Söyle bakalım ben kimim?

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ن	ـنـ	نـ





Artık materyallerle harfin içini dolduralım. Sonra da okuyalım.

م ن ه و ى

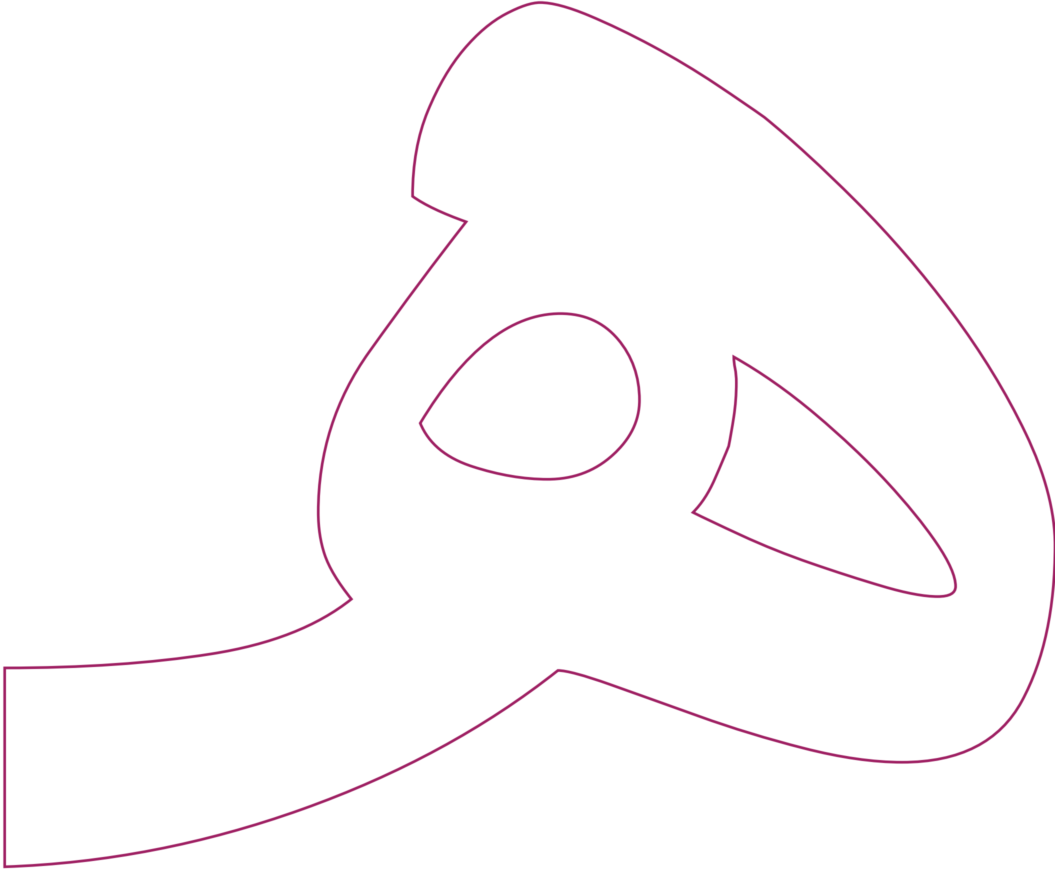
ف				
ق				
ك				
ل				
م				
ن				

Baştaki harfleri okuyalım. (ن) harfini daire içine alalım.
Tüm harflerin karşısındaki meyveleri uygun renge boyayalım.



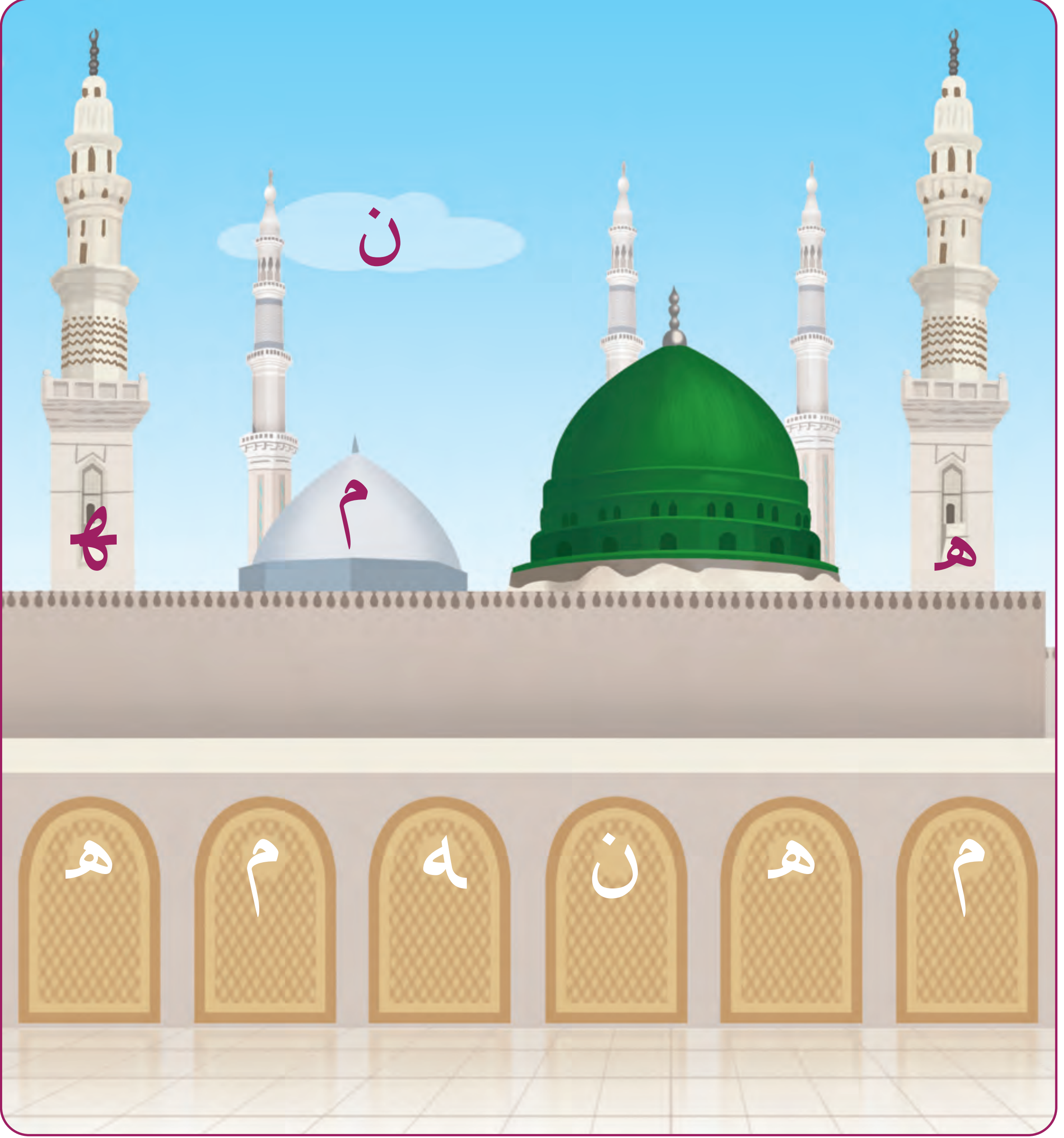
İki gözlü bir harfim,
Noktam yoktur benim,
Başta, ortada, sonda,
Değişir şeklim benim.

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ـه	ـهـ	هـ



Oyun hamuru ile harfin içlerini dolduralım. Sonra da okuyalım.

م ن ه و ى



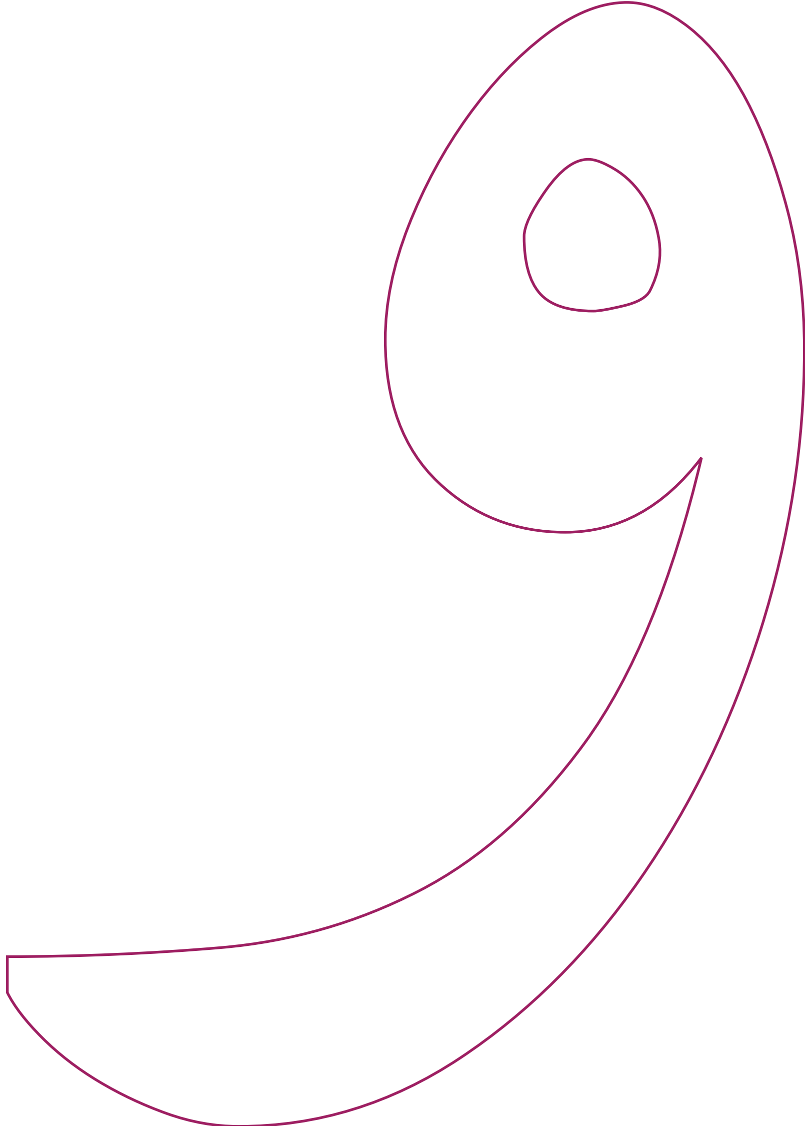
ه					

Resimdeki harfleri okuyalım.
Resimde (ه) harfini buldukça alttaki (ه) harfinin karşısındaki kutucuğu boyayalım.



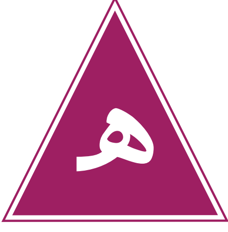
"Ve sırada benim,
Küçük ve sevimliyim,
Noktasız bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?"

SONDA	ORTADA	BAŞTA
و	و	و



Artık materyalleri harfin içine yapıştıralım. Sonra da okuyalım.

م ن ه و ى

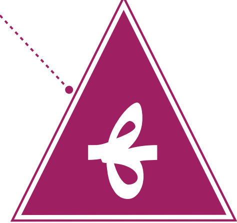














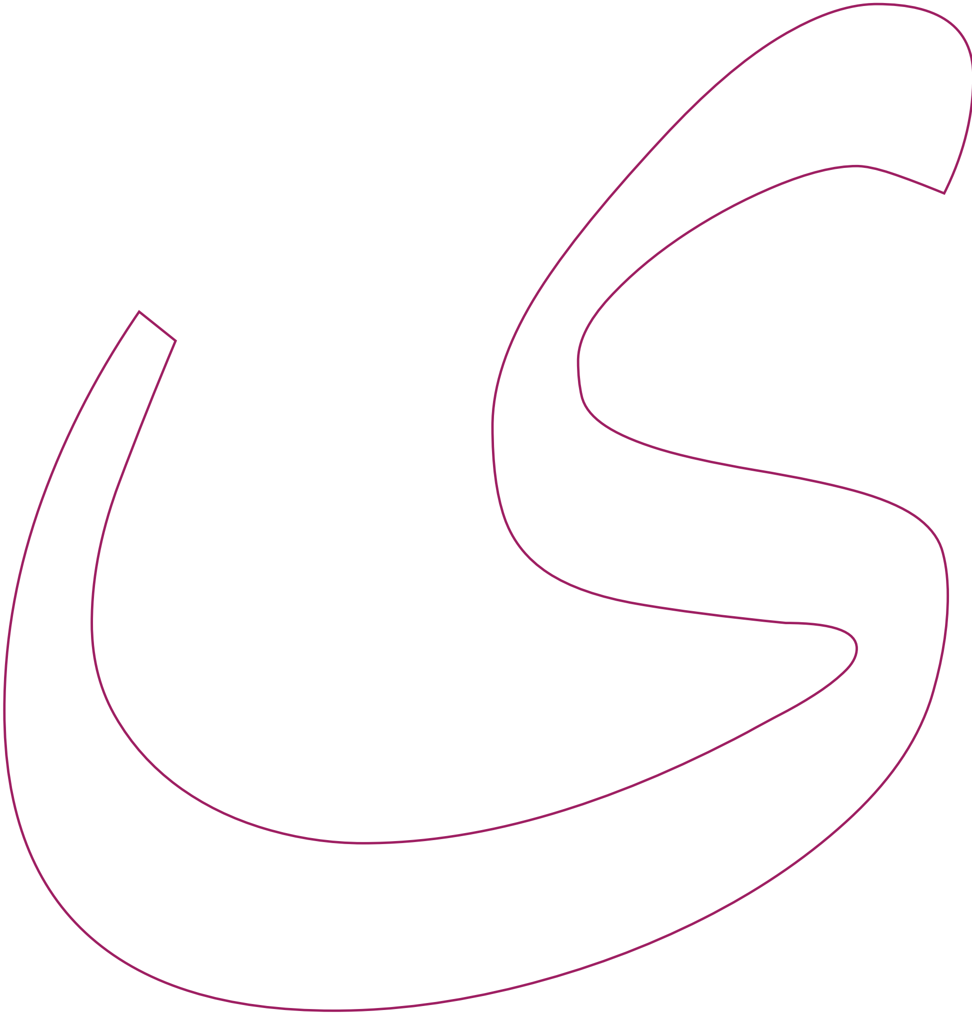


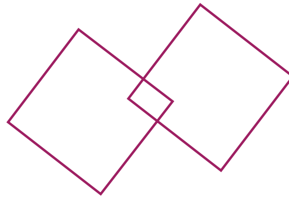
Harfleri eşleştirelim ve okuyalım.



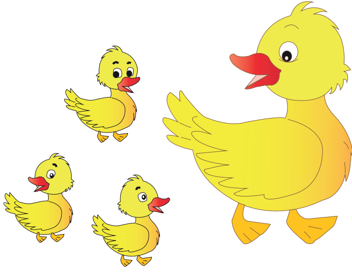
"Elif-bâ'da son harfim,
Akarsuya benzerim,
İki noktam var benim,
Bil bakalım ben kimim!"

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ى	ـيـ	يـ





Quilling çalışmasıyla harfin içini dolduralım. Sonra da okuyalım.



ي



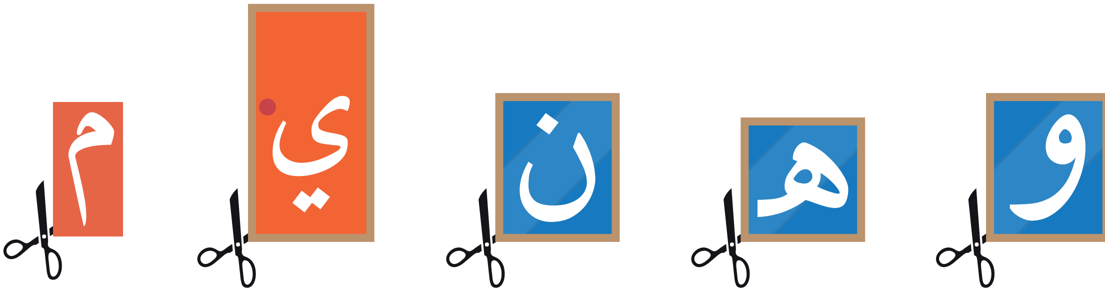
Harfin üzerinden parmağımızla geçerek yavru ördeği ailesine ulaştıralım.
Sonra da harfi okuyalım.

م ن ه و ى

AİLE KATILIMI







Geometrik şekilleri işaretli yerlerden keselim.
Evin üzerindeki uygun yerlere yapıştıralım. Sonra da harfleri okuyalım.

م ن ه و ى



Ağacımızın yaprakları ve çiçekleri dökülmüş.
Çıkartma sayfasındaki yapraklarla ve çiçeklerle ağacımızı buluşturup harfleri okuyalım.



Örnekleri okuyalım. Aynı olan kelimeleri örnekteki gibi aynı renge boyayalım.



Örnekleri okuyalım.

MED (UZATMA) HARFLERİ

Bizler üç arkadaşız,
Sesleri uzatırız.
Bizi görünce tanı.
Elif'i, Vâv'ı, Yâ'yı.

ى و ا

UZATAN YA
Uzatan Ya'dır ismim,
Harflere bitişirim.
Esreyle buluşunca,
Î sesini veririm.

اِ بِى تِى

UZATAN VAV
Harekesiz vav harfiyim,
Harflere bitişirim.
Harekesi ötreyse,
Û sesini veririm.

اُو بُو تُو

UZATAN ELİF
Harekesiz Elif'im,
Uzatmaktır görevim.
Üstünlü olan harfe,
Â sesini veririm.

اَ بَا تَا

Med: Uzatmak demektir. Uzatma harfleri üçtür: ا و ى.
Bu harfler harekesiz gelince kendinden önceki harf uzatılarak okunur.

MED HARFLERİ - ا و ى

اَ اٰ | بَ بَا | تَ تَا | ثَ ثَا

جَ جَا | حَ حَا | خَ خَا | دَ دَا

ذَ ذَا | رَ رَا | زَ زَا | سَ سَا

شَ شَا | صَ صَا | ضَ ضَا | طَ طَا

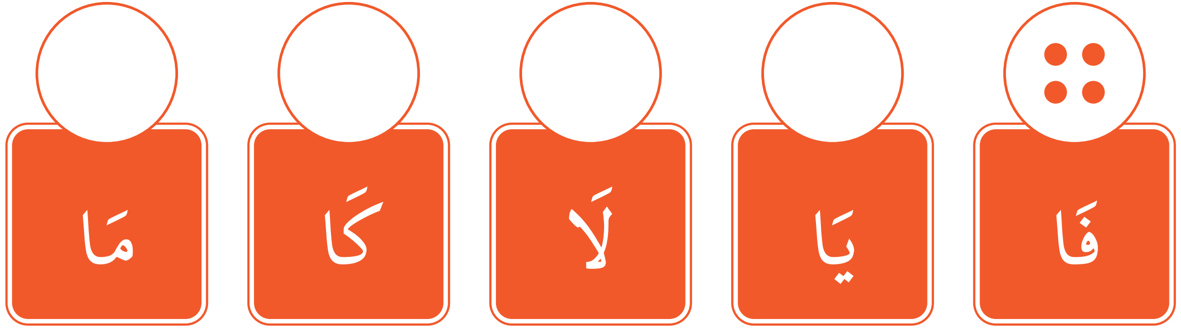
ظَ ظَا | عَ عَا | غَ غَا | فَ فَا

قَ قَا | كَ كَا | لَ لَا | مَ مَا

نَ نَا | هَ هَا | وَ وَا | ىَ يَا

Harflerin üstün harekeli ve (med) uzatmalı okunuşlarını
ses farklılığına dikkat ederek ritmik usulle okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى











Renkli kutucuklarda yer alan medli harfleri okuyalım ve herbirinden alttaki kutucuklarda kaç tane olduğunu bulalım. Harflerin sayısı kadar örnekteki gibi nokta koyalım.













Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

رَامَ وَمَا لَهَا

فَمَا فَلَا اِذَا

كَمَا كَادَ نَالَ

جَمَالُ شَاهِدُ عَالَمُ

كِتَابُ جَاوَزَ صَادِقُ

فَاتِحُ صَالِحُ كَلَامُ

Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

اٰمَنَ — اٰخِرُ — اِلٰهُ

ذٰلِكَ — هٰذَا — سَعٰى

اٰدَمُ — اٰثَارُ — اِلٰهَ

عَسٰى — اٰنَسَ — ثَلٰثُ

ثَلٰثَ — هُدٰى — سَمٰوَاتُ

Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

اِ اٖى	بِ بٖى	تِ تٖى	ثِ ثٖى
جِ جٖى	حِ حٖى	خِ خٖى	دِ دٖى
ذِ ذٖى	رِ رٖى	زِ زٖى	سِ سٖى
شِ شٖى	صِ صٖى	ضِ ضٖى	طِ طٖى
ظِ ظٖى	عِ عٖى	غِ غٖى	فِ فٖى
قِ قٖى	كِ كٖى	لِ لٖى	مِ مٖى
نِ نٖى	هِ هٖى	وِ وٖى	يِ يٖى

Harflerin esre harekeli ve (med) uzatmalı okunuşlarını
ses farklılığına dikkat ederek ritmik usulle okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

فِى	شِى	صِى	دِى	تِى

فِى	شِى	صِى	تِى	دِى
دِى	فِى	شِى	صِى	تِى
صِى	تِى	شِى	فِى	دِى
تِى	فِى	دِى	تِى	صِى

Renkli kutucuklarda yer alan medli harfleri okuyalım ve herbirinden alttaki kutucuklarda kaç tane olduğunu bulalım. Harflerin sayısı kadar örnekteki gibi nokta koyalım.













Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

كَرٖيمُ	بَصٖيرُ	قَدٖيرُ
اُرٖيدُ	عَلٖيمُ	رَحٖيمُ
كَبٖيرُ	عَظٖيمُ	يَتٖيمُ
تُصٖيبُ	بَعٖيدُ	سَبٖيلُ
سَالِمٖينَ	صَادِقٖينَ	غَافِرٖينَ
ذَاكِرٖينَ	قَانِتٖينَ	خَاشِعٖينَ

Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

ثُ ثُو	تُ تُو	بُ بُو	أُ أُو
دُ دُو	خُ خُو	حُ حُو	جُ جُو
سُ سُو	زُ زُو	رُ رُو	ذُ ذُو
طُ طُو	ضُ ضُو	صُ صُو	شُ شُو
فُ فُو	غُ غُو	عُ عُو	ظُ ظُو
مُ مُو	لُ لُو	كُ كُو	قُ قُو
ىُ يُو	وُ وُو	هُ هُو	نُ نُو

Harflerin ötre harekeli ve (med) uzatmalı okunuşlarını
ses farklılığına dikkat ederek ritmik usulle okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

بُو	زُو	سُو	فُو	ذُو

فُو	سُو	زُو	ذُو	دُو
بُو	فُو	ذُو	بُو	زُو
ذُو	زُو	سُو	ذُو	فُو
فُو	ذُو	ذُو	زُو	زُو

Renkli kutucuklarda yer alan medli harfleri okuyalım ve herbirinden alttaki kutucuklarda kaç tane olduğunu bulalım. Harflerin sayısı kadar örnekteki gibi nokta koyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى













Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

نُوحُ	هُودُ	اَقُولُ
يَقُومُ	غَفُورُ	عُلُومُ
تَقُومُ	صُدُورُ	تَدُورُ
شَكُورُ	كُنُوزُ	يَصِفُونَ
اُمُورُ	صَبُورُ	بِدُونِ
تَقُولُ	جُنُودُ	يَتُوبُونَ

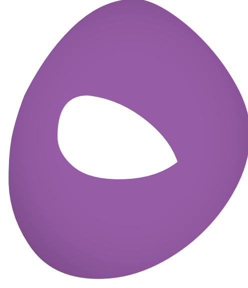
Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ى

اَتُوبُ	مُوسٰى	بِرُوحِ
قَالُوا	كُونُوا	اٰمَنُوا
يَجِدُونَ	عَابِدُونَ	تَقُولُونَ
كَسَبُوا	تَصُومُوا	صَدَقُوا
يُوقِنُونَ	يُقٖيمُونَ	رَاجِعُونَ
حَامِدُونَ	رَاكِعُونَ	سَاجِدُونَ

Örnekleri okuyalım.

CEZM



"Cezimdir benim ismim,
Bir halkaya benzerim.
İki sesi birbirine,
Hemen birleştiririm."

Cezm: Üzerinde bulunduğu harfi bir önceki harekeli harfe bağlar ve harekesiz okutur.

CEZM - ٥

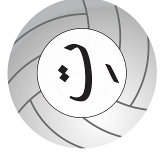
اَ  نْ  اَنْ

اِ  نْ  اِنْ

اُ  نْ  اُنْ

Harekeli harfleri cezimli harflere birleştirerek okuyalım.

CEZM - ٥

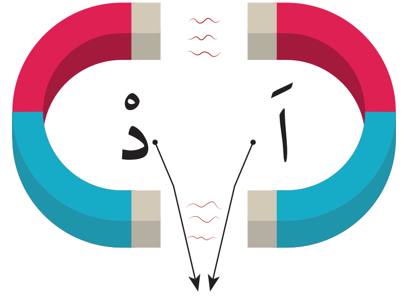




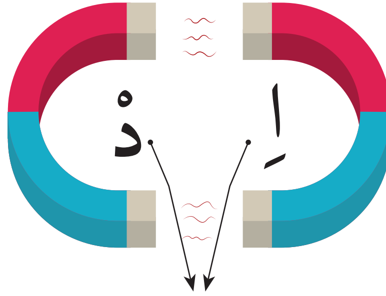




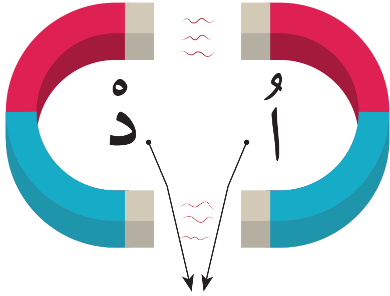
Sayfadaki şeridi işaretli yerlerinden keserek görselin çizgili yerlerinden geçirelim.
Şeridi hareket ettirerek kelimeleri okuyalım.



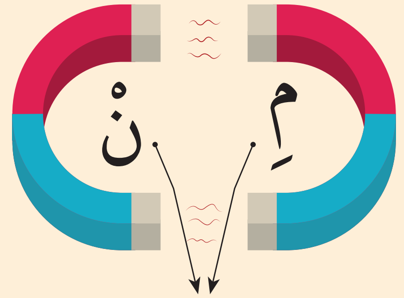
اَدْ



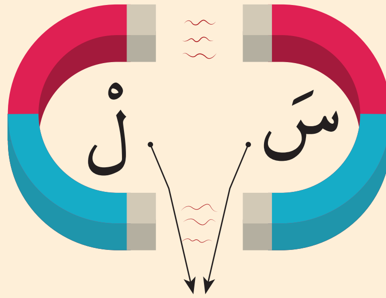
اِدْ



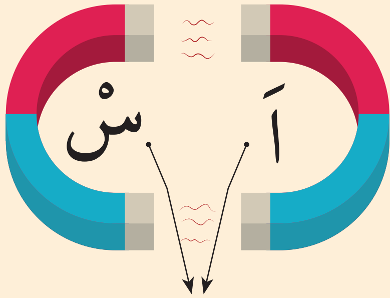
اُدْ



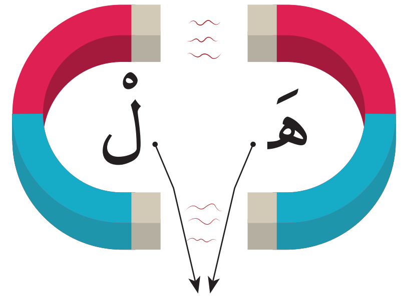
مِنْ



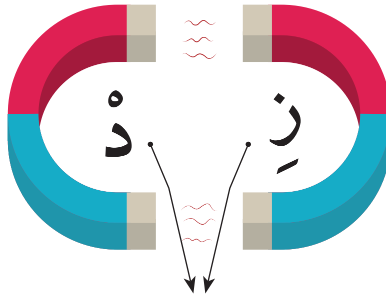
سَلْ



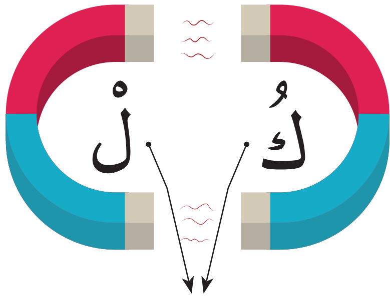
اَسْ



هَلْ



زِدْ



كُلْ

Mıknatısların içindeki harfleri birleştirelim. Cezimli kelimeleri okuyalım.

CEZM - ٥

نْ   اَ

لْ   هُ

ذْ   كُ

لْ   قُ

مْ   اِ

اِذْ   قُلْ   كُنْ   هُمْ   اَلْ

Dairelerin içerisinde yer alan kelimeleri dikkate alarak puzzle parçalarını örnekte olduğu gibi birleştirelim ve okuyalım.

CEZM - ٥

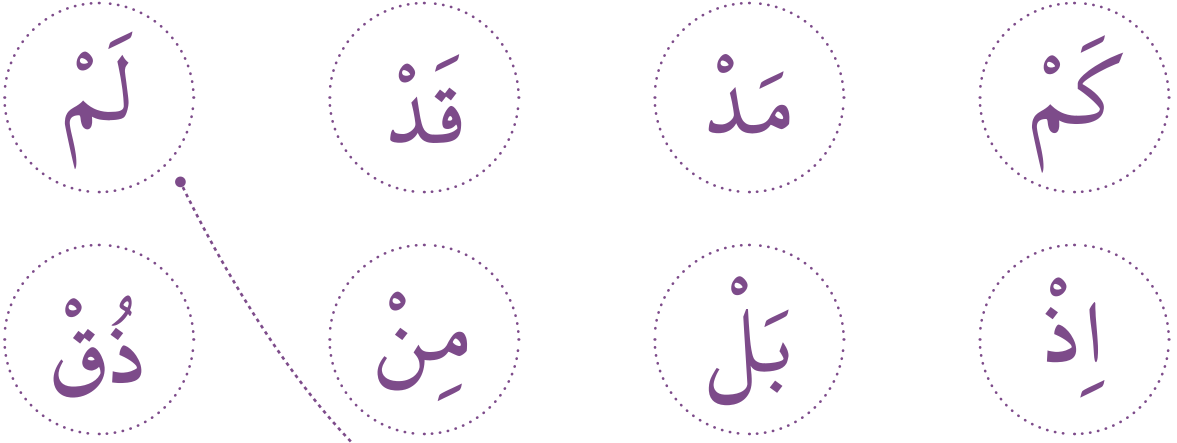
كَ مُ قُ نِ قِ

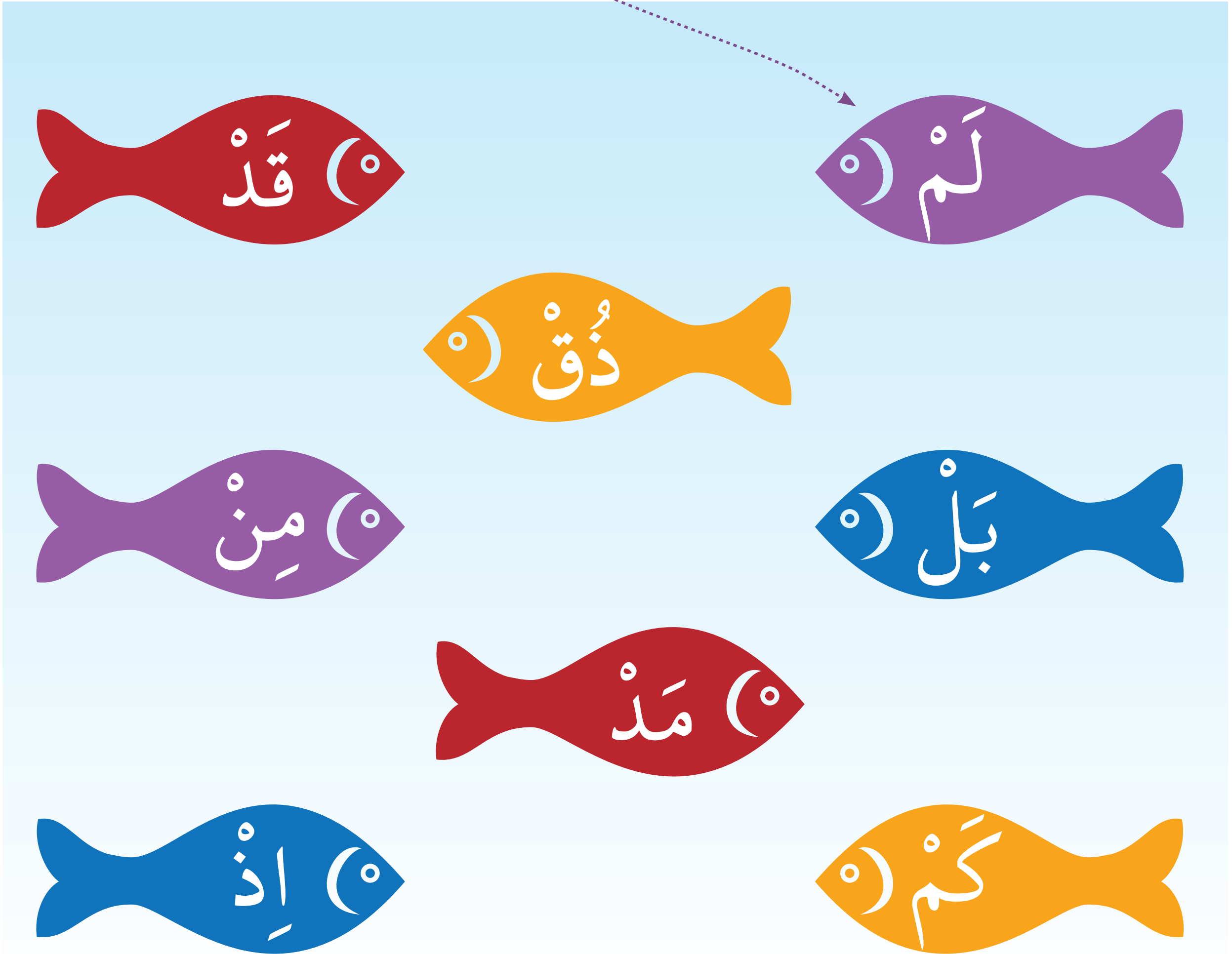
يْ رْ مْ لْ فْ

كَيْ مُرْ قُمْ نِلْ قِفْ

Çizgilerin üzerinden geçerek üstünlü harfle cezimli harfi birleştirelim.
Oluşan kelimeleri okuyalım.

CEZM - ٥





Balıkların üzerindeki kelimelerle yukarıdaki dairelerin içinde yer alan aynı kelimeleri örnekte olduğu gibi eşleştirelim ve okuyalım.

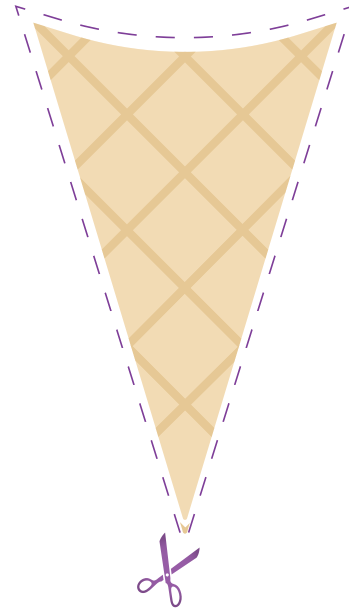
AİLE KATILIMI















Örnek Görsel





Görselleri kenar çizgilerinden keserek örnekteki gibi yapıştıralım.
Arka kısmına çöp şiş yapıştıralım. Sonra sırayla kelimeleri okuyalım.

CEZM - ٥

اَنْتَ	بَيْنَ	فَهُمْ
حَمْدُ	تِلْكَ	سَوْف
اَكْرَمَ	اَسْلَمْ	اَنْزَلَ
اَيْنَ	لَكُمْ	مَرْيَمْ
اَرْسَلَ	اُنْزِلَ	اِلَيْكَ
عَلَيْكُمْ	اِلَيْكُمْ	اَحْمَدْ

Örnekleri okuyalım.

ŞEDDE

ّ

“Şedde derler adıma,
Benzerim bir tarağa,
Hangi harfe gelirsem,
Okuturum bir daha.”

Şedde: Üzerinde bulunduğu harfi iki kere okutur.

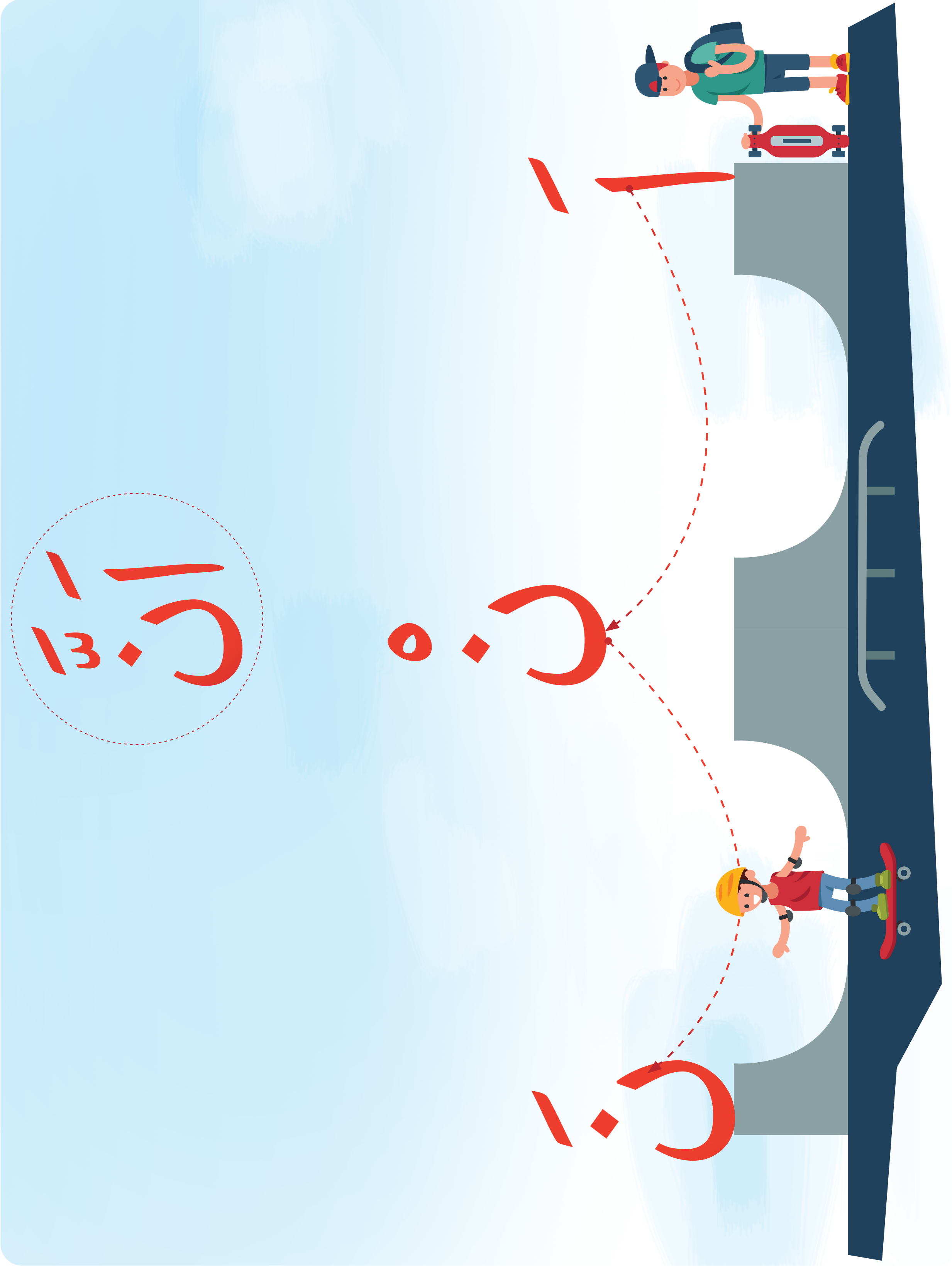
ŞEDDE - ّ

اَىْ  ىَ  اَىَّ

اَىْ  ىِ  اَىِّ

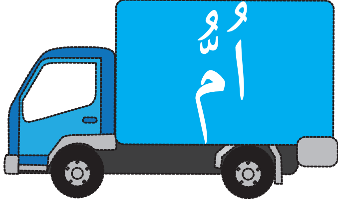
اَىْ  ىُ  اَىُّ

Şedde harekeli harfleri okuyalım.



Kelimemizi okuyalım.

ŞEDDE - ّ









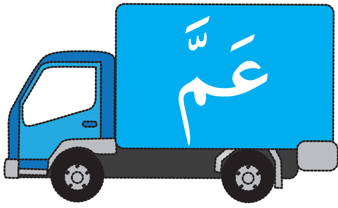






















Kelimeleri okuyalım.

ŞEDDE - ّ

اَىُّ	سَبَّحَ
دُرُّ	فَضَّلَ
ذُكِّرَ	سَلَّمَ
فَرَّحَ	اَىُّ
سَبَّحَ	دُرُّ
سَلَّمَ	فَرَّحَ
فَضَّلَ	ذُكِّرَ

Kelimeleri eşleştirelim ve okuyalım.

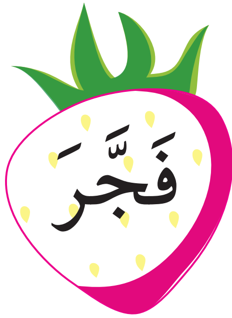
ŞEDDE - ّ











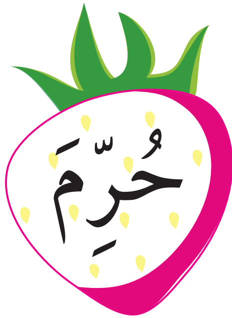














Kelimeleri okuyalım.

اَللّٰهُ

مُحَمَّدٌ

رَسُولُ اللّٰهِ

تَنَزَّلُ

فَذَكِّرْ

لِرَبِّكَ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

رَبِّ الْعَالَمِينَ

رَبِّ يَسِّرْ ۞ وَلَا تُعَسِّرْ ۞ رَبِّ تَمِّمْ بِالْخَيْرِ ۞

Örnekleri okuyalım.

TENVİN







Harfimizin üzerine,
İki üstün yazalım.
"En" sesini vererek.
Birlikte okuyalım.

أً بًا تًا

Harfimizin altına,
İki esre yazalım.
"İn" sesini vererek,
Birlikte okuyalım.

إٍ بٍ تٍ

Harfimizin üstüne,
İki ötre yazalım.
"Un" sesini vererek,
Birlikte okuyalım.

أٌ بٌ تٌ

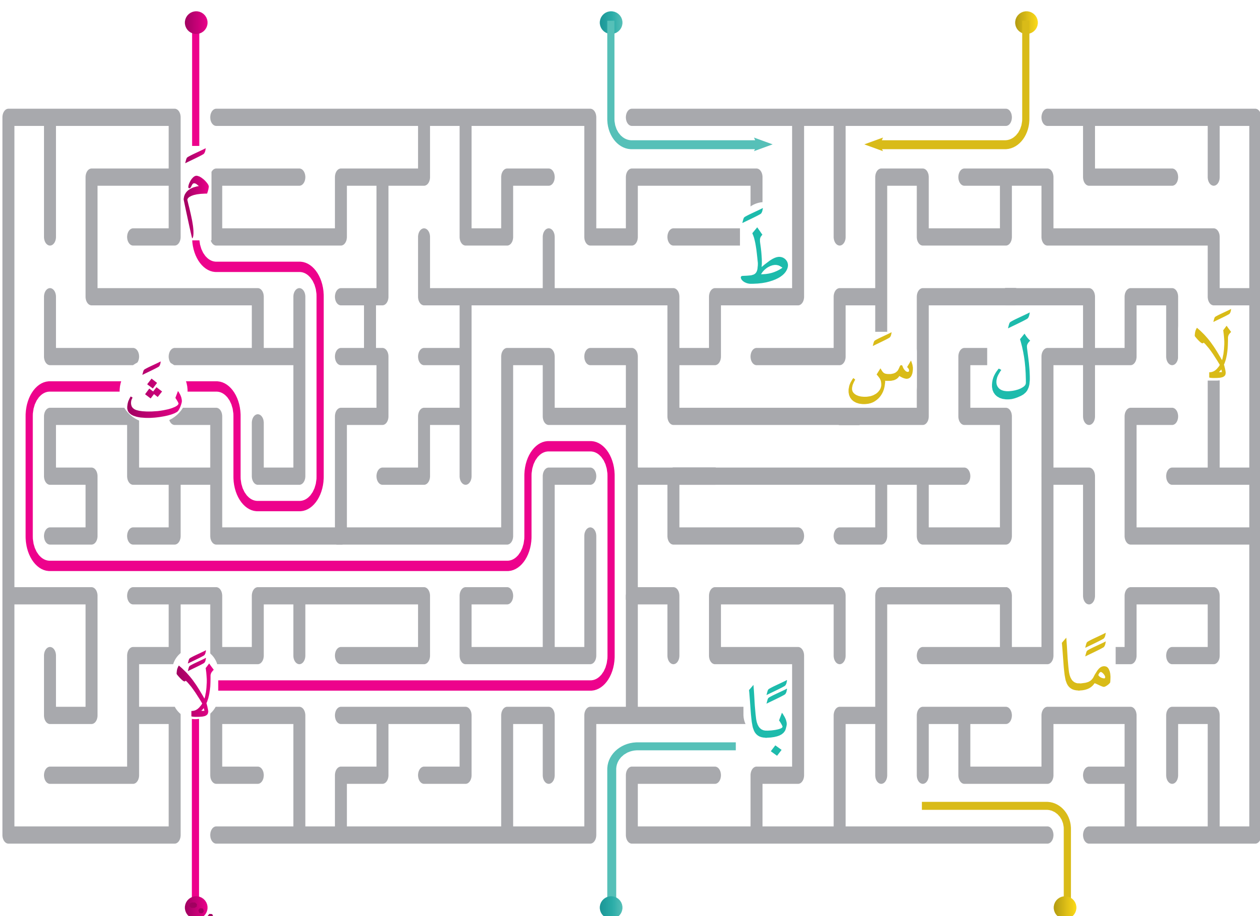
Tenvin: Bir harfin sesine **"n"** sesi ilave etmektir.

TENVİN - ً ٍ ٌ

ثَ ثًا	تَ تًا	بَ بًا	اَ اً
دَ دًا	خَ خًا	حَ حًا	جَ جًا
سَ سًا	زَ زًا	رَ رًا	ذَ ذًا
طَ طًا	ضَ ضًا	صَ صًا	شَ شًا
فَ فًا	غَ غًا	عَ عًا	ظَ ظًا
مَ مًا	لَ لًا	كَ كًا	قَ قًا
ىَ يًا	وَ وًا	هَ هًا	نَ نًا

İki Üstün: İnce sesli harfleri "en" sesiyle, kalın sesli harfleri "an" sesiyle okutur.

TENVİN - ً ٍ ٌ



طَلَبًا	سَلَامًا	مَثَلًا

Labirentteki çıkış yollarını bulurken karşımıza çıkan harfleri okuyalım.
Örnekteki gibi oluşan kelimeleri kutucuklardaki aynı olan kelimelerle eşleştirelim.

اَبَدًا	اَجَلًا	حَسَنًا
عَمَلًا	قَلَمًا	كُتُبًا
مَطَرًا	رِزْقًا	ذِكْرًا
جَنَّةً	عَلٖيمًا	حَكٖيمًا
سَلٖيمًا	اُمَّةً	كَبٖيرًا
مُحَمَّدًا	رَسُولًا	نَبِيًّا

Örnekleri okuyalım.

TENVİN - ـً ـٍ ـٌ

اِ اٍ | بِ بٍ | تِ تٍ | ثِ ثٍ

جِ جٍ | حِ حٍ | خِ خٍ | دِ دٍ

ذِ ذٍ | رِ رٍ | زِ زٍ | سِ سٍ

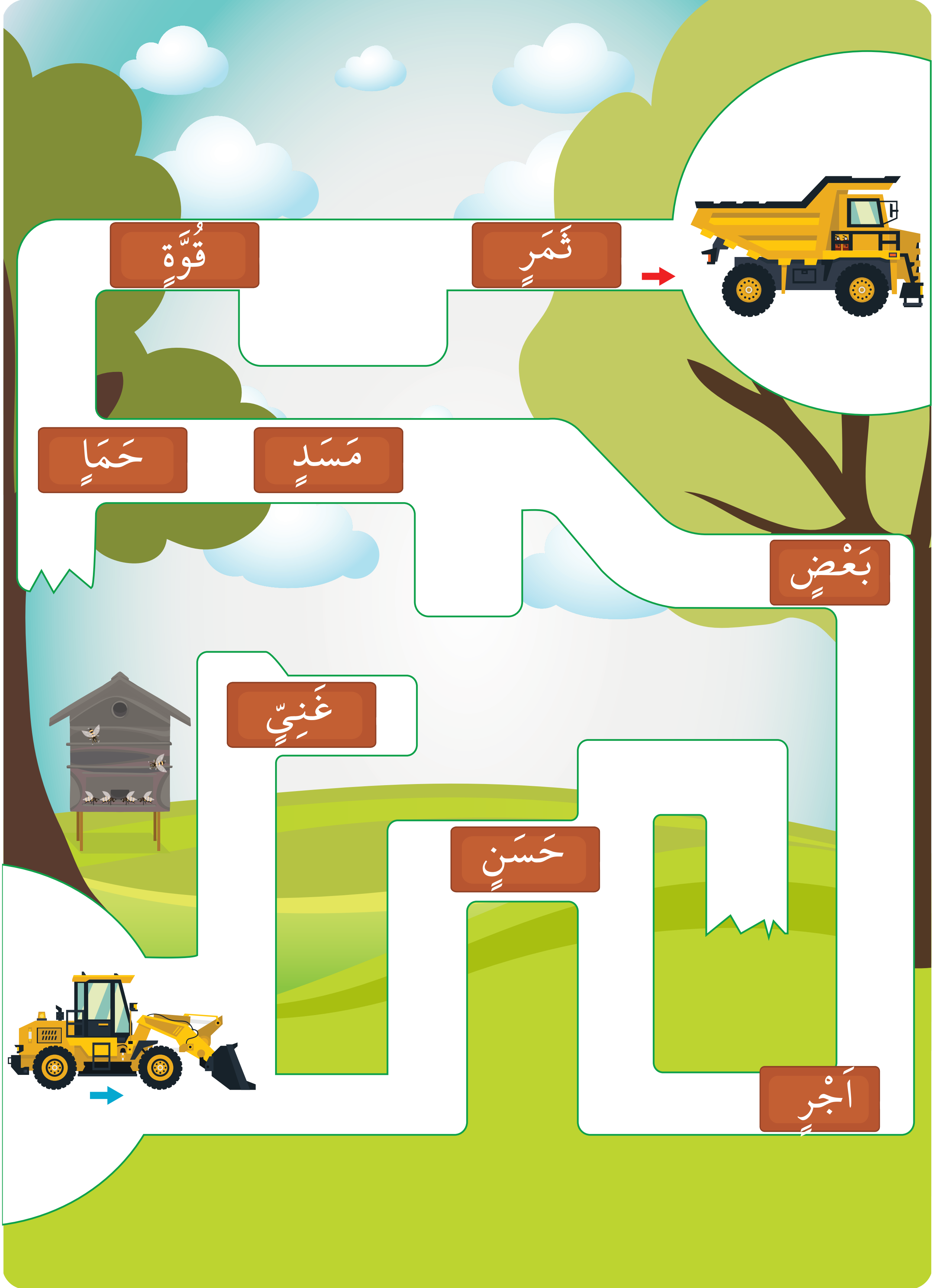
شِ شٍ | صِ صٍ | ضِ ضٍ | طِ طٍ

ظِ ظٍ | عِ عٍ | غِ غٍ | فِ فٍ

قِ قٍ | كِ كٍ | لِ لٍ | مِ مٍ

نِ نٍ | هِ هٍ | وِ وٍ | يِ يٍ

İki Esre: İnce sesli harfleri "in" sesiyle, kalın sesli harfleri "ın" sesiyle okutur.



Kelimeleri okuyarak kepçeyi kamyona ulaştıralım.

TENVİN - ً ٍ ٌ

عِلْمٍ	ذِكْرٍ	خَيْرٍ
نَصْرٍ	شَجَرَةٍ	قَلَمٍ
شَهْرٍ	كِتَابٍ	بَيْتٍ
كَبِيرٍ	عَلِيمٍ	حَكِيمٍ
جَنَّةٍ	اُمَّةٍ	صَدَقَةٍ
اَمِينٍ	سَبِيلٍ	سَفَرٍ

Örnekleri okuyalım.

TENVİN - ً ٍ ٌ

أُ أٌ　بُ بٌ　تُ تٌ　ثُ ثٌ

جُ جٌ　حُ حٌ　خُ خٌ　دُ دٌ

ذُ ذٌ　رُ رٌ　زُ زٌ　سُ سٌ

شُ شٌ　صُ صٌ　ضُ ضٌ　طُ طٌ

ظُ ظٌ　عُ عٌ　غُ غٌ　فُ فٌ

قُ قٌ　كُ كٌ　لُ لٌ　مُ مٌ

نُ نٌ　هُ هٌ　وُ وٌ　ىُ ىٌ

İki Ötre: İnce sesli harfleri "ün" sesiyle, kalın sesli harfleri "un" sesiyle okutur.



İki ötreli balonları bulalım ve istediğimiz renge boyayalım.

TENVİN - ً ٍ ٌ

قَلَمٌ عِلْمٌ حَسَنٌ

نُورٌ شَهِيدٌ رَعْدٌ

عَزِيزٌ عَالِمٌ شَمْسٌ

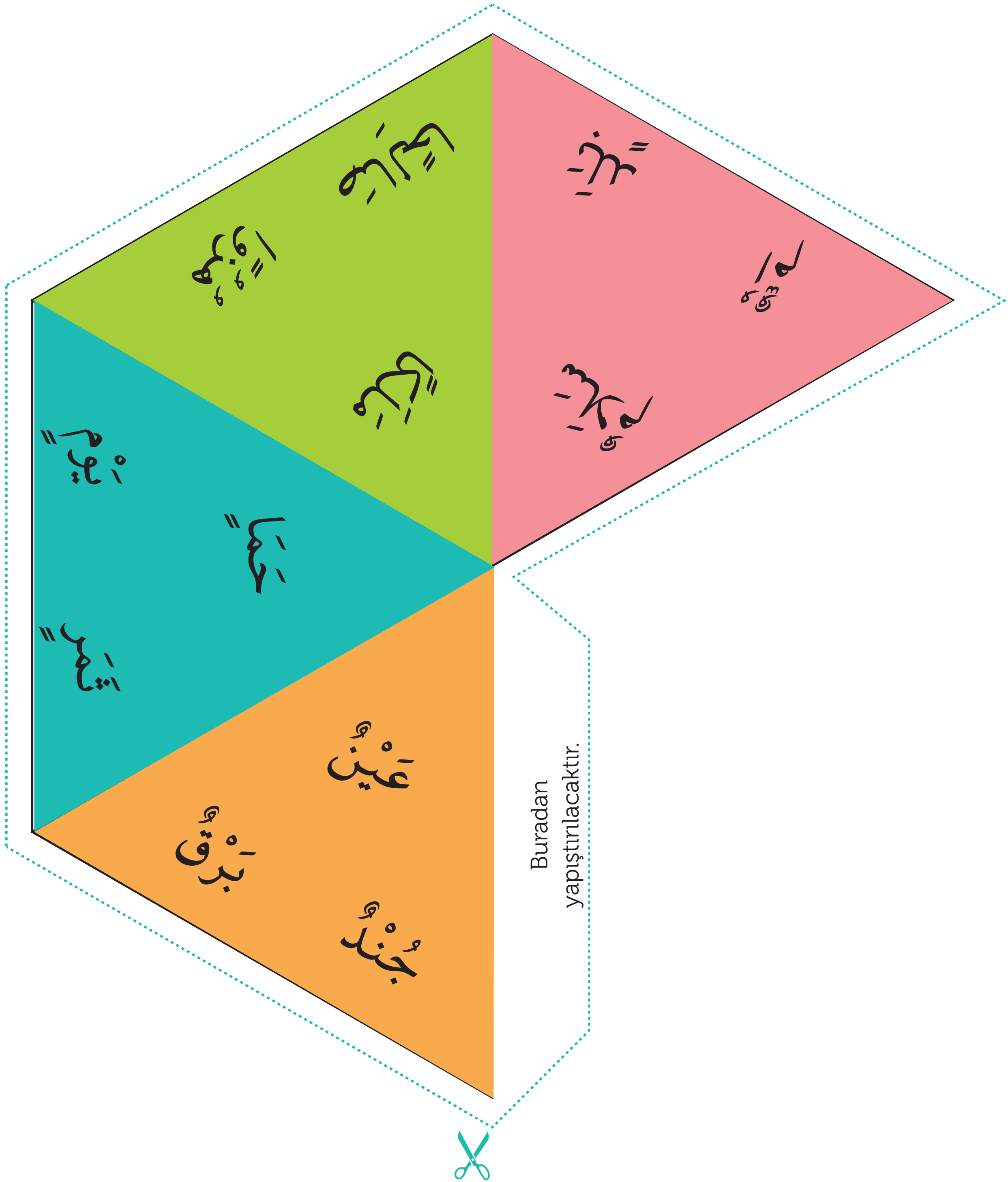
كُتُبٌ سَلَامٌ نَفْسٌ

طَلَبٌ فَلَاحٌ سَنَةٌ

مُحَمَّدٌ رَسُولٌ كَرِيمٌ

Kelimeleri okuyalım.

TENVİN - ً ٍ ٌ



İşaretli yerlerden kesip yapıştırarak piramidimizi oluşturalım.
Üzerindeki kelimeleri, çevirerek okuyalım.

ALIŞTIRMA

اٰدَمْ | اِدْرِيسْ | نُوحْ | هُودْ

صَالِحْ | اِبْرَاهِيمْ | لُوطْ | اِسْمَاعِيلْ

اِسْحَاقْ | مُحَمَّدْ صلى الله عليه وسلم | يَعْقُوبْ

يُوسُفْ | شُعَيْبْ

مُوسٰى | هَارُونْ | دَاوُدْ | سُلَيْمَانْ

اَيُّوبْ | ذُوالْكِفْلْ | يُونُسْ | اِلْيَاسْ

اَلْيَسَعْ | زَكَرِيَّا | يَحْيٰى | عِيسٰى

Örnekleri okuyalım.

اَللّٰهُ هُوَ اللّٰهُ

رَضِىَ اللّٰهُ وَاللّٰهِ

كَتَبَ اللّٰهُ

بِاللّٰهِ بِسْمِ اللّٰهِ

عَنِ اللّٰهِ بِاِذْنِ اللّٰهِ

لِاَمْرِ اللّٰهِ

Lafzatullah'ın ince ve kalın okunuşlarına dikkat ederek okuyalım.

OKUMA SAYFASI

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ۝

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ۝

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ اَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّينَ ۝

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اِنَّآ اَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۝

اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ۝

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۝

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ ۝

Sûreleri okuyalım.

EKLER

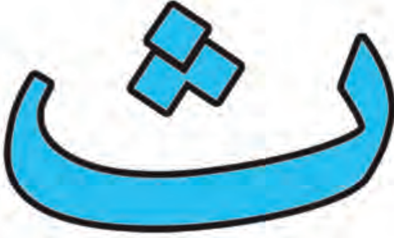
Bu bölümde, öğreticiler tarafından çocukların
öğrenmelerine katkı sağlayacak çeşitli
etkinliklerde kullanılmak üzere harflerin yalın hâli,
başta, ortada ve sondaki halleri ile
harekeler ve işaretlere (cezm, şedde, tenvin)
yer verilmiştir.

EKLER













EKLER

خ

د

ذ

ر

ز

س

EKLER

ش ص

ض ط

ظ ع

EKLER

غ ف

ق ك

ل م

EKLER

ن ه

و ى

ا	ه	و	َ	َ
ا	س	ٌ	ً	ً

EKLER

ـا	ـئـ	ا
ـب	ـبـ	بـ
ـت	ـتـ	تـ
ـث	ـثـ	ثـ

ـج	ـجـ	جـ
ـح	ـحـ	حـ
ـخ	ـخـ	خـ
ـد	ـد	د

EKLER

ـذ	ـذ	ذ
ـر	ـر	ر
ـز	ـز	ز
س	ـسـ	سـ

ش	ـشـ	شـ
ص	ـصـ	صـ
ض	ـضـ	ضـ
ط	ـطـ	طـ

EKLER

ـظ	ـظـ	ظـ
ـع	ـعـ	عـ
ـغ	ـغـ	غـ
ـف	ـفـ	فـ

EKLER

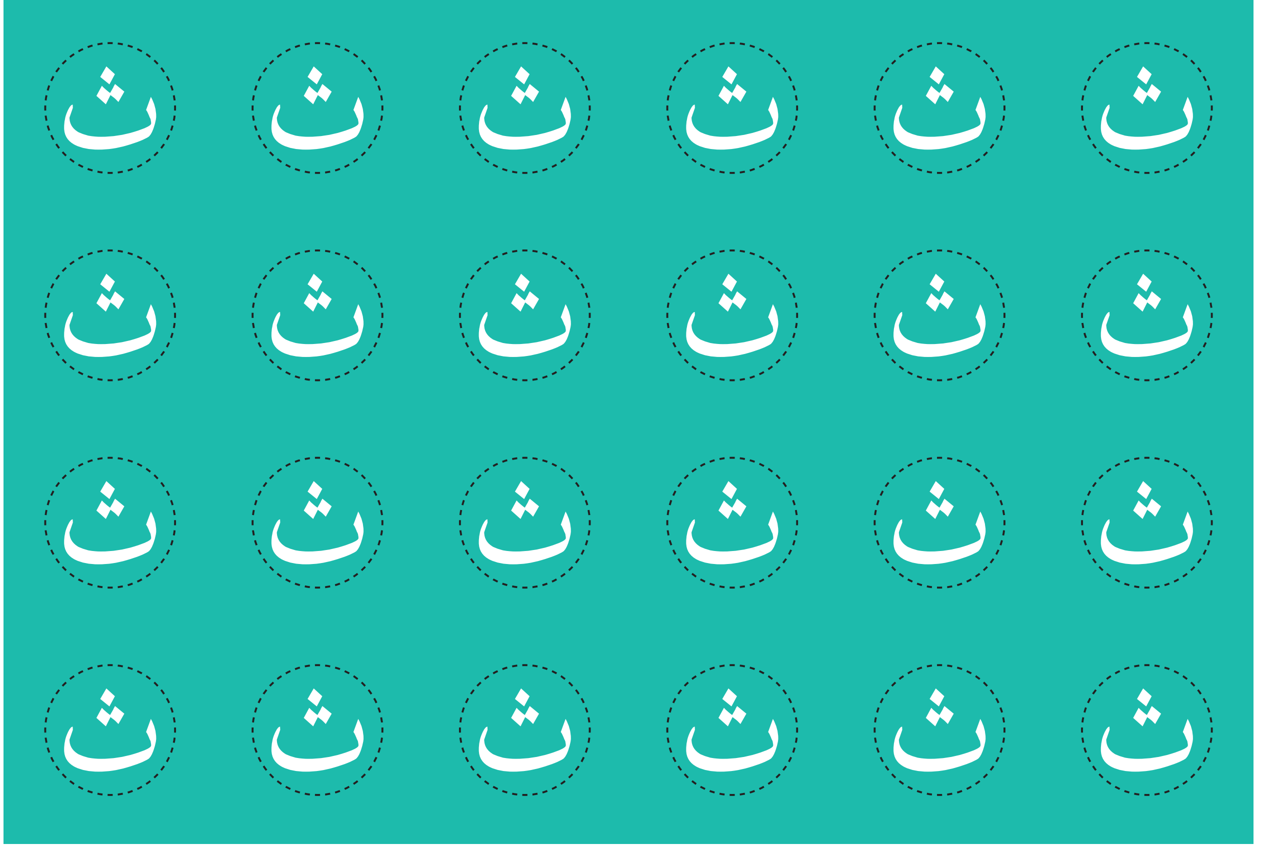
ـق	ـقـ	قـ
ـك	ـكـ	كـ
ـل	ـلـ	لـ
ـم	ـمـ	مـ

ـن	ـنـ	نـ
ـه	ـهـ	هـ
و	ـو	و
ـي	ـيـ	يـ

ÇIKARTMALAR

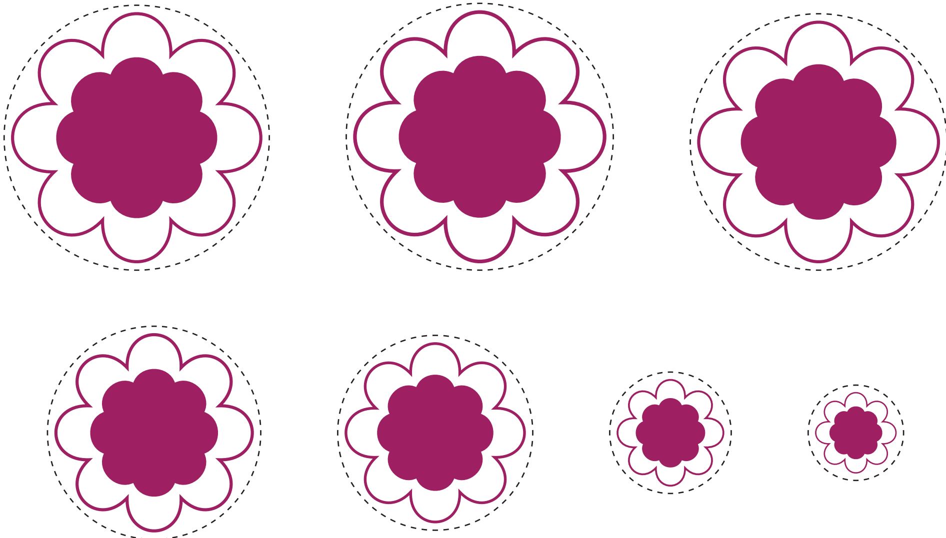
(ث) HARFİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 13



(د) HARFİ ETKİNLİĞİ

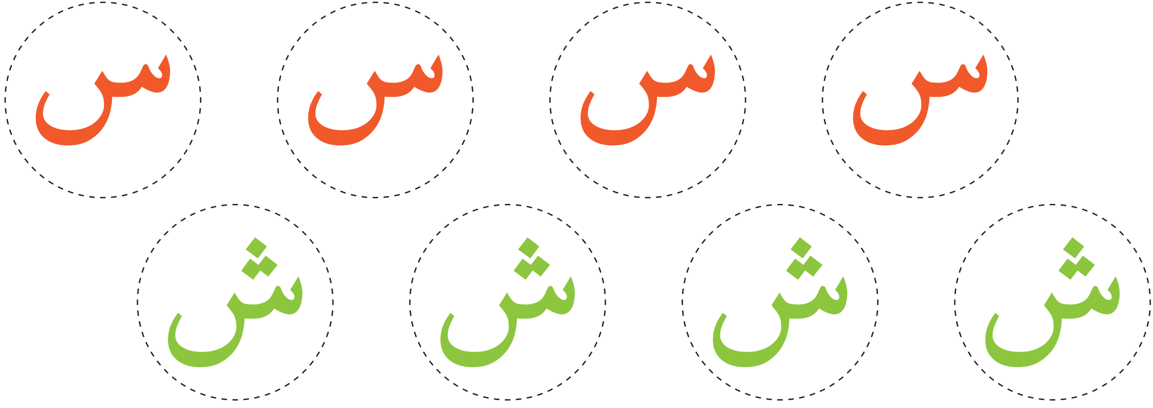
Sayfa 38



ÇIKARTMALAR

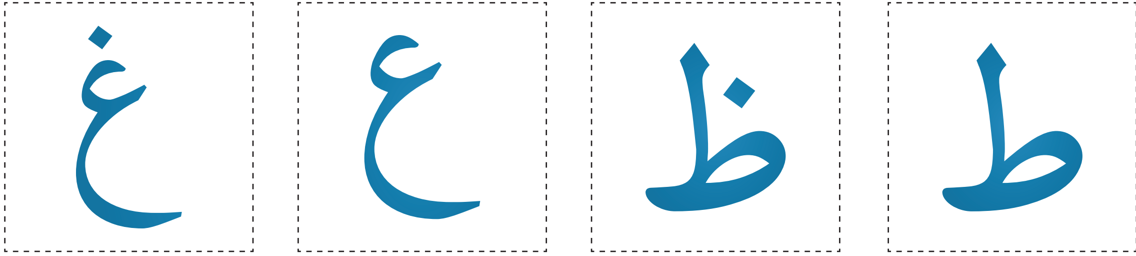
(س ش) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 55



(ط ظ ع غ) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

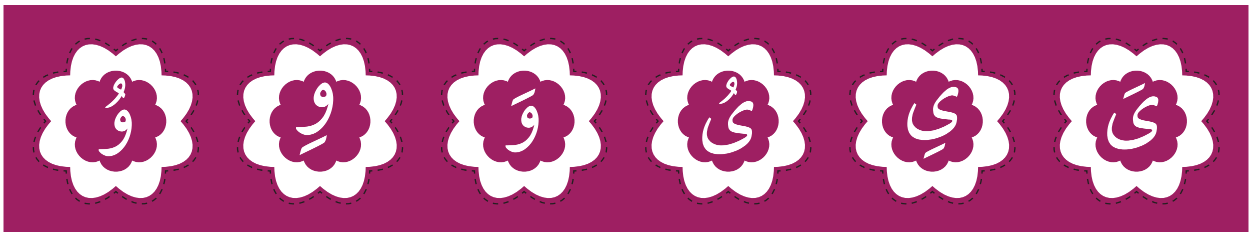
Sayfa 75



(م ن ه و ى) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 107

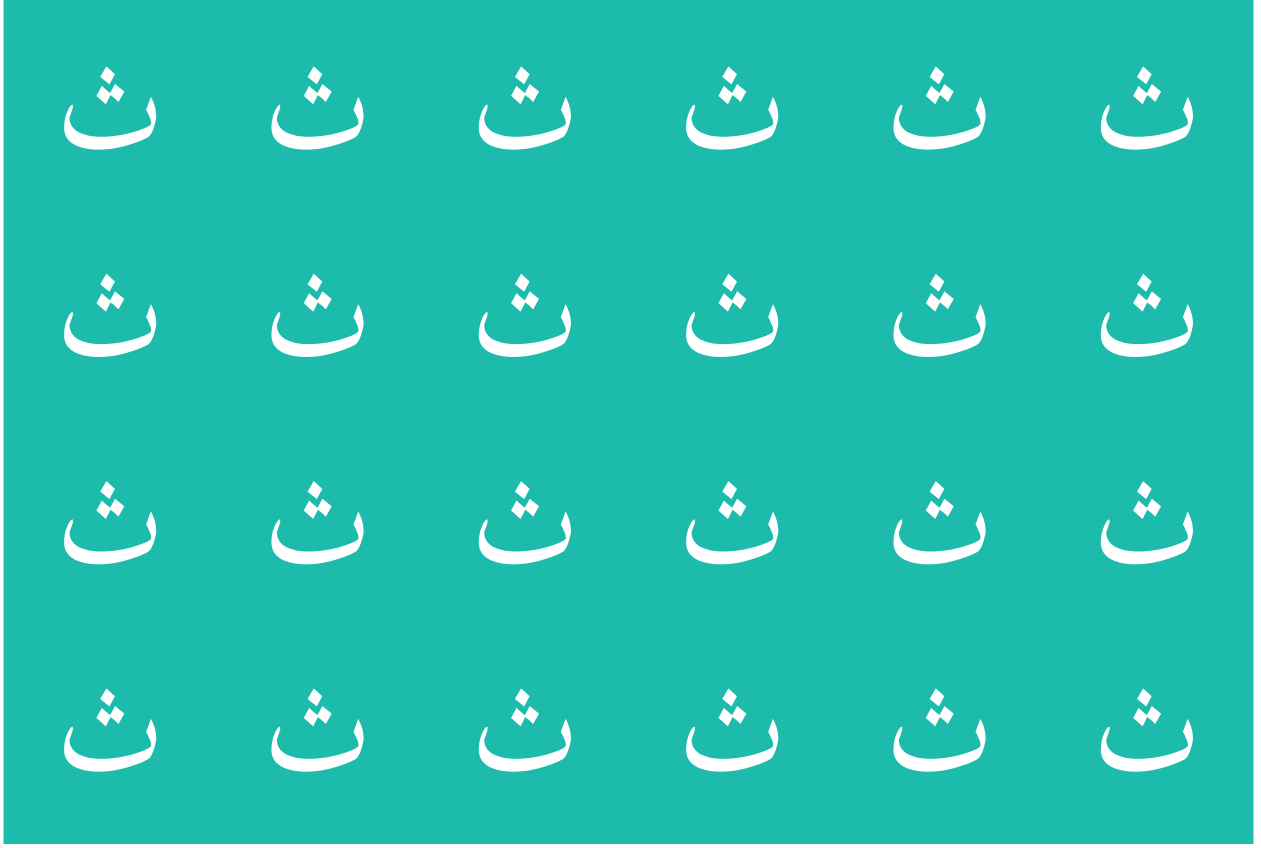




ÇIKARTMALAR

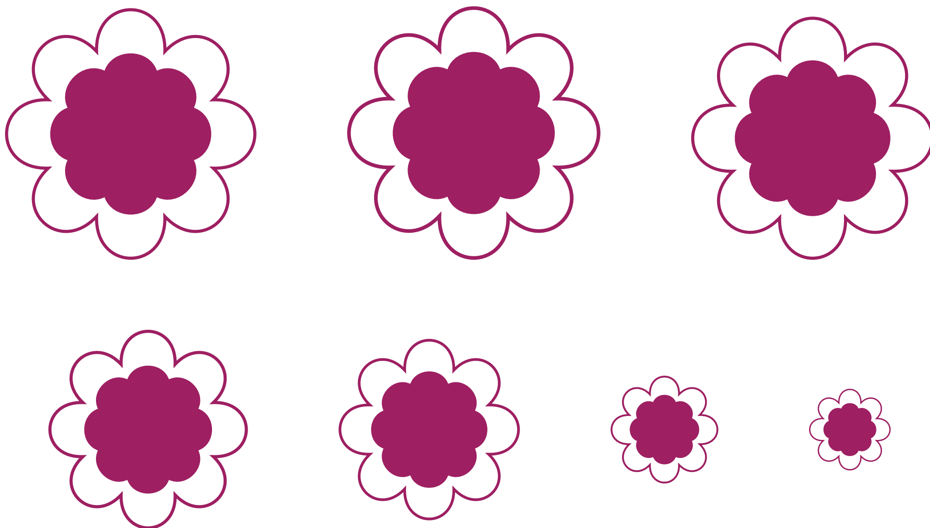
(ث) HARFİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 13



(د) HARFİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 38



ÇIKARTMALAR

(س ش) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 55

س س س س

ش ش ش ش

(ط ظ ع غ) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 75

ط ظ ع غ

(م ن ه و ى) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 107



